

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	035 7692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
www stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nesvady

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Silvia Hlavačková	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr.Estera Kádekóvá	riaditelzs@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr.Ladislav Sárαι
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Andrea Bazsóová
ostatní zamestnanci	PhDr.Mária Zuberová
zástupcovia rodičov	Ing.Monika Virágová
	Regina Polerecká
	Martina Mátyusová
	Edita Dibúzová
zástupca zriaďovateľa	Ing.Juraj Miškovič
	Mgr.Martin Lešš
	PhDr. Mária Tóthová
iní	Alžbeta Maglódska

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie roč. 0.- 4.	Mgr. Andrea Bazsóová	predmety roč. 0.- 4.	
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Ingrid Méraiiová	SJL,ANJ	
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárαι	prírodovedné predmety	
PK spoločenskovedné pr.	Mgr.Dana Borsuková	DEJ, OBN,ETV,NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: 246

Počet tried: 14

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	14
počet žiakov	8	28	42	34	21	26	22	28	18	19	246
z toho ŠVVP	8	0	3	1	1	1	2	0	0	2	18
z toho v ŠKD	1	27	23	25	8	0	0	0	0	0	84

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet 35/ počet dievčat 15*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: *súčet 28/ počet dievčat 13*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 7 / počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1				19	20

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

8 – ročné gymnázium NZ	1
SOŠ hotelových služieb a obchodu NZ	1
SOŠ technická Šurany	2

SOŠ veterinárna Nitra	1
SOŠ stavebná Hurbanovo	1
SOŠ súkromná – ochrana osôb a majetku	1
SOŠ stavebná NZ	4
Stredná zdravotnícka škola, NZ	4
SOŠ dopr. a služieb Nové Zámky	3
SPŠ strojnícka KN	1

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CGT	DEJ	GEG	SEE	APM
1.A	1,0			1,0							
1.B	1,07			1,0							
2.A	1,47	1,21		1,4							
2.B	1,27	1,07		1,07							
2.Cš	3,0			2,13							
3.A	1,64	1,93		1,71							
3.B	1,5	1,44		1,44							
4.A	1,48	1,4		1,33							
5.A	2,32	1,68		2,32	1,0	1,16	1,6	1,64	1,72		
6.A	2,82	1,81		2,5	1,0	2,05		1,86	2,1		
7.A	2,33	1,78		2,07	1,0	1,63		1,63	1,56		
8.A	2,65	2,24		2,35	1,0	1,82		1,71	1,71		
9.A	2,68	2,26	1,42	2,58	1,0	2,05	2,21	1,26	2,11	1,0	2,84
	1,94	1,68	1,42	1,76	1,0	1,89	1,91	1,62	1,84	1,0	2,84

trieda	TEH	VYV	VUM	TSV	BIO	CHE	PDA	HUV	OBN	VLA
1.A							1,0			
1.B							1,0			
2.A							1,21			
2.B							1,0			
2.Cš										
3.A							1,64			1,57
3.B							1,39			1,28
4.A							1,35			1,38
5.A	1,16	1,36		1,0	1,96			1,56		
6.A	1,05	1,27		1,14	1,81			1,64	1,0	
7.A	1,0	1,33		1,07	1,59	1,63		1,48	1,04	
8.A	1,0	1,53		1,0	1,82	1,94		1,53	1,0	
9.A			1,42	1,11	1,63	1,79			1,0	
	1,01	1,37	1,42	1,06	1,76	1,79	1,23	1,55	1,01	1,41

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.	8	8	0	0
1.A	14	14	0	0
1.B	14	14	0	0
2.A	17	17	0	0
2.B	17	17	0	0
2.Cš	8	8	0	0
3.A	16	16	0	0
3.B	18	18	0	0
4.A	21	21	0	0
5.A	26	26	0	0
6.A	22	22	0	0
7.A	28	28	0	0
8.A	18	18	0	0
9.A	19	19	0	0
Spolu	246	246	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.	8	2138	305,43	1872	267,43	266	38,00
1.A	14	810	57,86	810	57,86		
1.B	14	697	49,79	697	49,79		
2.A	17	1116	65,65	1116	65,65		
2.B	16	1455	85,59	1455	85,59		
2.Cš	7	2505	313,13	2287	285,88	218	27,25
3.A	15	1296	81,00	1263	78,94	33	2,06
3.B	18	1405	78,06	1405	78,06		
4.A	21	1939	92,33	1939	92,33		
5.A	25	1693	65,12	1693	65,12		
6.A	22	1964	89,27	1964	89,27		
7.A	28	2514	89,79	2454	87,64	60	2,14
8.A	18	1041	57,83	1041	57,83		
9.A	19	1956	97,80	1956	97,80		
spolu	246	22529		21952		577	

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 9 SJL	19	56,3	62,3
Monitor 9 MAT	19	63,3	63,1

Najúspešnejší žiaci:

Matematika - 8 žiakov dosiahlo lepší priemer ako celonárodný priemer; 1 žiak dosiahol 100,00%
Slovenský jazyk: najlepší výsledok – 93,3%, 5 žiakov malo vyššiu úspešnosť ako celonárodný priemer.

