

Raport z badania diagnostycznego uczniów klas czwartych 2018 r.

Zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 17 czerwca 2010 roku objęto badaniem diagnozującym stopień opanowania umiejętności polonistycznych, matematycznych i języka obcego uczniów rozpoczynających naukę w klasie czwartej w roku szkolnym 2018/2019.

Przedmiotem pomiaru są umiejętności zgodne z Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych z dnia 14.02.2017 r.

Test z j. polskiego odbył się 03.10.2018 r. Do sprawdzianu przystąpiło 149 uczniów.

Test z matematyki odbył się 09.10.2018 r. Do sprawdzianu przystąpiło 151 uczniów.

Test z j. angielskiego odbył się 12.10.2018 r. Do sprawdzianu przystąpiło 149 uczniów.

Arkusz testu polonistycznego składał się z 7 zadań WW, 1 zadania D (dobieranie/ z podziałem na kryteria), 1 zadania KO (z podziałem na kryteria) oraz 1 RO (z podziałem na kryteria). Razem można było uzyskać 18 pkt.

Arkusz testu matematycznego składał się z 10 zadań WW, 1 L (zadanie z luką), 3 KO (zadanie krótkiej odpowiedzi).

Razem można było uzyskać 20 pkt.

Arkusz testu z języka angielskiego to 4 zadania WW, 3 D (dobieranie) / można było uzyskać 30 pkt.

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych.

Wskaźniki statystyczne	język polski 18 p.	matematyka 20 p.	j. angielski 30 p.
Liczebność	149	151	149
Wynik maksymalny	18	20	30
Wynik minimalny	0	3	5
Rozstęp	18	17	25
Wynik średni	11,30	13,75	20,99
Łatwość zestawu	0,63	0,69	0,70

Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla czwartoklasistów **umiarkowanie trudny**, z matematyki **umiarkowanie trudny**, z j. angielskiego **łatwy**.

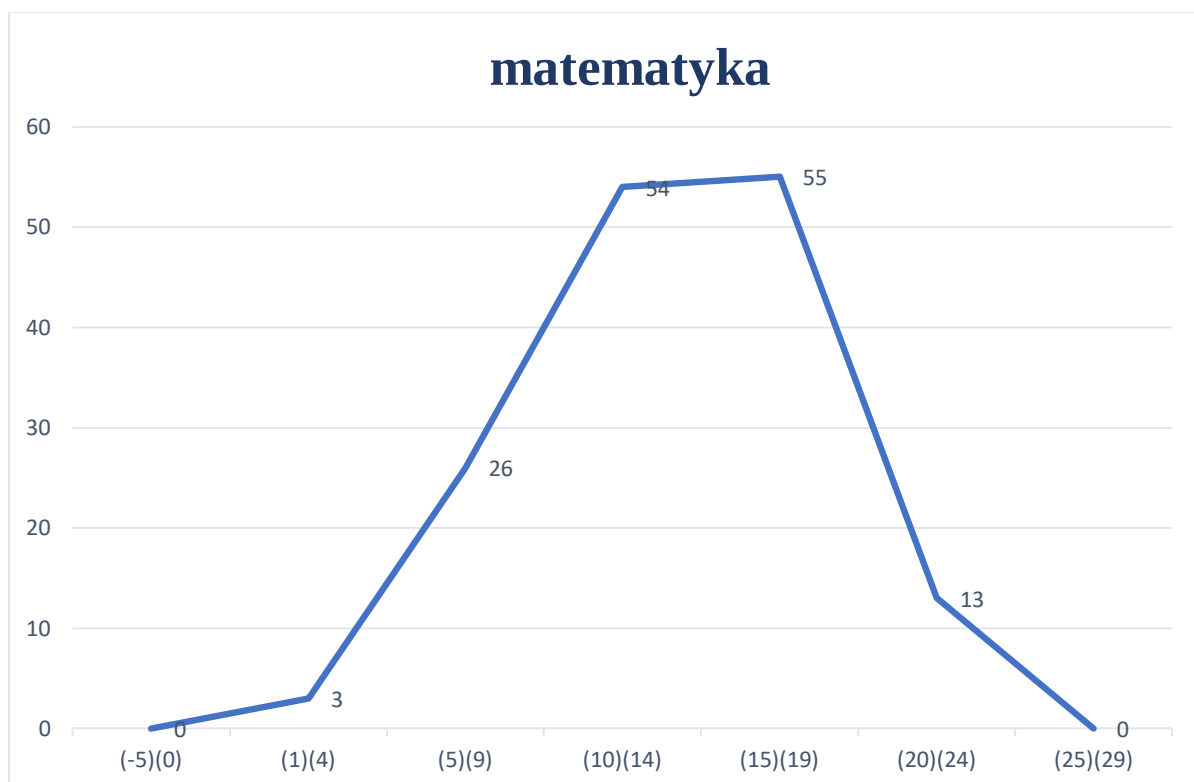
Interpretacja wskaźników łatwości.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

