

Matematyka - Zasady oceniania dla klasy VII Szkoły Podstawowej

Celujący <i>Wykracza poza program</i>	Bardzo dobry <i>Samodzielnie</i>	Dobry <i>Z naprowadzeniem</i>	Dostateczny <i>Z pomocą nauczyciela</i>	Dopuszczający <i>Brak samodzielności</i>	Niedostateczny <i>Nie potrafi</i>
Wykracza znacznie poza program klasy siódmej, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca	<u>Liczby i działania</u> - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych; - zaokrągla liczby do danego rzędu - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach; - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie' - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych	<u>Liczby i działania</u> - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych; - zaokrągla liczby do danego rzędu - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach; - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie'	<u>Liczby i działania</u> - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych; - zaokrągla liczby do danego rzędu - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach; - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie' - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka - zna kolejność wykonywania	<u>Liczby i działania</u> - porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych; - zaokrągla liczby do danego rzędu - oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych	Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną. Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

	dodatnich; - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne; - stosuje prawa działań - oblicza kwadraty i sześciiany liczb wymiernych; - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej; <u>Procenty</u> - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury; - odczytuje informacje z diagramów procentowych - oblicza procent danej liczby; - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent - rozwiązuje zadania związane z procentami; <u>Figury na płaszczyźnie</u>	- oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich; - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne; - stosuje prawa działań - oblicza kwadraty i sześciiany liczb wymiernych; - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej; <u>Procenty</u> - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury; - odczytuje informacje z diagramów procentowych	działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich; - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne; - stosuje prawa działań - oblicza kwadraty i sześciiany liczb wymiernych; - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej; <u>Procenty</u> - wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury; - odczytuje informacje z diagramów procentowych - oblicza procent danej liczby; - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba	zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach; - mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie' - oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka - zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich; - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne; - stosuje prawa działań - oblicza kwadraty i sześciiany liczb wymiernych; - odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek - oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej; <u>Procenty</u>	
--	---	--	---	---	--

- wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt - dzieli odcinek na połowy - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie - wskazuje figury przystające, - konstruuje trójkąt o danych trzech bokach - rozpoznaje trójkąty przystające - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów - rysuje przekątne i wysokości czworokątów - oblicza miary kątów w	- oblicza procent danej liczby; - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent - rozwiązuje zadania związane z procentami; <u>Figury na płaszczyźnie</u> - wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt - dzieli odcinek na połowy - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów - oblicza na podstawie	- oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent - rozwiązuje zadania związane z procentami; <u>Figury na płaszczyźnie</u> - wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt - dzieli odcinek na połowy - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie - wskazuje figury przystające, - konstruuje trójkąt o danych	- wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent - określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury; - odczytuje informacje z diagramów procentowych - oblicza procent danej liczby; - oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba - oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent - rozwiązuje zadania związane z procentami; <u>Figury na płaszczyźnie</u> - wskazuje punkt, prostą i	
--	---	--	---	--

czworokątach - oblicza obwody narysowanych czworokątów - wskazuje własności wielokątów foremnych - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego - zamienia jednostki pola - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach - oblicza pola wielokątów - rysuje układ współrzędnych - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych, - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu <u>Wyrażenia algebraiczne</u> - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz - oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych; - porządkuje jednomiany - określa współczynniki	rysunku miary kątów w trójkącie - wskazuje figury przystające, - konstruuje trójkąt o danych trzech bokach - rozpoznaje trójkąty przystające - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów - rysuje przekątne i wysokości czworokątów - oblicza miary kątów w czworokątach - oblicza obwody narysowanych czworokątów - wskazuje własności wielokątów foremnych - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego - zamienia jednostki pola - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach - oblicza pola wielokątów - rysuje układ współrzędnych - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty	trzech bokach - rozpoznaje trójkąty przystające - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów - rysuje przekątne i wysokości czworokątów - oblicza miary kątów w czworokątach - oblicza obwody narysowanych czworokątów - wskazuje własności wielokątów foremnych - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego - zamienia jednostki pola - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach - oblicza pola wielokątów - rysuje układ współrzędnych - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych, - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu	odcinek, proste prostopadłe i równoległe - kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt - dzieli odcinek na połowy - oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi - wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary - oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich - kreśli poszczególne rodzaje trójkątów - oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie - wskazuje figury przystające, - konstruuje trójkąt o	
--	---	--	---	--