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 5 SJL	26	60,1	58,4
Monitor 5 MAT	26	59,7	59,3

Najúspešnejší žiaci:

Matematika - 12 žiakov dosiahlo lepší ako priemer SR; 1 žiačka dosiahla 93,3%
Slovenský jazyk – najlepší výsledok 96,7%, 13 žiakov malo vyššiu úspešnosť ako celonárodný priemer.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	14
iISCED0	+										
ISCED1											
ISCED2										+	
iISCED1		+	+	+	+						
iISCED2						+	+	+	+		

Rozširujúce hodiny - disponibilné hodiny

- v 1. ročníku sa voliteľné hodiny využili na posilnenie hodinovej dotácie predmetov prvouka, telesná a športová výchova. Navýšenie počtu hodín sa využije na precvičovanie preberaného učiva,
- v 2. ročníku sa 1 voliteľná hodina využila na zavedenie predmetu anglický jazyk a 1 voliteľná hodina na zvýšenie hodinovej dotácie TSV, 1 hodina na matematiku.
- v 3. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL a MAT,
- vo 4. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL.

Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie predmetov zo ŠVP a na vytvorenie nových predmetov nasledovne:

- v 5. ročníku sa vytvoril predmet čitateľská gramotnosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvíjanie komunikačnej a sociálno-integračnej kompetencie, zvýšila sa hodinová dotácia predmetov ANJ a MAT,
- v 6. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov MAT, BIO, DEJ a GEG,
- v 7. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov SJL, MAT, FYZ a GEG,
- v 8. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov MAT, BIO a GEG,
- v 9. ročníku sme zaradili do RUP predmet aplikovaná matematika s hodinovou dotáciou 1 VH a predmet čitateľská gramotnosť s hodinovou dotáciou 1 VH.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	8	0
Špeciálnej triedy	1	8	0
Prvých ročníkov	2	28	0
Bežných tried	10	202	9
Spolu	14	246	9

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	18	14	16	9
DPP	2	0	1,83	0
Znížený úvázok	3	5	1,77	3,30
ZPS	0	2	0	1,50
Na dohodu	4	0	1,01	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	24	24

Zabezpečenie vyučovacieho procesu pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na vyučovanie jednotlivých predmetov

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	73	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Anglický jazyk/ Prvý cudzí jazyk	9	11
5.	Matematika	40	
6.	Informatická výchova/informatika		4
7.	Prvouka	11	
8.	Prírodoveda	4	
9.	Vlastiveda	4	
10.	Etická výchova	4	
11.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	
12.	Pracovné vyučovanie	5	
13.	Hudobná výchova	9	2
14.	Výtvarná výchova	17	
15.	Telesná výchova/Telesná a športová výchova/Športová	18	4

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	27	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk	19	10
5.	Druhý cudzí jazyk		2
6.	Matematika	26	
7.	Informatika		7
8.	Fyzika	7	
9.	Chémia	6	
10.	Biológia	2	7
11.	Dejepis	8	
12.	Geografia	9	
13.	Občianska náuka		4
14.	Etická výchova		4
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	
16.	Svet práce	2	
17.	Technika	7	
18.	Hudobná výchova		4
19.	Výtvarná výchova		4
20.	Výchova umením		1
21.	Telesná a športová výchova	10	10

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	5	0
2. kvalifikačná skúška	1	0
Štúdium školského manažmentu	0	0
Špecializačné inovačné štúdium	0	0
Špecializačné kvalifikačné	0	0
Vysokoškolské pedagogické	19	0
Vysokoškolské nepedagogické	2	0

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POČET ABSOLVENTOV
Predatestačné vzdelávanie – príprava na 1. atestáciu	1
Prvá atestácia	0
Zippyho kamaráti - Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov 1. st.	2
Kamaráti jabĺčka - Zippyho kamaráti - Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov 1. st.	2

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školský rok 2018/2019 bol bohatý na udalosti, tak záujmového ako aj vzdelávacieho charakteru. Podarilo sa nám podchytiť detské talenty a ďalej ich rozvíjať. Títo žiaci šírili dobré meno našej školy v rámci súťaží vzdelávacieho, športového, ako aj umeleckého charakteru. Každý mesiac sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Počas ich usporiadania učitelia i žiaci úzko spolupracovali s rodičovským združením a ďalšími organizáciami v obci i mimo nej. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Olympiáda ANJ

	Miesto	Dátum	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Kolárovo	16.1.2019	1. miesto	Žiak VII.A	I. Méraiová
			účasť	Žiačka IX.A	
Krajské kolo	Nitra	13.2.2019	5. miesto	Žiak VII.A	I. Méraiová, J. Staudt

Olympiáda GEG

	Miesto	Dátum	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Komárno	9.2.2019	3. miesto	Žiak V.A	L. Farkašová

