

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/
<p>Manažérske zhrnutie:</p> <p><u>Kľúčové slová:</u> objavné vyučovanie, aktivity na podporu objavného vyučovania, psychohygiena v práci pedagogického zamestnanca</p> <p><u>Krátka anotácia:</u> na zasadnutí pedagogického klubu sa členovia zamerali na Objavné vyučovanie - vyučovanie orientované na žiaka, tiež sa venovali psychohygiena pedagogického zamestnanca - dôležitá hlavne po pandemickom období</p>	

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy:

Objavné vyučovanie - vyučovanie orientované na žiaka.

Psychohygienu pedagogického zamestnanca - dôležitá hlavne po pandemickom období.

Hlavné body:

- a) Objavné vyučovanie - vyučovanie orientované na žiaka.
- b) Aktivity na posilnenie objavného vyučovania..
- c) Psychohygienu pedagogického zamestnanca - dôležitá hlavne po pandemickom období.
- d) Výmena skúseností.

Priebeh pedagogického klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Objavné vyučovanie - vyučovanie orientované na žiaka.
Objavné vyučovanie zahŕňa: objavovanie, bádanie o svete, formulovanie otázok, odhaľovanie zákonitostí, ich precízne overovanie, vedenie k novým poznatkom o javoch a zákonitostiach, podporovanie zvedavosti žiakov na vyučovaní, kreativity a hlbokého prežívania vlastnej aktívnej práce.
Objavné vyučovanie je spôsob vyučovania orientovaný na žiaka. Je zameraný na obsah vzdelávania, stratégie a samostatné učenie sa. Počas vyučovacích hodín, do ktorých je objavné vyučovanie zaradené, žiaci rozvíjajú vlastné otázky, skúmajú problémy samostatne alebo v skupinách, formulujú hypotézy, zbierajú údaje, interpretujú výsledky a diskutujú o nich, Ing. Darina Micháliková, ZRŠ
3. Cieľom objavného vyučovania je podnietiť žiakov k tomu, aby si osvojili kritické myslenie, prístupy a metódy špeciálne zamerané na riešenie problémov a aby získali priame skúsenosti s vedeckým výskumom. Týmto chce objavné vyučovanie napomáhať pri prekonávaní problémov s vnútornou motiváciou žiakov. Pri objavnom vyučovaní sú žiaci vyzývaní k tomu, aby pracovali ako vedci. Keď sú teda žiaci zapájaní do vyučovacej hodiny, na ktorej je realizované objavné vyučovanie, musia zapojiť nielen svoje predchádzajúce vedomosti, ale aj celú škálu procesov, ako je zjednodušovanie a štruktúrovanie komplexnejších problémov, systematické pozorovanie, meranie, triedenie, tvorbu definícií, určovanie množstva, tvorbu

úsudkov, tvorbu predpokladov, tvorbu hypotéz, kontrolu premenných, experimentovanie, vizualizáciu, objavovanie vzťahov a prepojení a tiež komunikáciu,
Mgr. Helena Kozinská

4. Psychohygienu pedagogického zamestnanca - dôležitá hlavne po pandemickom období. Povolanie učiteľa patrí nepochybne k náročným profesiám. Na jednej strane má byť učiteľ humanistický, na strane druhej má plniť všetky požiadavky modernej, výsostne technologickej doby. To ho vystavuje nadmernej záťaži, ktorá mu spôsobuje prežívanie stresu. Predpokladom duševného zdravia sú: vhodné podmienky prostredia, v ktorých človek žije, podnety z vnútra organizmu, podnety v vonkajšom prostredí. Ak tieto predpoklady nie sú naplnené, naruša sa rovnováha organizmu a prostredia v dôsledku čoho sa môže narušať psychické a somatické zdravie. Pre duševné zdravie je dôležitá rovnováha medzi osobnosťou a prostredím. Teória rovnováhy /homeostázy/ hovorí o vyváženom sociálnom, osobnostnom a somatickom stave. Ak je vyváženosť v ktorejkoľvek oblasti narušená dochádza k chorobe. Sociálne predpoklady sa týkajú prijatia noriem spoločnosti, zákonov a predpisov, ktoré určujú, ako sa má človek v spoločnosti správať. Existujú sociálne normy vyjadrené v zákonoch, predpisoch, kultúrou, ale okrem nich existujú aj subjektívne normy, ktoré má každý človek. Preto je potrebné, aby ktorýkoľvek pedagogický zamestnanec sa venoval aj činnostiam, ktorého uspokojujú a vyvažujú výzvy v zamestnaní k zachovaniu rovnováhy vo svojom živote, PaedDr. Anna Pavlovová

5. V rámci výmeny skúseností a príkladov dobrej praxe sa členovia pg klubu oboznámili s konkrétnymi aktivitami objavného vyučovania, napr.: Metóda nehlásenia sa, Neadresné kladenie otázok, Kladenie otvorených otázok, Dodržiavanie 3 sekundového intervalu na formulovanie odpovede, Neklásť dve a viac otázok za sebou, Diskutovali o konkrétnych aktivitách na podporu objavného vyučovania v praxi. Členovia pedagogického klubu tiež diskutovali o aplikačnej pomôcke vydané ministerstvom školstva týkajúcej sa podpory duševného zdravia v škole.

Záver a odporúčania:

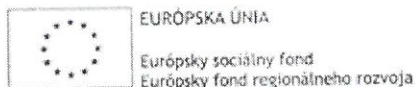
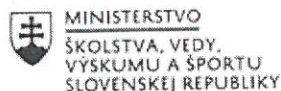
Členovia pedagogického klubu, ktorí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využívajú prvky objavného vyučovania, odporúčali svojim kolegom osvedčené aktivity na jeho podporu a popísali aktivity s konkrétnymi prvkami objavného vyučovania. V rámci ďalšej aktivity sa rozprávali o konkrétnych príkladoch záťažových situácií počas online vyučovania v čase protipandemických opatrení. Tiež ako ich riešili, s kým a či by dnes postupovali ináč. Diskutovali aj o konkrétnych psychohygienických aktivitách (meditácia,

koníčky, šport, ...) na podporu duševnej pohody, ktorá je nevyhnutná pri práci učiteľa.	
Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	15. 03. 2022
Podpis	<i>DM</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	15. 03. 2022
Podpis	<i>DM</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **15. 03. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia