

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Niemieckiego dla klas VII- VIII szkoły podstawowej

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania oraz Nowej Podstawy Programowej dla szkoły podstawowej.

I. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Słownictwo

- umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- odpowiedni dobór słownictwa,
- odpowiedni zakres słownictwa.

2. Gramatyka

- poprawność,
- podstawowe struktury,
- formy pytające i przeczenia,
- czasy,
- szyk wyrazów.

3. Rozumienie ze słuchu

- zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- wydobywanie informacji,
- rozpoznawanie kontekstu,
- rozpoznawanie najważniejszych myśli, rozpoznawanie intencji mówiącego.

4. Mówienie

- umiejętność współpracy,
- wymienianie informacji o sobie,
- poprawność,
- płynność,
- komunikacja interaktywna,
- zdolności negocjacyjne,
- wymowa: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacja,
- zasób struktur i słownictwa,
- umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

5. Czytanie

- rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- rozpoznawanie intencji piszącego,
- rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

6. Pisanie

- przekazywanie informacji,
- przekazywanie informacji o sobie,
- opisywanie ludzi, miejsc, zdarzeń,
- poprawność,
- uporządkowanie myśli i pomysłów, pisownia.

7. Inne umiejętności

- korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- korzystanie z lektur uproszczonych,
- tworzenie projektów (prac plastyczno-językowych).

II. Narzędzia i sposoby pomiaru osiągnięć

1. Oceniane formy aktywności

- praca klasowa,
- kartkówka,
- odpowiedź ustna,
- samodzielna praca na lekcji,
- czytanie,
- praca pisemna,
- praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- projekty (indywidualne i zespołowe),
- udział w konkursach,
- aktywność podczas zajęć (uzyskanie trzech „plusów” równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej).

2. Prace klasowe ii

- a. Wszystkie prace klasowe są obowiązkowe i obejmują treści programowe danego działu. Informacja o pracy klasowej podawana jest na tydzień przed terminem w formie ustnej i pisemnie odnotowana zostaje w dzienniku elektronicznym Librus i zeszycie ucznia.
- b. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć treści programowe w ciągu dwóch tygodni po ustaniu nieobecności na dodatkowych zajęciach wskazanych przez nauczyciela. W przypadku nie wywiązania się z obowiązku zaliczenia pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, niepodlegającą poprawie.
- c. Poprawie podlegają oceny uzyskane z pracy klasowej od niedostatecznej do dobrej jednorazowo w ciągu dwóch tygodni na wskazanych przez nauczyciela zajęciach.
- d. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzenia pracy klasowej.
- e. Zapewnia się jawność ocen dla ucznia i jego rodzica / prawnego opiekuna. Uczeń zostaje zapoznany z oceną podczas zajęć lekcyjnych. Inne informacje mogą być udzielane rodzicom / prawnym opiekunom także za pomocą dziennika elektronicznego. Informacje dotyczące ocen

ucznia udzielane są rodzicom / prawnym opiekunom podczas dnia otwartego i zebrań oraz za pomocą dziennika elektronicznego.

3. Kartkówki

- a. Krótkie formy pisemne są zapowiadane przez nauczyciela i obejmować będą treści programowe z trzech ostatnich tematów.
- b. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

4. Punktacja ustalona na prace klasowe i kartkówki jest jawna, a przeliczanie punktów na stopnie jest ujednolicone:

0% - 32%	- stopień niedostateczny,
33% - 49%	- stopień dopuszczający,
50% - 74%	- stopień dostateczny,
75% - 89%	- stopień dobry,
90% - 99%	- stopień bardzo dobry
100%	- celujący

5. Odpowiedź ustna obejmuje treści programowe działu aktualnie omawianego (trzy ostatnie lekcje).

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu półrocza.

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak bieżącej pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.

Nieprzygotowanie do zajęć uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji (w przeciwnym razie w przypadku sprawdzania przygotowania i stwierdzenia braku otrzyma ocenę niedostateczną)

7. Uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić braki (zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń) we własnym zakresie. W miarę własnych możliwości powinien uzupełnić zaległe prace domowe. Wszelkie braki dotyczące realizowanych treści wynikające z nieobecności ucznia w szkole, może on uzupełnić z pomocą nauczyciela na zajęciach dodatkowych.

III. Uwagi końcowe

1. W szczególnych przypadkach losowych i dłuższej nieobecności w szkole ucznia formy zaliczania zaległości (np. zaległe prace klasowe, prace domowe, projekty, itp.) ustalane mogą być indywidualnie z nauczycielem.
2. Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe oraz indywidualne predyspozycje uczniów.