

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/
11. Manažérske zhrnutie: <u>Kľúčové slová:</u> činnosť klubu, súťaže, testovanie vedomostí, individuálny prístup, skupinové aktivity, rôzne druhy špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, projekt CMP gramotnosť, online vyučovanie, didaktické pomôcky, implementácia projektu, medzipredmetové vzťahy, hodnotenie žiakov, webináre <u>Krátka anotácia:</u> postupy pri príprave žiakov a výstupy z príprav žiakov na rôzne typy súťaží, testovanie vedomostí, prezentácie žiakov, žiaci so ŠVVP, vedenie a oboznámenie sa s ich dokumentáciou a prístup k nim, osvedčené pedagogické postupy, skupinové aktivity na zlepšovanie zručností žiakov so ŠVVP, implementácia medzipredmetových vzťahov do vyučovania, samovzdelávanie učiteľov, typy a spôsoby na využitie získaných vedomostí na zlepšenie svojej práce a odstránenie stereotypov na vyučovacom procese	

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- koordinácia postupu zapájania sa do súťaží - olympiády, Pytagoriáda, prípadne iné vedomostné súťaže (zodpovední príslušní vyučujúci),
- výmena skúseností pri práci so žiakmi so ŠVVP a podnety zlepšenie prístupu a výsledkov integrovaných žiakov a žiakov zo SZP – (potreba postupovať vo vzdelávaní podľa ich špecifických potrieb),
- neustále poukazovať vo vyučovaní na medzipredmetové vzťahy,
- výstupy jednotlivých členov klubu, ktorí sa zúčastnili vzdelávania – dobré podnety pre prax.

Hlavné body stretnutia členov pedagogického klubu a zhrnutie priebehu pedagogického klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu (Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu), vzájomná diskusia o hlavných témach stretnutia členov pedagogického klubu;
2. Postupná koordinácia postupu zapájania sa do súťaží - olympiády, Pytagoriáda, prípadne iné vedomostné súťaže (zodpovední príslušní vyučujúci), do prípravy žiakov na súťaže a prezentácie pred verejnosťou sa zapájajú všetci PZ a OZ, vrátane členov pedagogického klubu, mnohé z plánovaných sa zatiaľ nezrealizovali (z dôvodu mimoriadnej situácie), zrealizovala sa zatiaľ iba olympiáda zo SJL na okresnej úrovni (online), žiačka 9. ročníka obsadila 2. miesto, čakáme na uvoľnenie opatrení. Plánovaná je realizácia MONITOR pre žiakov 9. ročníky, Pytagoriáda – Ing. Darina Micháliková, všetci PZ – členovia klubu,
3. Výmena skúseností pri práci so žiakmi so ŠVVP a podnety zlepšenie prístupu a výsledkov integrovaných žiakov a žiakov zo SZP, dôkladnejšie štúdium dokumentácie žiakov so ŠVVP, či už žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov zo SZP aj žiakov v hmotnej núdzi - správy z vyšetrení, IVVP a ich implementácia a korekcia aj v rámci dištančného vzdelávania, (potreba postupovať vo vzdelávaní podľa ich špecifických potrieb) – Mgr. Dagmar Miškolciová, Mgr. Helena Kozinská, Mgr. Terézia Adámiová, PaedDr. Anna Pavlovová;
4. Prezentácia testov na získanie informácií o rôznych druhoch zdravotného postihnutia, priblíženie prejavov postihnutia na výkon žiakov – prostredníctvom rôznych cvičení, ukážky úpravy textu pre žiakov so ŠVVP, rôzne druhy úloh na posilnenie oslabených oblastí takýchto žiakov – Mgr. Helena Kozinská, Ing. Darina Micháliková;
5. Využívanie didaktických hier, pracovných listov, rôznych aktivít a pohybových hier využívaných na neustále poukazovanie možností ich používania vo vyučovaní na aplikáciu medzipredmetových vzťahov, ukážky rôznych aktivít z rôznych predmetov na ukážku vzájomného prepojenia viacerých predmetov, či prierezových tém v bežnom živote – všetci členovia pedagogického klubu;
6. Výstupy zo zrealizovaných vzdelávaní (väčšinou online, webináre a pod.), ktorých sa zúčastnili členovia klubu v rámci aktualizácie vzdelávania, tiež z dôvodu zlepšenia zručností v dištančnom vzdelávaní žiakov, či na zvýšenie svojich pedagogických zručností, oboznámenie s prínosom pre zúčastneného PZ a jeho oboznámenie s využitelnými novonadobudnutými zručnosťami ostatných členov. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti - skúsenosti s online výučbou, zapojenie žiakov do dištančnej výučby (on-line, prostredníctvom pracovných listov), s využitím IKT, praktické skúsenosti so vzdelávaním prostredníctvom DISCORD, ZOOM, messenger – všetci členovia pedagogického

klubu.

12. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu navrhli rôzne aktivity s využitím IKT, výučbových programov, využívanie platformy DISCORD, prostredníctvom činnostných prístupov, využívanie rôznych didaktických hier a cvičení, iných pedagogických postupov tak, aby boli u žiakov so ŠVVP rozvíjané všetky čitateľské, matematické, prírodovedné, sociálne a iné kompetencie, na zvýšenie aktivity žiakov s dôrazom na prípravu žiakov na súťaže a rôzne druhy testovaní a prezentácií žiakov.

Členovia pedagogického klubu budú neustále dbať na individuálny prístup k žiakom so ŠVVP, zlepšovať ich spôsobilosti na podklade ich oslabení.

Budú dbať na zvyšovanie svojich kompetencií v IKT aj prostredníctvom vzájomnej spolupráce, účasti na rôznych vzdelávaníach a školeniach, štúdiom literatúry.

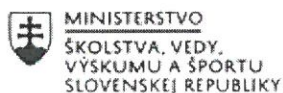
Oboznámili sa s aktivitami na zdôrazňovanie medzipredmetových vzťahov prostredníctvom námetov od svojich kolegov. Členovia klubu sa budú priebežne dôsledne pripravovať na online výučbu, dbať na priebežné hodnotenie žiakov, aby výučba bola pre žiakov čo najvhodnejšia, aby čo najlepšie podali žiakom obsah vzdelávania. Členovia pedagogického klubu budú dbať na systematickú prácu žiakov počas dištančného vzdelávania a vzájomne sa o tom informovať.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
14.	Dátum	03.12. 2020
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
17.	Dátum	03. 12. 2020
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **03. 12. 2020**Trvanie aktivity/seminára: **od 15,00 hod do 18,00 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia