

Plán práce pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti- ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	1. polrok školského roka 2020/2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti sa zameriava na prepájanie rozvoja žiakov v oblastiach prírodovedná, matematická a finančná gramotnosť vo viacerých predmetoch na 1. aj 2. stupni ZŠ. Členovia klubu sú učitelia z 1. aj 2. stupňa a vyučujú predmety : matematika, informatika, fyzika, chémia, biológia, telesná a športová výchova , technika, geografia a predmety' ročníkov 1.-4..

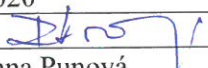
Vo svojej činnosti v rámci klubu sa budú zameriavať na vzájomné vymieňanie si skúseností pri aktivitách na podporu matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Budú budovať medzipredmetové aktivity a v rámci stretnutí budú koordinovať rozvoj medzipredmetových vzťahov. V pravidelných mesačných intervaloch sa členovia klubu budú stretávať a diskutovať o problémoch pri výučbe svojich predmetov, budú si dávať vzájomné rady a návody- ako zlepšiť výsledky žiakov v jednotlivých predmetoch.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	16.9. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Prerokovanie plánu práce PK na školský polrok. Vyhodnotenie doterajších činností a analýza výstupov z aktivít. Diskusia.	Diskusia, vytýčenie záverov z doterajšej činnosti práce klubu, snaha o riešenie problémov a nejasností v aktivitách. Námety na ďalšie aktivity.
2.	21. 9. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Dištančné vyučovanie. Analýza najväčších problémov pri dištančnom vzdelávaní, IKT technika a jej využívanie. Závery z diskusie s rodičmi žiakov, ktorí sa zúčastňovali dištančnej výuky.	Formy a metódy dištančnej výuky, spôsoby hodnotenie a prístup žiakov a rodičov k vyučovaniu počas koronakrízy.
3.	28. 9. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Praktické cvičenia na hodinách chémie a fyziky. Možnosti využívania novovytvorenej	Námety na zaujímavé praktické cvičenia. Práca s IKT.

				praktickej učebne pri pokusoch.	
4.	6.10. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Využívanie programu ALF na samostatnú prácu žiakov.	Tvorba úloh a cvičení v programe ALF.
5.	12.10. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Zmeny v učebných osnovách vyučovacích predmetoch prírodovedného zamerania. Zapracovanie nedostatočne prebratého učiva pri dištančnom vzdelávaní.	Zapracovanie neprebratého učiva počas dištančného vzdelávania v šk. roku 2019/ 2020 do učebných osnov v šk. roku 2020/2021.
6.	27.10. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Inovovaný školský vzdelávací program. Kľúčové stratégie a ciele uplatňovania IŠKVP.	Prerokovanie Inovovaného školského vzdelávacieho programu a zapracovanie navrhovaných zmien vedúcich k zlepšeniu výsledkov žiakov v prírodovedných predmetoch.
7.	18.11.2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Najväčšie problémy žiakov v matematike. Najčastejšie sa objavujúce problémy žiakov v Testovaní 5 a Testovaní 9.	Hľadanie spoločných riešení problémov žiakov v matematike na 1. a 2. stupni.
8.	23.11.2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Moje najlepšie a overené metódy pri vyučovaní. Vzájomná diskusia a porovnávanie najefektívnejších metód a postupov.	Vzájomná výmena skúseností učiteľov.
9.	30.11.2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Praktické zručnosti žiakov na technike.	Monitoring- čo všetko žiaci v technike dokážu a o ktoré činnosti majú najväčší záujem.
10.	2. 12. 2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Tvorba portfólia pedagogického zamestnanca.	Námety a návrhy ako vytvoriť portfólio ped. zamestnanca, ktoré bude využiteľné pri ďalšom vzdelávaní a sebazvdelávaní.
11.	9.12.2020	180 minút / 3	ZŠ s MŠ	Budujeme	Spôsoby prepájania

		hodiny	Žaškov	medzipredmetové vzťahy chémia-fyzika. Vzájomné prieniky obidvoch vyučovacích predmetov.	fyzika a chémia s ohľadom na efektívnu výučbu.
12.	18.12.2020	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Súťaže v prírodovedných predmetoch.	Ako pripraviť žiakov na prírodovedné súťaže-aby boli úspešní.
13.	11.1. 2021	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Sebahodnotenie žiakov a sebahodnotenie učiteľov.	Ako rozpoznať svoje silné aj slabé stránky? Ako napredovať v zlepšovaní rôznych aspektov svojej osobnosti. Diskusia pedagógov, ktorá odráža závery diskusie so žiakmi.
14.	18.1. 2021	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Polročné práce žiakov na 2. stupni z predmetov – matematika a čiastkové hodnotenie z predmetov fyzika, technika, chémia, biológia a telesná výchova.	Ako zvýšiť motiváciu žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v predmetoch prírodovedného zamerania- diskusia pedagógov a hľadanie riešení pri problémoch vo vyučovaní.
15	25. 1. 2021	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Zhodnotenie vykonaných aktivít so žiakmi v rámci HA1 a vzájomná diskusia lektorov.	Diskusia lektorov, pozitívne a negatívne skúsenosti z krúžkov ako aj hromadných aktivít – v rámci HA1.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
12. Dátum	28. 8. 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
15. Dátum	31. 8. 2020
16. Podpis	