liczbowe jednomianu - rozpoznaje jednomiany podobne - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej - wyodrębnia wyrazy podobne - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne - opuszcza nawiasy - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian - oblicza wartość liczbową wyrażenia - mnoży dwumian przez dwumian <u>Równania</u> - zapisuje zadanie w postaci równania - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie - rozpoznaje równania równoważne - buduje równanie o podanym rozwiązaniu - stosuje metodę równań równoważnych - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych	o danych współrzędnych - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych, - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu <u>Wyrażenia algebraiczne</u> - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz - oblicza wartości liczbowe wyrażen algebraicznych; - porządkuje jednomiany - określa współczynniki liczbowe jednomianu - rozpoznaje jednomiany podobne - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej - wyodrębnia wyrazy podobne - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne - opuszcza nawiasy - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian	<u>Wyrażenia algebraiczne</u> - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz - oblicza wartości liczbowe wyrażen algebraicznych; - porządkuje jednomiany - określa współczynniki liczbowe jednomianu - rozpoznaje jednomiany podobne - odczytuje wyrazy sumy algebraicznej - wyodrębnia wyrazy podobne - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne - opuszcza nawiasy - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian - oblicza wartość liczbową wyrażenia - mnoży dwumian przez dwumian <u>Równania</u> - zapisuje zadanie w postaci równania - sprawdza czy dana liczba	danych trzech bokach - rozpoznaje trójkąty przystające - rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów - rysuje przekątne i wysokości czworokątów - oblicza miary kątów w czworokątach - oblicza obwody narysowanych czworokątów - wskazuje własności wielokątów foremnych - oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego - zamienia jednostki pola - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach - oblicza pola wielokątów	
---	--	---	--	--

przekształceń na wyrażeniach algebraicznych - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania - przekształca proste wzory <u>Potęgi</u> - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym - zapisuje liczbę w postaci potęgi - określa znak potęgi - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej	- oblicza wartość liczbową wyrażenia - mnoży dwumian przez dwumian <u>Równania</u> - zapisuje zadanie w postaci równania - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie - rozpoznaje równania równoważne - buduje równanie o podanym rozwiązaniu - stosuje metodę równań równoważnych - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania - przekształca proste wzory <u>Potęgi</u> - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym	spełnia równanie - rozpoznaje równania równoważne - buduje równanie o podanym rozwiązaniu - stosuje metodę równań równoważnych - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania - przekształca proste wzory <u>Potęgi</u> - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym - zapisuje liczbę w postaci potęgi - określa znak potęgi - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach - zapisuje w postaci jednej	- rysuje układ współrzędnych - odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych - rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych, - oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu <u>Wyrażenia algebraiczne</u> - buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne - rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz - oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych; - porządkuje jednomiany - określa współczynniki liczbowe jednomianu - rozpoznaje jednomiany podobne	
--	--	---	--	--

- oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześciangu dowolnej liczby - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki <u>Graniastoslupy</u> - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego - zamienia jednostki objętości - oblicza objętość prostopadłościanu i sześciangu oraz graniastosłupa - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa <u>Statystyka</u>	- zapisuje liczbę w postaci potęgi - określa znak potęgi - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi - mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześciangu dowolnej liczby - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki <u>Graniastoslupy</u> - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub	potęgi potęgę potęgi - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześciangu dowolnej liczby - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki <u>Graniastoslupy</u> - wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub	- odczytuje wyrazy sumy algebraicznej - wyodrębnia wyrazy podobne - redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej - dodaje i odejmuje sumy algebraiczne - opuszcza nawiasy - mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian - oblicza wartość liczbową wyrażenia - mnoży dwumian przez dwumian <u>Równania</u> - zapisuje zadanie w postaci równania - sprawdza czy dana liczba spełnia równanie - rozpoznaje równania równoważne - buduje równanie o podanym rozwiązaniu - stosuje metodę równań	
--	---	---	--	--

	- odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu - oblicza średnią arytmetyczną - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu - oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia Uczeń wykazuje dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu. Jest aktywny i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych.	prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego - zamienia jednostki objętości - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa <u>Statystyka</u> - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu - oblicza średnią arytmetyczną - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu - oblicza prawdopodobieństwo Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy,	czworokąta - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego - zamienia jednostki objętości - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa <u>Statystyka</u> - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu - oblicza średnią arytmetyczną - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu - oblicza prawdopodobieństwo Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy,	równoważnych - rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych - rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania - rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania - przekształca proste wzory <u>Potęgi</u> - oblicza potęgę o wykładniku naturalnym - zapisuje liczbę w postaci potęgi - określa znak potęgi - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę	
--	--	---	--	---	--

		średnią - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu - oblicza prawdopodobieństwo Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada i wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji np. geometrii. Aktywnie pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela.	pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie, wymagał wsparcia nauczyciela	- mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach - zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi - potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach - oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach - zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej - oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby - szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki <u>Graniastolupy</u> - wskazuje	
--	--	---	--	---	--

				graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa - określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa - rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta - oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego - zamienia jednostki objętości - oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa - rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu	
--	--	--	--	---	--

				oraz graniastosłupa <u>Statystyka</u> - odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu - oblicza średnią arytmetyczną - rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią - zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu - oblicza prawdopodobieństw o Uczeń sporadycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykazuje niewielką aktywność własną, wymaga dużego wsparcia nauczyciela.	
--	--	--	--	---	--

System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy VII Szkoły Podstawowej przez Annę Kula.