Šport

Cezpoľný beh žiakov	Komárno	2.10.2018	4. miesto	3 žiaci IX.A	N. Popić
Cezpoľný beh žiačok	Komárno	2.10.2018	10. miesto	Žiačka VII.A a 2 žiačky IX.A	L. Farkašová
Bedminton žiaci okresné kolo	Imeľ	23.10.2018	4. miesto	2 žiaci VII.A	N. Popić
Florbal žiaci okresné kolo	Sv. Peter	14.11.2018	4. miesto	Žiaci 6. – 9.ročníka	N. Popić
Florbal žiačky okresné kolo	Kolárovo	8.11.2018	nepostúpili	Žiačky 6.- 9. ročníka	L. Farkašová
Vybíjaná mladší žiaci okresné kolo	Sv. Peter	19.11.2018	1. miesto	4 žiaci III.B 4 žiaci IV.A	N. Popić
Vybíjaná mladší žiaci krajské kolo	Kovarce		2. miesto	4 žiaci III.B 4 žiaci IV.A	N. Popić
Malý futbal starší žiaci	Nesvady	24.4.2019	nepostúpili	Žiaci 5.-9.ročníka	N. Popić
Malý futbal žiačky okresné kolo	Sokolce	2.5.2019	1. miesto	Žiačky IV.A, VI.A, VII.A a VIII.A	L. Farkašová
Malý futbal mladšie žiačky okresné kolo	Nesvady	3.5.2019	2. miesto	Žiačky 4.-7. ročníka	L. Farkašová
Mc Donald's Cup základné kolo minifutbal žiačok a žiakov	ZŠ Nesvady	16.4.2019	postup	4 žiaci IV.A 3 žiaci IV.A	N. Popić
Mc Donald's Cup okresné kolo minifutbal žiačok a žiakov	Komárno	26.4.2019	1. miesto	4 žiaci IV.A 3 žiaci III.B	N. Popić

Mc Donald's Cup krajské kolo minifutbal žiacok a žiakov	Nitra	22.5.2019	5.miesto Z.B. najlepšia brankárka	4 žiaci IV.A 3 žiaci III.B	N. Popić
--	-------	-----------	---	-------------------------------	----------

Spevacke súťaže

Interpretácia muzikálových/pop piesní	Komárno	12.11.2018	1., 2. a 3. miesto	Žiačky V.A a VII.A	N. Popić
Ľudové piesne	Komárno	13.11.2018	1. miesto	Žiačka IV.A	N. Popić
Slávik Slovenska okresné kolo	Komárno	10.5.2019	dve 1. miesta	Žiačky IV.A a VIII.A	N. Popić
Slávik Slovenska krajské kolo	Topoľčany	28.5.2019	1. miesto	Žiačka IV.A	N. Popić
Slávik Slovenska celoslovenské kolo	Bratislava	25.-26.5.2019	3. miesto	Žiačka VIII.A	N. Popić

Výtvarné súťaže

„Doprava očami detí“ okresné kolo	Komárno	17.5.2019	1.a 3. miesto	Žiačky VI.A a V.A	N. Popić
„Doprava očami detí“ krajské kolo	Komárno	24.5.2018	1. miesto	Žiačka V.A	N. Popić

Literárna súťaž Hviezdoslavov Kubín

Obvodné kolo	Kolárovo	5.2.2019	1.miesto v každej kategórii	2 žiaci zo IV.A 1 žiačka z V.A	N. Palusková, Z. Mítuchovičová
Okresné kolo	Komárno	19.3.2019	bez umiestnenia	2 žiaci zo IV.A 1 žiačka z V.A	N. Palusková Z. Mítuchovičová

Matematické súťaže

			úspešní	účasť	
MAT Pytagoriáda okresné kolo kat. P4, P3	Komárno	26.3.2019	1 žiak III.B 1 žiak IV.A	1 žiak III..B 4 žiaci IV.A	N. Palusková S. Hlavačková
MAT Pytagoriáda okresné kolo P5	Komárno	27.3.2019	1 žiačka V.A	2 žiaci V.A	M. Takácsová

MAT Pytagoriáda okresné kolo kat. P6	Komárno	27.3.2019		2 žiaci VI.A	L. Sárai
MAT Pytagoriáda okresné kolo kat. P7	Komárno	27.3.2019		2 žiaci VII.A	M. Takácsová
MAT Pytagoriáda okresné kolo kat. P8	Komárno	27.3.2019		Žiačka VIII.A	L. Sárai
MAT olympiáda okresné kolo	Komárno	30.1.2019		2 žiaci V.A, žiak VI.A, 2 žiaci VII.A	L. Sárai M. Takácsová
Klokanko matematická súťaž	ZŠ Nesvady	21.3.2019	I. stupeň 15 úspešných žiakov II. st. 1 úspešný žiak	23 ž.- prim. vz. 12 ž. –nižš. str.	J. Illésová L. Sárai

Všetkovedko	ZŠ Nesvady	29.11.2018	11. miesto 27. miesto	2 žiačky II.B	J. Illésová
SuperTrieda	Bratislava	5.6. 2019	3. miesto s postupom na celoslovenské kolo	ŠKD SLNIEČKO	I. Procházková

