

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Szkoła Podstawowa w Cekcynie

Program: Matematyka z plusem

1. Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Sposoby poinformowania uczniów i rodziców o wymaganiach programowych:

- a) informacja o wymaganiach na poszczególne oceny umieszczona na stronie internetowej szkoły,
- b) umieszczenie wymagań na gazetce klasowej,
- c) indywidualna informacja dla rodziców w miarę potrzeb.

3. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

a) formy:

- pisemne: praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, ćwiczenia,
- ustne: rozmowa, aktywność,
- na bieżąco zadania domowe,

b) częstotliwość:

- praca klasowa po zakończeniu działu programowego,
- sprawdzian – w trakcie realizowania działu,
- kartkówka w miarę potrzeb,

c) zasada ustalania oceny z prac pisemnych:

0% – 34%	niedostateczny
35% – 54%	dopuszczający
55% – 74%	dostateczny
75% – 89%	dobry
90% – 100%	bardzo dobry

d) zasada ustalania oceny semestralnej i rocznej:

- ocena ustalana będzie za pomocą średniej ważonej,
- wagi ocen:
 - praca klasowa, udział w konkursie międzyszkolnym – 4
 - sprawdzian – 3
 - kartkówka, odpowiedź, Matlandia ,zadania ćwiczeniowe – 2
 - zadanie domowe, aktywność – 1Formy zdalne mają wagę zmniejszoną o 1.

$$\text{\textit{średnia}} = \frac{\text{\textit{suma iloczynów ocen i wag}}}{\text{\textit{suma wag}}}$$

- wartości ocen:
 - 1+ odpowiada 1,5; 2+ odpowiada 2,5; itd.

- 2– odpowiada 1,75; 3– odpowiada 2,75; itd.
- wartość średniej ważonej oblicza się z dokładnością do części setnych,
- ocenę wyższą ustala się od 0,75 i więcej, np. przy średniej ważonej 2,75 to uczeń otrzymuje ocenę dostateczną,
- dopuszcza się stosowanie symboli + przy ocenach 1, 2, 3, 4, 5; – przy ocenach 2, 3, 4, 5, 6. Symbole te mają podkreślić kierunki osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Warunkiem wystawienia oceny dopuszczającej jest uzyskanie średniej ważonej w wysokości co najmniej 1,70 (uczeń z dostosowaniem wymagań 1,50).

4. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niekorzystnej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania poprawionej pracy.

5. Zasady oceniania uczniów z trudnościami:

a) uczniowie z dysleksją:

Katalog typowych błędów dyslektycznych uwzględnianych w pracach pisemnych uczniów:

- nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne,
- niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter,
- lustrzane zapisywanie cyfr i liter,
- zapis fonetyczny wyrazów,
- gubienie liter, cyfr,
- problemy z przecinkiem,
- błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe),
- trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer,
- luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe,
- uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci; brak opisu niewiadomych,
- błędy w przepisywaniu,
- chaotyczny zapis operacji matematycznych,
- mylenie indeksów górnych i dolnych.

b) uczniowie z dostosowaniem wymagań

- uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą po opanowaniu około 50% wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań koniecznych lub 25% wymagań ogólnych
- jeżeli uczeń ma trudności z opanowaniem koniecznych umiejętności i wiadomości to nauczyciel wyznacza mniejsze partie materiału do zaliczenia.

6. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

a) terminowe oddawanie uczniom poprawionych prac pisemnych:

- kartkówka: ocena na następnej lekcji,
- sprawdzian: ocena po siedmiu dniach roboczych,
- praca klasowa: ocena po dwóch tygodniach,

b) wspólne analizowanie poprawionych prac.

7. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:

a) bieżące oceny:

- wpis do dziennika elektronicznego,
- zabranie przez ucznia poprawionej pracy do wglądu dla rodziców i przyniesienie podpisanej pracy na najbliższą lekcję,
- możliwość analizy ocenionej pracy pisemnej na wywiadówce,
- rozmowa podczas spotkań indywidualnych,

b) semestralna i roczna ocena:

- Rodzic odczytuje w dzienniku elektronicznym średnią ocen semestralną oraz roczną. Proponowana ocena roczna na podstawie średniej zostaje wpisana do dziennika elektronicznego.

8. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

- a) przechowywanie prac uczniów w teczkach uczniowskich,
- b) zapisy bieżących ocen w dzienniku elektronicznym.

9. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania następuje po przepracowanym roku szkolnym.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały sporządzone przez zespół nauczycieli matematyki: Katarzynę Jankowską, Karolinę Zarembę, Sylwię Krawczyk, Ewelinę Andrearczyk.