

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

### **z Matematyki**

**Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku**

**w klasach 4– 8**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej z **Oddziałami Integracyjnymi nr 10** w Słupsku

#### **I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, testy diagnostyczne, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowaniem tego w terminarzu e-dziennika.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace klasowe zostają oddane uczniowi w ciągu tygodnia od dnia powiadomienia o ocenie. Po omówieniu i oddaniu prac klasowych, wystawiona ocena jest traktowana jako ostateczna
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) i testy diagnostyczne nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście diagnostycznym lub sprawdzianie musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Pracę klasową uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny.
8. Po dłuższej niż tydzień nieobecności w szkole uczeń ma tydzień na uzupełnienie wiadomości.

#### **II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe,
2. sprawdziany (kartkówki),
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. zeszyty przedmiotowe,
6. zeszyty ćwiczeń,
7. prace na lekcji,
8. bieżące przygotowanie do lekcji,

9. aktywność na lekcji,
10. testy diagnozujące.

### **III. Obszary aktywności**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość i rozumienie pojęć matematycznych.
2. Znajomość i stosowanie poznanych własności i praw.
3. Analiza i rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

### **Kryteria osiągnięć**

#### **IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej**

1. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel w terminie zgodnym z PZO.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy 21 dni przed planowanym zebraniem Rady Pedagogicznej.
3. Przewidywane oceny śródroczne i roczne nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z PZO.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
5. Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg skali zapisanej w PZO.
6. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie wkładu pracy ucznia oraz wszystkich jego ocen cząstkowych.
7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z PZO oraz rozporządzeniami MENiS.

#### **V. Kryteria ocen**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości;
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, które nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

## **VI. Informacja zwrotna**

1. Nauczyciel– uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) motywuje do dalszej pracy,
- c) informuje o zakresie sprawdzanych umiejętności i wiedzy na pracach klasowych.

2. Nauczyciel– rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnych postępach w nauce,
- c) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel– wychowawca klasy– dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.