

Raport z E - 8 z języka polskiego przeprowadzonego w maju 2020/2021 roku

W roku 2021 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r.¹, zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”.

Zmianie – w stosunku do egzaminów w latach 2019–2020 – uległa liczba punktów, jaką można było uzyskać za rozwiązanie zadań w danym arkuszu egzaminacyjnym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.²

Test z języka polskiego odbył się 25.05.2021 r. Do sprawdzianu przystąpiło 102 uczniów.

Arkusz testu polonistycznego składał się:

- z zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi /zadania 1 – 18/
- wypracowania / zadanie 19/

Temat 1. W każdym jest coś, co zasługuje na podziw innych. Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że w trudnej sytuacji człowiek poznaje samego siebie. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2. Wyobraź sobie, że jeden z bohaterów literackich z lektury obowiązkowej przeniósł się do Twojego świata. Napisz opowiadanie o wspólnej przygodzie, podczas której bohaterowi temu przyznano tytuł Przyjaciela Mądrości. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Maksymalnie można było uzyskać 45 punktów.

¹ Dz.U. poz. 2314

² Aneks do Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021 [Online]. Tryb dostępu:
https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/aneks/Aneks_2021_j%C4%99zyk%20polski_E8_standardowy.pdf [Dostęp: 21.08.2021].

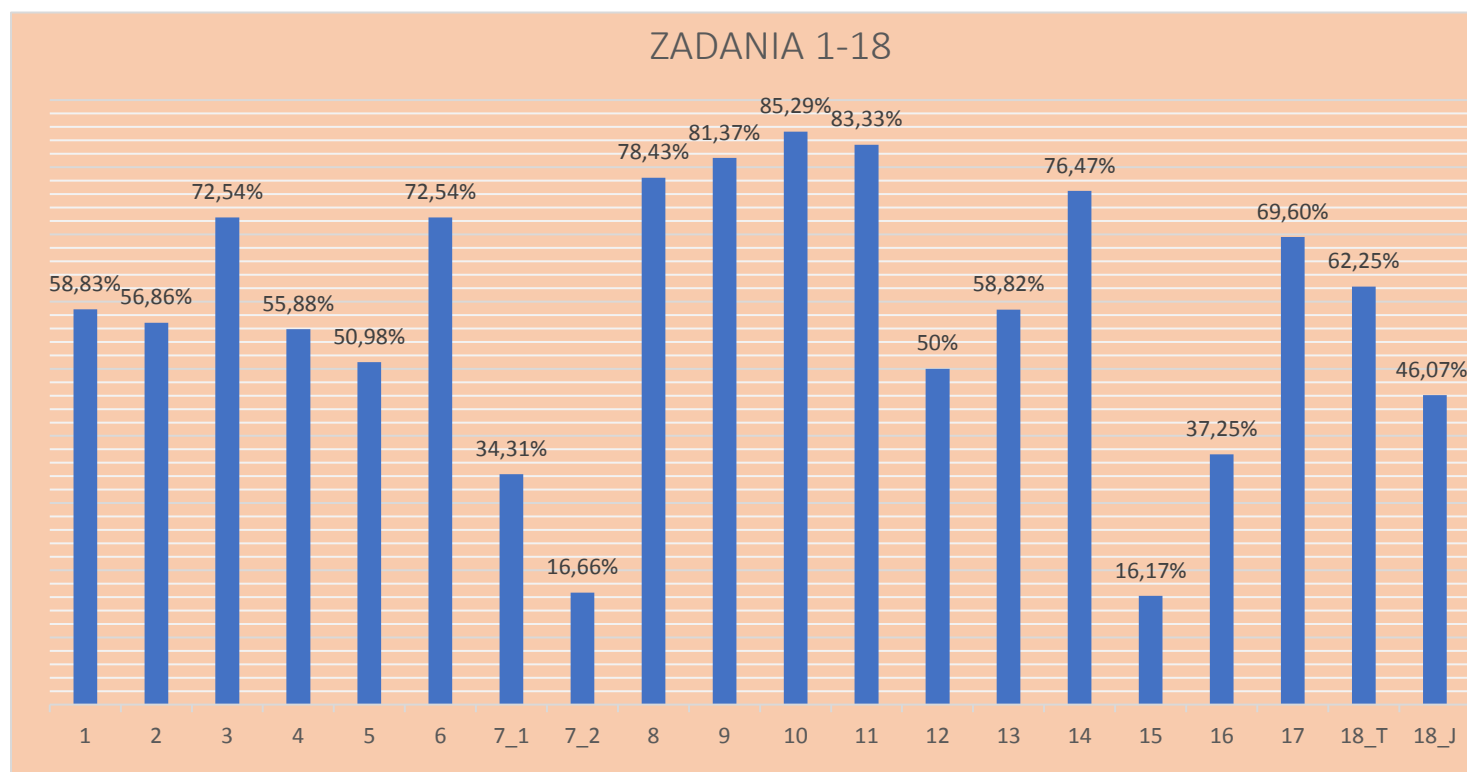
1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela:

Ogólne wyniki szkoły						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp
A	30,31	0,67	34	45	5	40
B	15	0,33	7	41	5	36
C	29,89	0,67	33,32,30	42	15	27
E	27,59	0,61	30,24	41	10	31
Szkoła	26,45	0,59	30	45	5	40

Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

2. Szczegółowe wyniki szkoły.



Łatwość zadań/ zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi (1 – 18)

1	2	3	4	5	6	7_1	7_2	8	9	10	11
0,58	0,56	0,72	0,55	0,50	0,72	0,34	0,16	0,78	0,81	0,85	0,83

12	13	14	15	16	17	18_T	18_J
0,50	0,58	0,76	0,16	0,37	0,69	0,62	0,46

Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

Bardzo trudne:

1. Uczeń rozpoznaje rodzaje literackie: epika, określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju. Należało podać jedną cechę charakterystyczną dla rodzaju literackiego, do którego należy „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza.
2. Wykorzystanie w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związanych z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi. Uczeń wykorzystuje znajomość zasad tworzenia argumentów przy tworzeniu tekstów argumentacyjnych.