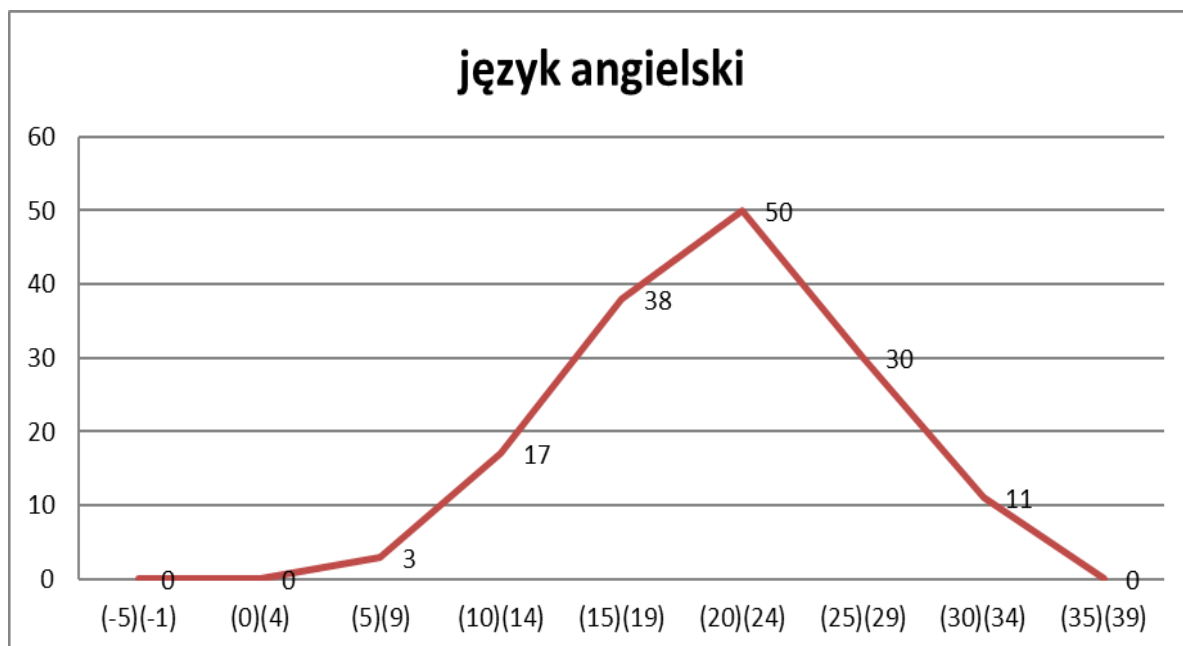
Wyniki statystyczne obrazują poniższe wykresy.



