

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z Fizyki w kl VII i VIII

Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- Podstawa programowa z matematyki.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Pracę klasową uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny.
7. Po dłuższej niż tydzień nieobecności w szkole uczeń ma tydzień na uzupełnienie wiadomości.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. prace na lekcji,

6. aktywność na lekcji.

III. Obszary aktywności

Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość i rozumienie pojęć fizycznych.
2. Znajomość i stosowanie poznanych własności, praw i zasad.
3. Analiza i rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych wzorów.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem fizyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Kryteria osiągnięć

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel w terminie zgodnym z WSO.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy 21 dni przed planowanym zebraniem Rady Pedagogicznej.
3. Przewidywane oceny śródroczne i roczne nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z WSO.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
5. Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg skali zapisanej w WSO.
6. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie wkładu pracy ucznia oraz wszystkich jego ocen cząstkowych.
7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

V. Kryteria ocen

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania fizyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- Osiąga sukcesy w konkursach fizycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości;
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, które nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyk i w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

VI. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- a. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b. motywuje do dalszej pracy,
- c. informuje o zakresie sprawdzanych umiejętności i wiedzy na pracach klasowych.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b. informuje o aktualnych postępach w nauce,
- c. daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a. nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b. nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.