**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie V**

mgr Anna Kawula

|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYMAGANIA OGÓLNE** |
| **OCENA****NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| **Znajomość środków językowych** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie• zna część wprowadzonych struktur gramatycznych• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia• poprawnie je zapisuje i wymawia• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się realizacją przynajmniej jednego z poniższych zadań:* samodzielnie wykonuje twórcze zadania o podwyższonym stopniu trudności;
* samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, wyróżniające się poprawnością językową, operuje bogatym słownictwem, wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w różnych źródłach;
* posiada wiedzę i umiejętności wymagane do udziału w konkursach języka angielskiego.
 |
| **Rozumienie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | • rozumie polecenia nauczyciela• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi |
| **Tworzenie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • przekazuje niewielką część istotnych informacji•wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur• liczne błędy czasami zakłócają komunikację | • przekazuje część istotnych informacji•wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | • przekazuje wszystkie istotne informacje• wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość• wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne• stosuje bogate słownictwo i struktury• popełnia nieliczne błędy | • przekazuje wszystkie informacje• wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość• wypowiedzi są logiczne i spójne• stosuje bogate słownictwo i struktury• popełnia sporadyczne błędy |
| **Reagowanie na wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego• zadaje pytania i odpowiada na nie | • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |

**Zakres tematyczny materiału przewidzianego do realizacji w klasie V:**

Dane personalne, państwa i narodowości, rzeczy osobiste, nazwy miesięcy, umiejętności i zainteresowania, pomieszczenia
i wyposażenie domu, ubrania, przymiotniki opisujące cechy i osobowość, przedmioty nauczania, przybory szkolne, dni tygodnia, pomieszczenia w szkole, życie szkoły, dane personalne, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, artykuły spożywcze, opakowania, zamawianie jedzenia w restauracji, tradycje kulinarne w innych krajach, gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, czasowniki nazywające czynności, znajomi i przyjaciele, przekazywanie informacji, uczucia i emocje , elementy krajobrazu, zainteresowania, zwierzęta i przymiotniki je opisujące, ulubione filmy, rekordy świata, przyjaźń, formy spędzania czasu wolnego 1. miejsca w mieście, orientacja w terenie, przyimki opisujące położenie, popularne zawody, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, wyrażanie próśb, prace domowe , środki transportu, wyposażenie turystyczne, czasowniki związane z podróżowaniem, ceny, środki płatnicze, kupowanie biletów, odkrywcy, pocztówka
z wyjazdu , wydarzenia w życiu prywatnym, określanie czasu, zainteresowania, rodzaje muzyki.

**Zakres materiału gramatycznego:**

Czasownik to be, have got, can, konstrukcja there is / there are, przyimki opisujące położenie, zaimki wskazujące i dzierżawcze, czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, some i any z rzeczownikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many, czas Present Continuous, związek przymiotnika z przyimkiem, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, czas Past Simple dla czasownika to be, przymiotniki rozwijające wypowiedź , czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących, czas Past Simple w pytaniach i przec 6. konstrukcja to be going to, pytania na temat teraźniejszości i przeszłości.