J. polski - 73% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły. (11,30 pkt.)

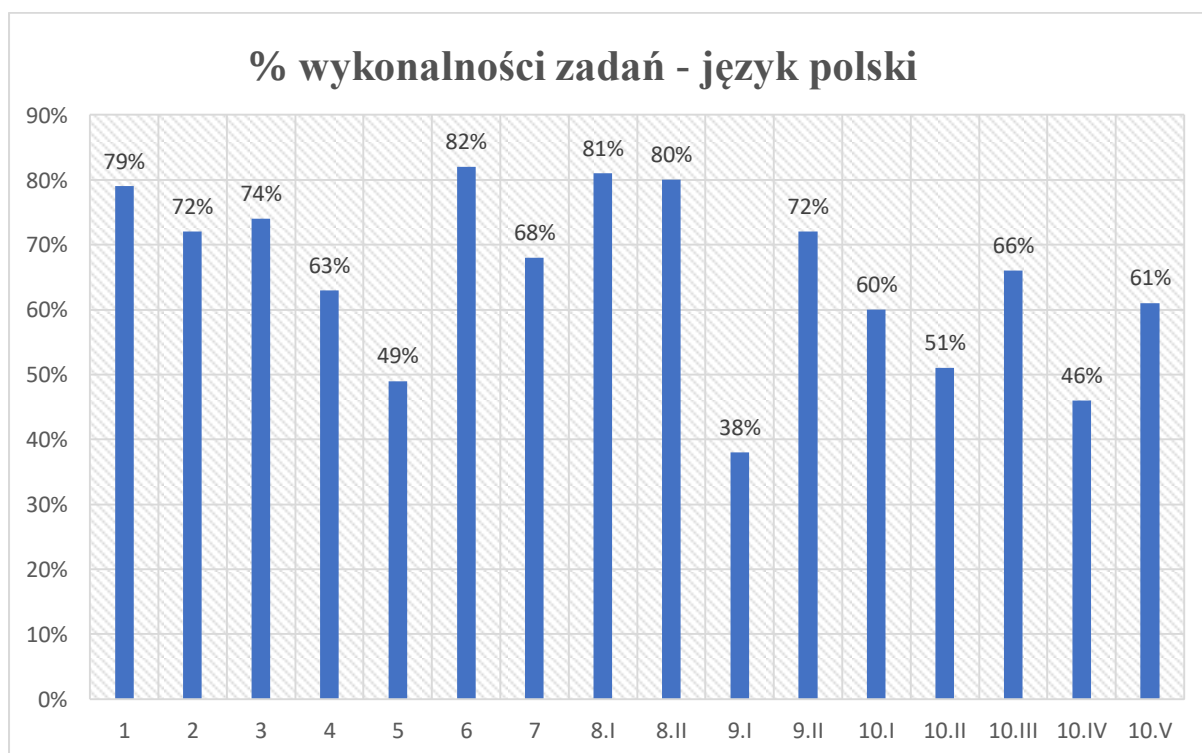


Matematyka - 68% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły (13,75 pkt.)



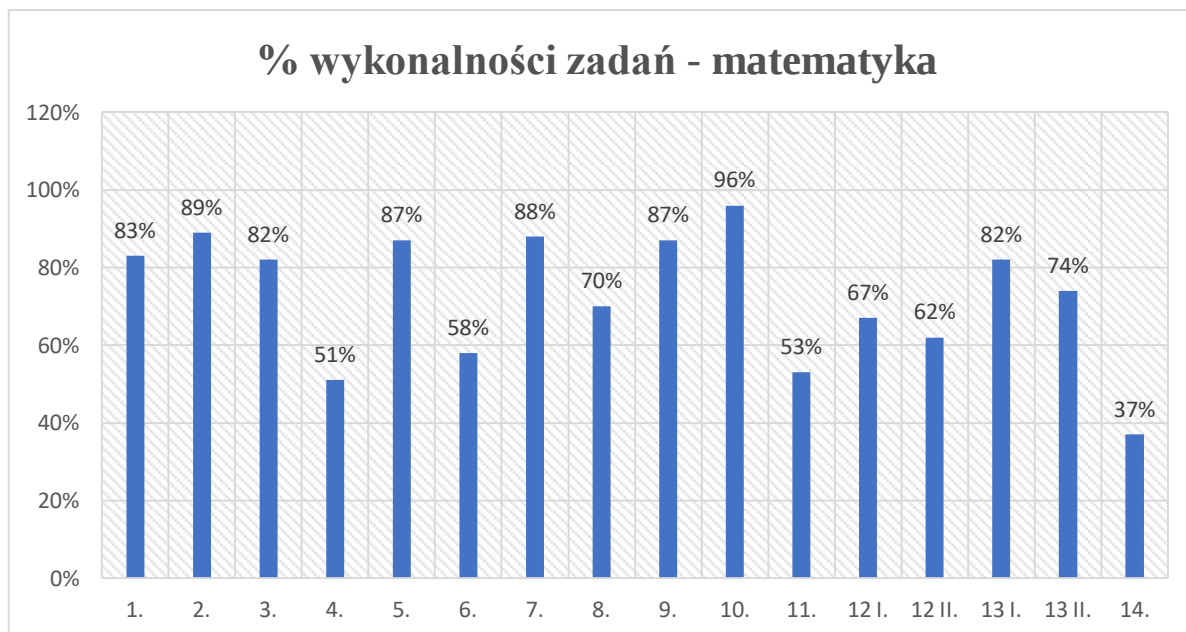
Język angielski – 70 % uczniów osiągnęło wynik powyżej średniej szkoły (20,99 pkt).

Analiza wskaźnika wykonalności zadań.