Dopravná súťaž NBB 2019

Okresné kolo	ZŠ Nesvady	17.5.2019	1. miesto 2. miesto	4 žiaci V.A 4 žiaci VI.A	L. Sárai
Krajské kolo	ZŠ Nesvady	24.5.2019	1. miesto	4 žiaci V.A	L. Sárai
Celoslovenské kolo	Liptovský Mikuláš	21.6.-22.6.2019	4. miesto	4 žiaci z V.A a VI.A	L. Sárai
Super chodec celoslovenská súťaž		Máj 2019	3. miesto	2 žiaci III.B	S. Bilský ŠKD Kvietok

Naša škola organizuje na DDI Okresné kolo dopravnej súťaže Na bicykli bezpečne už tradične dlhé roky. V školskom roku 2018/2019 na žiadosť odboru školstva sme prvýkrát organizovali aj krajské kolo tejto súťaže.

Naša škola organizuje Okresné kolo v malom futbale – mladšie žiačky.

Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov v práci s deťmi:

- Imatrikulácia žiakov - pasovanie prvákov do cechu školského;
- Nesvadský beh;
- Jesenné a jarné zberové aktivity;

- Zapaľovanie adventných sviečok na námestí;
- Mikulášska oslava;
- Súťaž v aranžovaní vianočných ikebán;
- Galavečer - Vianočný program pre rodičov a priateľov školy sa uskutočnil bez verejnosti z dôvodu epidémie. Bolo nahraté CD pre rodičov;
- **Deti det'om** - charitatívna zbierka pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre deti z rodín v hmotnej núdzi ZŠ slov;
- Šport – stolnotenisový turnaj v spolupráci s MO Matice slovenskej v Nesvadoch;
- Aj v školskom roku 2018/2019 vychádzal na našej škole časopis Happy školák;
- LVVK Krahule v strede Európy, žiaci 7. ročníka, osvojenie základov lyžiarskeho umenia;
- Maškarný ples;
- Návšteva predškolákov v škole;
- Svetový Deň vody - Jej význam sme si pripomenuli vysielaním školského rozhlasu doplneného súťažnými otázkami. Výchovný koncert ku Dňu vody a nácvik 1. pomoci za účasti záchranárov;
- Marec mesiac knihy - **Svet za paravanom** – aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa;
- Marec 2019/ **Literárny kvíz** - IV. ročník súťaže. Vyhlasovateľ: Knižnica Józsefa Szinyeiho v Komárne. Zapojená celá trieda. Dve výherkyne. Následne využité staré vydania kníh na stavanie studnice vedomostí. „Studnica vedomostí“ využívaná pol roka na overovanie poznatkov z prebratého učiva a na získavanie nových vedomostí;
- Marec 2019/ **Ponožková výzva- Svetový deň Downovho syndrómu**. Zapojením sa do výzvy sme vyjadrili svoje sympatie a podporu ľuďom s DS;
- Deň narcisov - verejná zbierka;
- Stavanie mája – program;
- Deň matiek;
- Zápis budúcich prvákov;
- Škola v prírode pre tretiaakov sa uskutočnila v Starej Myjave od 17. júna do 21. júna;
- Rybárske preteky pre deti;
- Deň detí v spolupráci s RR a organizáciou YMCA;
- **Stretnutie s umením**, hudobno-dramatické vystúpenie žiakov ZŠ Nesvady, žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, hre na hudobnom nástroji, veľká sála MKS Nesvady;

- Divadelné predstavenia na pôde školy: Samova ríša, Máša a Medveď;
- Celodenný výlet do Wellness centra Veľkého Medera pre 38 najaktívnejších žiakov v zbere druhotných surovín;
- Školské výlety – podľa vlastného výberu;
- **Venček** - zvládnutie základného tanečného repertoáru potrebného pre vstup mladého človeka do spoločenského života. Žiaci sa naučili aj základy spoločenského správania sa na spoločenských akciách - „spoločenský protokol“.

Školské výlety

Trieda	Miesto	Pedagogický dozor
1.- 4. roč.	Levický hrad, výstava lega a Brhlovce Cyklotúra NZ - Berek	Mgr. A. Bazsóová Mgr. N. Palusková A. Bacigálová, I. Procházková Mgr. J. Illésová, Mgr. V. Hanulayová Mgr. L. Vargová Mgr. I. Méraiová
5. roč.	Cyklotúra NZ - Berek	Mgr. N. Popić Mgr. L. Sárai
7. a 6. roč.	Skalka a Trenčiansky hrad	Mgr. M. Takácsová Mgr. Z. Mituchovičová Mgr. D. Borsuková

Exkurzie:

Divadelné predstavenie Gašparko – Staré divadlo Nitra – žiaci 1. stupňa;

Exkurzia – Mülbauer – strojárka firma v Nitre – propagácia duálneho vzdelávania – žiaci VIII.A a IX.A triedy – september 2018;

Exkurzia vo hvezdárni a na pracovisku SHMÚ – žiaci 5. a 6.ročníka – november 2018;

Exkurzia – Medzinárodné cvičenie protiteroristických kománd Komárno, Stará pevnosť – žiaci VII.A a VIII.A triedy – október 2018;

Exkurzia 7. ročníka Nitra – Nitriansky hrad a vianočné trhy (dejepis) – december 2018.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,
b.) Premena tradičnej školy na modernú.

Pokračovanie projektu

2. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

Pokračovanie projektu

3. Národný projekt: Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Pokračovanie projektu

B) Krátkodobé

1. ZIPPYHO kamaráti- celoročný projekt zameraný na upevňovanie duševného zdravia detí. Týždenné cielené mimovyučovacie aktivity boli zamerané na rozvoj emocionálnej gramotnosti - deti sa za podpory učiteľa a rodičov prostredníctvom hier učili vysporiadať sa so záťažovými situáciami, osvojovali si základné stratégie a spôsoby k samostatnému zvládaniu/prekonávaniu problémov („coping“)

2. Kamaráti Jabĺčka - Žiaci prvého a druhého ročníka si počas krúžkov a na triednických hodinách prešli medzinárodným programom Zippyho kamaráti. Program prebieha v tridsiatich krajinách po celom svete. V školskom roku 2018/2019 sme v 3. a 4. ročníku pokračovali v programe Zippyho kamaráti pod názvom Kamaráti Jabĺčka. Žiaci okrem zaujímavých aktivít a tém mali aj pomôcku Zippyho – plyšového lúčneho koníka, ktorý vždy na týždeň odišiel s vybraným žiakom domov. Ich spoločné dobrodružstvo sa zapísalo do denníka. Zippy takto absolvoval výlety, športové podujatia, návštevu kina, nakupovanie v obchode, oslavy narodenín a menín, tréningy, cestoval autom a bicyklom.

3. Päť prstové pravidlo pri čítaní s porozumením – polročný projekt, v rámci ktorého žiaci pracovali s knihou Kristíny Mišovičovej: Decká z mesta sa (ne)vedia biť.

4. Prestávka za plotom (2-mesačný projekt) zameraný na upevňovanie vzťahu ku knihám a zmysluplné trávenie prestávok. V triede bolo vyhradené pokojné miesto na tiché čítanie a prezeranie kníh, ktoré bolo ohradené plotom. Čítajúce deti si na plot vykladali svoje menovky. Ostatní sa snažili byť ohľaduplní, nesprávať sa rušivo a hlučne.

5. Partnership project ROMÂNIA (Nesvady – Buzau) – medzinárodný projekt – odovzdávanie skúseností v oblasti školského systému, otvorená hodina pre vyučujúcich a inšpektorov z partnerskej školy.

V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

1. „S hádzanou je život hrou“ – projekt na podporu športu, finančne podporené NSK
Zameranie: Viest' žiakov k aktívnemu športovaniu. Dotácia bola schválená v sume 500€.

2. „Zvonček šťastia“ – projekt na rozvíjanie kultúry, finančne podporené NSK
Zameranie: radosť z príchodu sviatkov v kruhu. Význam slova zvonček – radosť detí, súdržnosť a podpora – rodina - dieťa – škola. Dotácia bola schválená v sume 400 €.

3. Podpora športu - Úrad vlády SR odporučil schváliť náš podaný projekt pod názvom Lyže na nohách, úsmev na perách. Účel použitia dotácie – nákup lyžiarskeho výstroja. Výška odporúčanej dotácie je 4 500 €.

C) Projekty, do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája

LPR- Liga proti rakovine „**Deň narcisov**“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa zapojila 12-krát a vyzbierané dobrovoľné finančné prostriedky sú použité na podporu prevencie, včasnej diagnostiky a liečby rakoviny.

Biela pastelka – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v NZ.

SuperTrieda – Európsky umelecký projekt, rieši aktívne problémy a konflikty v triede, je doporučený ako súčasť prevencie voči patologickým javom.

Adamko hravo zdravo – celoslovenský projekt podpory zdravého života detí: plnia ho žiaci 1. a 2. ročníka

Recyklohry Zameranie: Viest' žiakov k recyklácii druhotných surovín.

D) Podané projekty v štádiu riešenia

1. Výzvu vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva iROP,

Názov : Vytvorením vhodných podmienok, potrieb a prostredia vedie cesta k zvýšeniu kľúčových kompetencií a kvality vzdelávania žiakov na vidieku

Projekt na rekonštrukciu dielne, fyzikálnej učebne a knižnice vrátane materiálne – technického vybavenia a revitalizácie knižničného fondu bol vypracovaný v spolupráci s obcou. Realizácia projektu bude v roku 2020. Výška schválenej dotácie:

1. na vybavenie učebne techniky spolu so stavebnými prácami 38 341,57 €,
2. na vybavenie knižnice spolu so stavebnou časťou 44 297,10 €
3. vybavenie učebne fyziky so stavebnou časťou 48 838,62 €.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 08.04.2019 do 09.05.2019

Druh inšpekcie: **Následná**

Predmet následnej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených v ZŠ

Následná inšpekcia sa vzťahovala na komplexnú inšpekciu, ktorá bola vykonaná v ZŠ od 20.03.2017 do 24.03.2017. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania.