Trudne:

1. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej oraz umiejętność mówienia o niej z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii.
2. Kształcenie językowe, rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych.
3. Kształcenie umiejętności poprawnego pisanie zgodnego z zasadami pisowni polskiej.

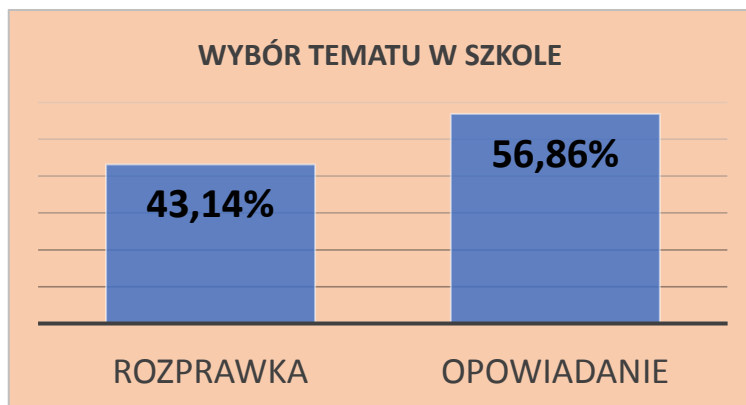
Zadania łatwe:

1. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje, odróżnia zawarte w nim informacje ważne od drugorzędnych.
2. Uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte).
3. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia innych tekstów kultury.

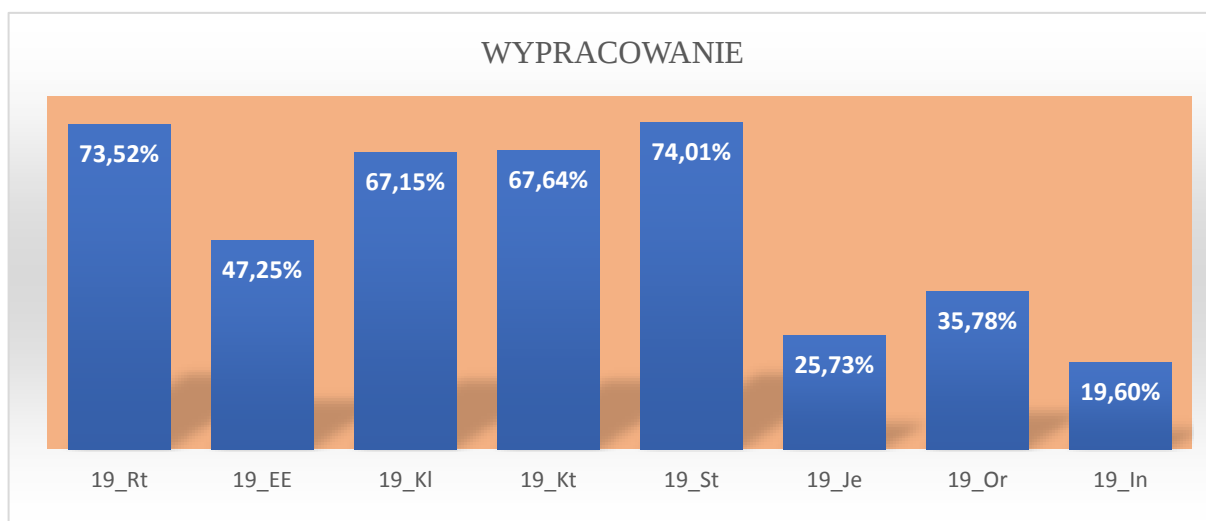
WYPRACOWANIE

Wybór tematu w szkole.

Uczniowie w większości
wybrali
temat drugi – **opowiadanie**.



Łatwość zadań/wypracowanie:



19_Rt	19_ET	19_KL	19_KT	19_ST	19_JE	19_OR	19_IN
0,73	0,47	0,67	0,67	0,74	0,25	0,35	0,19

Zadania:

Bardzo trudne – interpunkcja

Trudne – język

Łatwe - styl wypowiedzi i realizacja tematu wypowiedzi

Porównanie z próbnym E - 8.

Wskaźniki statystyczne	język polski LUTY	język polski MARZEC	język polski MAJ
Wynik maksymalny	46	41	45
Wynik minimalny	3	0	5
Rozstęp	43	41	40
Wynik średni	25,94	25,38	26,45
Łatwość zestawu	0,52	0,56	0,59

Zestaw zadań z języka polskiego na próbnym egzaminie okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

W maju ukształtował się również na poziomie **umiarkowanie trudnego**.

Zauważalna tendencja wzrostowa jest efektem wdrożenia po próbnym egzaminie ósmoklasisty działań naprawczych.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej.

Mocna strona: Uczniowie na egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego, wykazali zdolności rozumienia innych tekstów kultury. W większości poprawnie wyszukiwali w tekście informacje, odróżniali ważne informacje od drugorzędnych oraz wyrażone wprost i pośrednio (ukryte).

Słaba strona: Uczniom przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów sprawiło rozpoznanie rodzajów literackich i określenie ich cech charakterystycznych oraz przypisanie czytanego utworu do odpowiedniego rodzaju. Trudność sprawiło również wykorzystanie w interpretacji utworów literackich odwołanie do wartości uniwersalnych, związanych z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi i etycznymi.

Kształcenie językowe, rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych.

Kształcenie umiejętności poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej.

Sporządziła:

.....