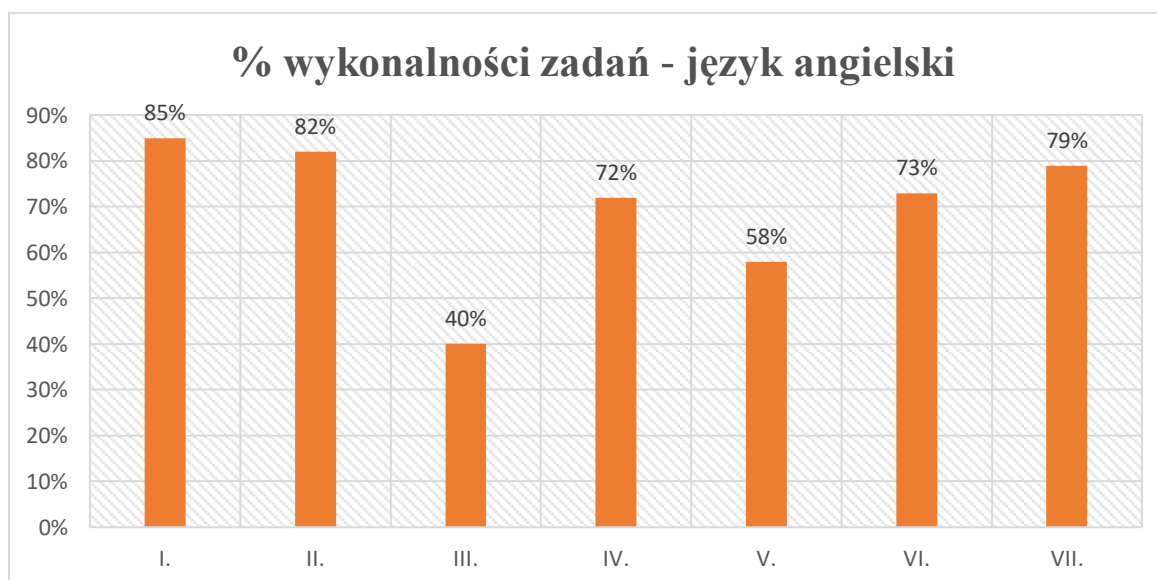
Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- 9.I (RO) – tworzenie wypowiedzi w formie zaproszenia 38%
- 10.IV (RO) – kształcenie językowe /przestrzeganie zasad ortograficznych 46%
- 5 (WW) – kształcenie literackie i kulturowe/określenie cech bohatera 49%
- 10.II (RO) – tworzenie wypowiedzi/zachowanie określonej formy wypowiedzi (krótki opis) 51%



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- nr 14 – zadanie tekstowe, w którym uczeń ustala sposób obliczenia liczby nóg mebli i słonia, oblicza i podaje odpowiedź w formie zdania; 37%
- nr 4 – WW, w którym uczeń porównuje liczby uzyskane w wyniku obliczeń; 51%
- nr 11 – L (zadanie z luką), w którym uczeń wykonuje działania na liczbach (dodawanie); 53%
- nr 6 – WW, w którym uczeń dokonuje obliczenia dotyczące wagi. 58%



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- nr 3 – uczeń rozumie ogólny sens tekstu pisanego, 40%
- nr 5 – uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście. 58%

Wyniki statystyczne klas:

Wyniki statystyczne klas obrazuje tabela, w której zawarte zostały średnie wyniki punktowe oraz procentowe poszczególnych klas.

Klasa	język polski		matematyka	język angielski
	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy		
A	11,13	(61,85%)	12,67 (63%)	22,1 (74%)
B	9,47	(52,61%)	11,4 (57%)	19,0 (63%)
C	10,78	(59,90%)	13,13 (66%)	21,7 (71%)
D	13,08	(79,71%)	14,71 (74%)	21,2 (71%)
E	10,81	(60,10%)	13,61 (75%)	21,6 (72%)
F	12,22	(67,90%)	12,22 (68%)	21,2 (71%)
G	11,63	(64,64%)	11,8 (59%)	21,3 (71%)

Wyniki statystyczne klas – uporządkowane w kolejności malejącej:

język polski		matematyka		j. angielski	
D	13,08 (79,71%)	E	13,61 (75%)	A	22,1 (74%)
F	12,22 (67,90%)	D	14,71 (74%)	D	21,2 (71%)
G	11,63 (64,64%)	F	12,22 (68%)	F	21,2 (71%)
E	10,81 (60,10%)	C	13,13 (66%)	G	21,3 (71%)
A	11,13 (61,85%)	A	12,67 (63%)	E	21,6 (72%)
C	10,78 (59,90%)	G	11,8 (59%)	C	21,7 (71%)
B	9,47 (52,61%)	B	11,4 (57%)	B	19,0 (63%)

Rekomendacje :

j. polski:

- ćwiczyć redagowanie krótkich form wypowiedzi pisemnych z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych elementów
- kształcić spostrzegawczość ortograficzną i rozwijać czujność przy okazji prac pisemnych, dyktand i pisanie na tablicy
- doskonalić technikę czytania ze zrozumieniem - wykorzystywać przy każdym czytanim tekście pytania pomocnicze i ukierunkowywać odpowiedzi,
- wdrażać do redagowania spójnej, wewnętrznie uporządkowanej wypowiedzi (opis).

matematyka

- realizując podstawę programową z matematyki należy zwrócić uwagę na zadania związane z jednostkami wagi i ich zamianą oraz na analizę zadań tekstowych ;
- należy również ćwiczyć działania pamięciowe i pisemne na liczbach naturalnych;

j. angielski

- należy ćwiczyć z uczniami umiejętność czytania ze zrozumieniem
- położyć nacisk na ćwiczenia leksykalne, które usprawnią umiejętność pisania i wyszukiwania informacji w tekstach;