Záver: Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkali, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Riaditeľka školy splnila všetky prijaté opatrenia.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii: Školský vzdelávací program pod názvom Škola pre život v treťom tisícročí, rozvrh hodín, záznamy z kontrolnej činnosti, plány práce metodických orgánov, elektronicky vedené triedne knihy, katalógové listy žiakov, individuálne vzdelávacie programy, doklady o vzdelaní, zápisnice z rokovania pedagogickej rady, rady školy a zo zasadnutí metodických orgánov, písomné práce a kontrolné diktáty zo slovenského jazyka a literatúry, školský poriadok, dokumentácia k protokolom o komisionálnej skúške v šk.roku 2017/2018, kritériá na hodnotenie správania žiakov, systém hodnotenia žiakov, aplikácia NŠFG – primárne vzdelávanie, harmonogram realizácie dotazníkov na odhaľovanie negatívnych prejavov v správaní a zisťovanie celkovej spokojnosti so školou, prieskum v oblasti šikanovania - vyhodnotenie výsledkov dotazníka.

Odporúčania:

- a) Zpracovať do učebných osnov vybraných predmetov nižšieho stredného vzdelávania všetky témy NŠFG, čiastkové kompetencie a očakávania požadovanej úrovne,
- b) Prijímať konkrétne a merateľné opatrenia na odstránenie nedostatkov v predpísaných písomných prácach zo SJL,
- c) Sledovať hospitačnou činnosťou rozvíjanie digitálnych zručností žiakov na vyučovacích hodinách.

§ 2. ods. 1 I Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové vybavenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekarne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory - knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvičňa; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre školský klub detí;
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor, telocvične, športový areál.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2018/2019 sa pokračovalo v zabezpečení výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety. Zakúpili sa dataprojektory s plátnom na zefektívnenie vyučovania v triedach a notebooky pre pedagógov pre skvalitnenie ich prípravy na vyučovacie hodiny a na zabezpečenie možnosti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe. Pokračovala modernizácia bežných tried určených na skvalitnenie výučby.

Stručná analýza súčasného stavu

Niektoré priestory školy si vyžadujú neodkladnú výmenu podlahových krytín z dôvodu zabezpečenia BOZP na pracovisku (výmena podlahových krytín na chodbe na poschodí). V blízkej budúcnosti budeme musieť riešiť počítačovú sieť z dôvodu zastaralej techniky. Postupne treba zabezpečiť výmenu elektrického vedenia v celej budove školy. Treba zabezpečiť výmenu sklenených tabúl v chodbe – prechod do telocvične. V spolupráci so zriaďovateľom doriešiť aj opлотenie školského areálu. Zmodernizovať vybavenie AULY – spoločenskej miestnosti školy.

Údržba

Potreby a pripravované plány

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební (bežných tried aj špeciálnych učební) základným vybavením, ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného ŠVP podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015. Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plánujeme

Pokračovať v odbúravaní administratívy pedagogickej dokumentácie - elektronická triedna kniha v škole aj v ŠKD, dochádzkový systém pre žiakov i zamestnancov a záznamy o záujmovom vzdelávaní žiakov viesť v elektronickej podobe. Prejsť na elektronizáciu stravovacieho systému. Na zjednodušenie identifikácie platieb za obedy a skvalitnenie služieb ŠJ zaviesť platby za stravovanie prevodom z účtu zákonného zástupcu dieťaťa. Na urýchlenie komunikácie medzi rodičmi, školou a školskou jedálňou využívať edupage. Naďalej vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zefektívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy. Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne financovanie

373 642,00 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

7 213,00 €

Na škole aktívne pracovalo 16 krúžkov. Vo väčšej miere boli pridelené finančné prostriedky použité na osobné náklady vedúcich krúžkov a v menšej miere na zabezpečenie materiálno - technického zabezpečenia na fungovanie krúžkov.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Na deti zo SZP = 1 200,00 €

Na „Školu v prírode“ = 1 455,00 €

Na LVVK = 2 100,00 €

Vzdelávacie poukazy = 7 213,00 €

Vlastné príjmy prenájom = 423,75 €

Učebnice Prvouky = 132,00 €

Z ÚPSVa R (chránená dielňa) = 1 484,00 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja školy vychádza z tradícií, z profilácie školy, pričom zohľadňuje potreby žiakov i očakávania rodičov. Hlavnou myšlienkou koncepcie rozvoja je vízia školy:

„Škola je tu pre ľudí: pre žiaka je základným pilierom osobného rastu, pre rodiča partnerom pri výchove detí, pre učiteľa miestom, kde naplňa svoje poslanie.“

Na naplnenie uvedenej vízie sme si vytýčili nasledovné strategické ciele:

Zvýšenie informačnej gramotnosti žiakov

Hlavný cieľ

Zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov školy v práci s informačnými technológiami za účelom

skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia priamo na vyučovacích hodinách.

Špecifický cieľ

Rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, získať informácie z rôznych informačných zdrojov, vedieť s nimi pracovať.

Špecifický cieľ č. 1.

Zvyšovanie celkovej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na čítanie s porozumením.

Špecifický cieľ č. 2

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a pedagógov aplikáciou informačných technológií a projektového vyučovania do vybraných predmetov s dôrazom na podporu počítačovej gramotnosti.

Špecifický cieľ č. 3

Zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov.

Špecifický cieľ č. 4

Skvalitniť materiálno - technické vybavenie školy.

- Stratégia – zapájať sa do rozvojových projektov MŠVVaŠ SR, získať finančné prostriedky z prenájmu priestorov, pravidelne sledovať výzvy na podávanie grantov a pripravovať projekty. V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti na prebudovanie športového areálu.

Plnenie stanoveného cieľa

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- prehľbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života,
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov,
- súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto

cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPP a P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie informatiky, multimediálna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská kuchynka,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- zapájanie sa do projektov.

Slabé stránky:

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK,
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školy,
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov.

Príležitosti:

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie špeciálno-pedagogickej intervencie pre žiakov s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia- zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr. učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov:
Katolícke náboženstvo, Evanjelické náboženstvo, Evanjelikálne náboženstvo.

Riziká:

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- nedodržanie termínu zápisu ani v náhradných termínoch určených OCU,
- zvyšovanie počtu žiakov na zápise, ktorí neovládajú vyučovací jazyk, nie sú zaškolení, neabsolvovali predškolskú výchovu,
- sťažená komunikácia s rodičmi, ktorí neovládajú štátny jazyk,
- záškoláctvo.

Opatrenia:

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnej zásoby žiakov,
- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygiena sa zabezpečuje vhodnou štruktúrou pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem (svetlo, teplo, hlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku atď.). Rozvrh hodín je vytvorený v programe ASC. Prvá prestávka je desaťminútová. Druhá prestávka je 15 minútová desiatová, žiaci sa zdržiavajú v triede a desiatujú. Tretia prestávka je 15 minútová, v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Prestávky medzi ďalšími hodinami sú desaťminútové. Týždenný počet vyučovacích hodín stanovený ŠVP je v každom ročníku dodržaný. Žiaci aj pedagogickí zamestnanci majú na obed 30 minút. Záujmové vzdelávanie sa na našej škole začína o 14,00 h. Poobedňajší režim detí v ŠKD je rozvrhnutý tak, aby boli dodržané psychohygienické podmienky. Deti majú určený čas na oddych a relax a pobyt na čerstvom vzduchu. Počas priaznivého počasia žiaci chodia cez prestávky na školský dvor. Najmä v máji a v júni, keď býva v učebniach neznesiteľné teplo, dbáme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo **16 záujmových krúžkov**. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy dopĺňali voľnočasové aktivity našich detí.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtinovo	17	Jozef Staudt
Angličtinárik	28	Petronela Molnárová
Žurnalistický	17	Mgr. Jarmila Illésová
Športový krúžok	16	Mgr. Nebojša Popić
Športové hry	14	Mgr. Ingrid Méraiová
Hokejbal / Floorbal	26	Mgr. Ladislav Sárai
Matematika plus	19	Mgr. Ladislav Sárai
Informatika hravo	22	Jozef Staudt

Geografický krúžok	16	Mgr. Lenka Farkašová
Varecha ZŠ	14	Mgr. Dana Molnárová
Varenie	16	Mgr. Lucia Vargová
Spievame zborovo	27	Mgr. Nebojša Popić
Kamaráti jabĺčka 1	18	Mgr. Nikoleta Palusková
Kamaráti jabĺčka 2	14	Mgr. Viera Hanulayová
Nevädza	18	Mgr. Kristína Farkasová
Počítačový krúžok	16	Mgr. Renáta Kamenárová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávatelia. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovplyvňujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Svedčia o tom spoločne realizované školské aktivity ako sú: zber druhotných surovín, podpora projektov, Mikuláš, revitalizácia DDI, Deti deťom, Venček - hodiny spoločenského tanca a správania sa a podobne.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Snahou vedenia školy je budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve, vzťahov so širokou verejnosťou.

Pozitíva:

Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky - Biela pastelka, Deti deťom, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP.

Školské výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, divadelné predstavenia, Škola tanca, lyžiarsky výcvik, prednášky, riešenie projektov (aj medzinárodných), výstavy na chodbe školy, spoločenské tance, zberové dni, učenie v PC učebniach, v učebniach s interaktívnymi tabuľami, s využitím tabletov vo veľkej miere prispeli ku skvalitneniu

vzťahov medzi školou a žiakmi. Žiaci v rámci mediálnej výchovy na škole vydávali svoj školský časopis o dianí na škole .

Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasť spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskrétno rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

Ostatné aktivity rozvíjajúce spoluprácu rodiny a školy boli:

- celoškolské stretnutia - Vianoce, Maškarný ples, Valentínska zábava, Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- **vzdelávacie aktivity školy v spolupráci s MO YMCA, Američania na našej škole.** Na prax do našej obce, do našej školy zavítali absolventi posledného ročníka Misionárskej školy z USA, priamo z Washingtonu. 9 mladých ľudí sa rozdelilo do jednotlivých tried, kde dychtivým poslucháčom prezentovali americkú kultúru, hry, spôsob života. Aktivity volili vždy podľa vyučovacieho predmetu. Naši žiaci sa pritom zdokonaľovali v komunikácii v AJ. Popoludnia patrili športovým činnostiam, na ktorých srdečne vítali všetkých záujemcov
- **podporné aktivity pre rodiny - Deti deťom** (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám- dobrovoľná zbierka potravín, drogerie, oblečenia pre rodiny v soc. núdzi),

- ZŠ má svoju internetovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Rada školy plnila na našej škole poradnú funkciu. Aj v šk. roku 2018/2019 bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol **Výbor RZ**, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. Prispieval na nákup učebníc, učebných pomôcok, vyplácal cestovné náklady pre žiakov reprezentujúcich školu.

V školskom roku 2018/2019 bol na žiadosť rodičov **zriadený nultý ročník**. Ďalšou službou pre rodičov bolo **zabezpečenie vykonania psychologickéj diagnostiky** detí pred nástupom na školskú dochádzku v priestoroch školy.

Spolupráca školy a verejnosti Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), Denný stacionár, Klub dôchodcov, MKS, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**.

V spolupráci s miestnou knižnicou sa nám podarilo pokračovať vo formovaní kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre. Besedy, stretnutia s umením, recitačné súťaže, súťaže v čitateľských zručnostiach, projekt Knižnica na kolieskach, Večer v knižnici a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí podporili a rozvíjali čitateľské zručnosti detí/žiakov. Boli zamerané na zvýšenie pozornosti pri čítaní s porozumením a s dôrazom na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami .

MO MS v Nesvadoch - žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS:

- oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie,
- zapáľovanie adventnej sviece,
- športové turnaje.

Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojša Popíca.

MZ YMCA organizovalo pre deti/žiacov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). V rámci projektu Komunitného centra „Spolu dokážeme viac“ sa žiaci školy mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - , hry, tábory, lyžovanie a pod.

Spolupráca ZŠ s obecnou políciou a PZ v KN - Pracovníci obecnej polície boli nápomocní počas organizovania okresného kola a krajského kola dopravnej súťaže Na bicykli bezpečne. Besedy o prevencii proti patologickým javom uskutočnili preventisti PZ v KN.

ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí – ZŠ aj v šk.r. 2018/2019 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku. Niektorí prispievajú členským príspevkom do fondu RZ.

ZŠ a cirkvi - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu trojakej náboženskej výchovy.

ZŠ a miestny poľovnícky zväz a rybársky zväz - S oboma zväzmi ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjaní kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych a ekonomických procesov. V rámci environmentálnej výchovy sme sa v spolupráci s oboma zväzmi zameriavali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať environmentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom.

Školský športový klub CVČ Nesvady - Imeľ a Šport klub Nesvady - ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. V rámci dobrej spolupráce vychádzala v ústrety požiadavkám klubov.

ZŠ a časopis Novum Naswod - Prostredníctvom nesvadského spoločenského mesačníka Novum Naswod a príspevkov v ňom uverejnených, sme ako škola pravidelne informovali rodičov o živote a dianí v škole. Zviditeľňovanie ZŠ sme rozšírili aj v regionálnom meradle pravidelným zasielaním príspevkov do časopisov My – naše novosti, Delta.

Škola pravidelne každý štvrt'rok vydávala vlastný školský časopis **Happy školák** pod vedením Mgr.J.Illésovej.

Klub dôchodcov, Denný stacionár - deti z ŠKD pravidelne navštevovali dôchodcov a rozveseľovali ich svojimi vystúpeniami.

Komunitné centrum – pomoc pre rodičov a žiakov

Komunitné centrum YMCA Nesvady spolupracuje so Základnou školou, realizuje rôzne preventívne aktivity pre deti, rôzne záujmové krúžky, pomáha pri vybavovaní rôznych žiadostí a príspevkov pre deti, ktoré sú v sociálnej a hmotnej núdzi. Tiež pomáha deťom pri príprave na vyučovanie, poskytuje doučovanie pre deti zo SZP.

Záver:

Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná :

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.,
- z plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2018/2019,
- z vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- z vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- na základe podkladov pedagogických zamestnancov,
- zo správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 10. októbra 2019

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 22. októbra 2019

.....
pečiatka a podpis

VEC: Vyjadrenie Rady školy k správe školy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2017.

Rada školy pri Základnej škole Komenského č.21, Nesvady na svojom zasadnutí zo dňa 22.10.2019 jednohlasne prijala nasledovné vyjadrenie:

Rada školy sa na zasadnutí oboznámila s obsahom správy školy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019. Jednotlivé body správy prejedнала a rada školy navrhuje správu schváliť obecným zastupiteľstvom v plnom rozsahu v akom bola predložená.

V Nesvadoch 22.10.2019

Mgr. Ladislav Sárai
predseda RŠ pri ZŠ Nesvady