

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>

### Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: činnosť klubu, triedny učiteľ, metodické združenie, predmetová komisia, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, priebeh realizácie projektu v našej škole

Krátka anotácia: vymieňanie skúseností z práce triedneho učiteľa, práca vedúceho MZ, PK, úloha triedneho učiteľa a vedúceho MZ, PK v úspešnej realizácii projektu v škole

## **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Témy:**

Práca triedneho učiteľa.

Práca vedúceho MZ, PK.

Úloha triedneho učiteľa a vedúceho MZ, PK v úspešnej realizácii projektu v škole.

### **Hlavné body:**

- Triedny učiteľ - práca, skúsenosti, námety a inšpirácie na rozvíjanie sociálnych zručností žiakov, vytváranie pravidiel školskej triedy, či prípravu triednických hodín. Dôležitosť poznania charakteristiky žiaka.
- Profesionálny rozvoj vedúceho predmetovej komisie, tvorba plánu práce predmetovej komisie, ďalšie aktuálne témy, ako sú tvorba koncepcie hodnotenia predmetov predmetovou komisiou a problematika evalvácie a autoevalvácie na úrovni školy.
- Úloha triedneho učiteľa a vedúceho MZ, PK v rámci projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“,
- Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

### **Priebeh pedagogického klubu:**



1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Úloha triedneho učiteľa - práca triedneho učiteľa je mimoriadne dôležitá pri vedení triedy, je dôležité poznať aplikáciu vhodných postupov práce triedneho učiteľa nielen v prezenčnej forme vyučovania, ale aj v dištančnom vyučovaní. Triedny učiteľ musí mať teoretické vedomosti a poznať námety a inšpirácie na rozvíjanie sociálnych zručností žiakov, vytváranie pravidiel školskej triedy či prípravu triednických hodín. Triedni učitelia by mali vedieť identifikovať personálne charakteristiky žiaka. Pri svojej práci uplatňujú diagnostické metódy na identifikáciu špecifik žiaka a problémových situácií v triede nielen prostredníctvom sociometrie. Mali by vedieť vytvoriť efektívny plán práce triedneho učiteľa. Teoretické vedomosti pri práci TU sú veľmi dôležité. V najbližšej budúcnosti (január 2022) sa triedni učitelia v našej škole zúčastnia špecializačného vzdelávania pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ (MPC BB) – Ing. Darina Micháliková, ZRŠ, ostatní členovia PgK. – triedni učitelia – výmena skúseností, námětov na prácu triedneho učiteľa.
3. Profesionálny rozvoj vedúceho predmetovej komisie alebo metodického združenia, tvorba plánu práce predmetovej komisie alebo metodického združenia, ďalšie aktuálne témy, ako sú tvorba koncepcie hodnotenia predmetov predmetovou komisiou a problematika evalvácie a autoevalvácie na úrovni školy - predmetové komisie sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok. Zabezpečiť ich rozpracovanie do konkrétnych úloh. Realizovať plnenie úloh z Plánu práce na daný školský rok. Dodržiavať a uplatňovať vzdelávacie

štandardy a zabezpečiť kontrolu vypracovania tematických výchovno-vzdelávacích plánov z jednotlivých predmetov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie. Jednou z hlavných náplní predmetovej komisie je prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání. Aj z horeuvedeného vyplýva, že teoretické vedomosti sú pri práci vedúceho PK alebo MZ veľmi dôležité. Preto je potrebné, aby sa vedúci zúčastnili vzdelávania organizovanom MPC BB - Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie (prihlásená Micháliková, Miškolciová) - Ing. Darina Micháliková, ZRŠ, vedúca PK.

4. Úloha triedneho učiteľa a vedúceho MZ, PK v rámci projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ – v predchádzajúcich bodoch bola popísaná veľmi dôležitá úloha učiteľov zaradených v kariérových pozíciách triedni učiteľ a vedúci MZ, PK, dôležitú úlohu zohrávajú aj v realizácii projektu v škole – vysvetľovanie opodstatnenosti zaradenia extra hodín do ŠkVP a UO žiakom, ich zákonným zástupcom aj ostatným PZ, nezaradeným do práce na projekte – všetci členovia.
5. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, pri práci triedneho učiteľa, vedúceho MZ a PK, pri práci na projekte – všetci členovia PgK.

#### Záver a odporúčania:

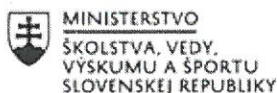
Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov. Prediskutovali pracovnú náplň triednych učiteľov, vymenili si vzájomné skúsenosti. Predstavili konkrétne odporúčania pre svojich kolegov, ktoré môžu ich kolegovia realizovať na základe vzájomných odporúčaní. Tiež vyhodnotili dôležitosť poradných orgánov – metodických združení a predmetových komisií. Zhodli sa na potrebe neustáleho vzdelávania v tejto oblasti – vo zvyšovaní profesijných kompetencií triedneho učiteľa a vedúceho PK, MZ.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	28. 09. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	28. 09. 2021
Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prirodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **12. 10. 2021**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia