

***DZIEŃ
BEZPIECZNEGO
INTERNETU***



***Nasza szkoła przystąpiła do akcji
Dzień bezpiecznego Internetu
pod hasłem „Działajmy razem”.***

W ramach Programu przedstawiliśmy propozycje działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.

Realizując edukację z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu w naszej szkole, podjęliśmy szereg działań edukacyjnych zmierzających do uświadomienia dzieciom zagrożeń związanych z niewłaściwym użytkowaniem Internetu.

Oto ich efekty i prezentacja!



Prelekcje na temat bezpiecznego korzystania z Internetu

Obchody dnia Bezpiecznego Internetu odbyły się poprzez zajęcia edukacyjne poprowadzone przez sierż. Filipa Srebro i sierż. szt. Pawła Stankiewicza we wszystkich klasach.

***Czym jest prywatność w sieci?
Jak się przednią uchronić?***

Jak uniknąć zagrożeń czyhających na dzieci w Internecie i świadomość uczniów z jaką odpowiedzialnością łączy się korzystanie z różnych stron www, komunikatorów i serwisów społecznościowych.



Jak radzić sobie w świecie, w którym wiele informacji jest fałszywych?



1. Przypomnijmy sobie, czym jest informacja.

Informacja to przedstawienie obiektywnego faktu, który może być interesujący dla wielu ludzi. Informacji nie należy mylić z opinią. Powinna być możliwa do zweryfikowania. Należy pamiętać, że anonimowe źródła, często przywoływane w tekstach śledczych lub na tematy polityczne, są trudniej weryfikowalne.

2. Korzystajmy z różnych źródeł.

Sięganie do rozmaitych mediów pomaga w kształtowaniu złożonego obrazu sytuacji. Oceniamy poziom obiektywizmu materiałów medialnych. Zachowujemy czujność, jeśli widzimy, że tekst dziennikarski bazuje na emocjonalnym komentarzu odautorskim i cytuje anonimowe oraz jednostronne źródła. W takim przypadku zachodzi duże ryzyko manipulacji.

3. Zwracajmy uwagę, skąd pochodzą wpisy.

Wiele o wiarygodności wpisów w mediach społecznościowych mówi informacja, kto zamieszcza dany wpis: czy firmuje go znane radio, czy gazeta, czy autor jest osobą publiczną, czy nieznaną osobnikiem o dowcipnym pseudonimie (nicku).

4. Bądźmy nieufni wobec niepewnych informacji.

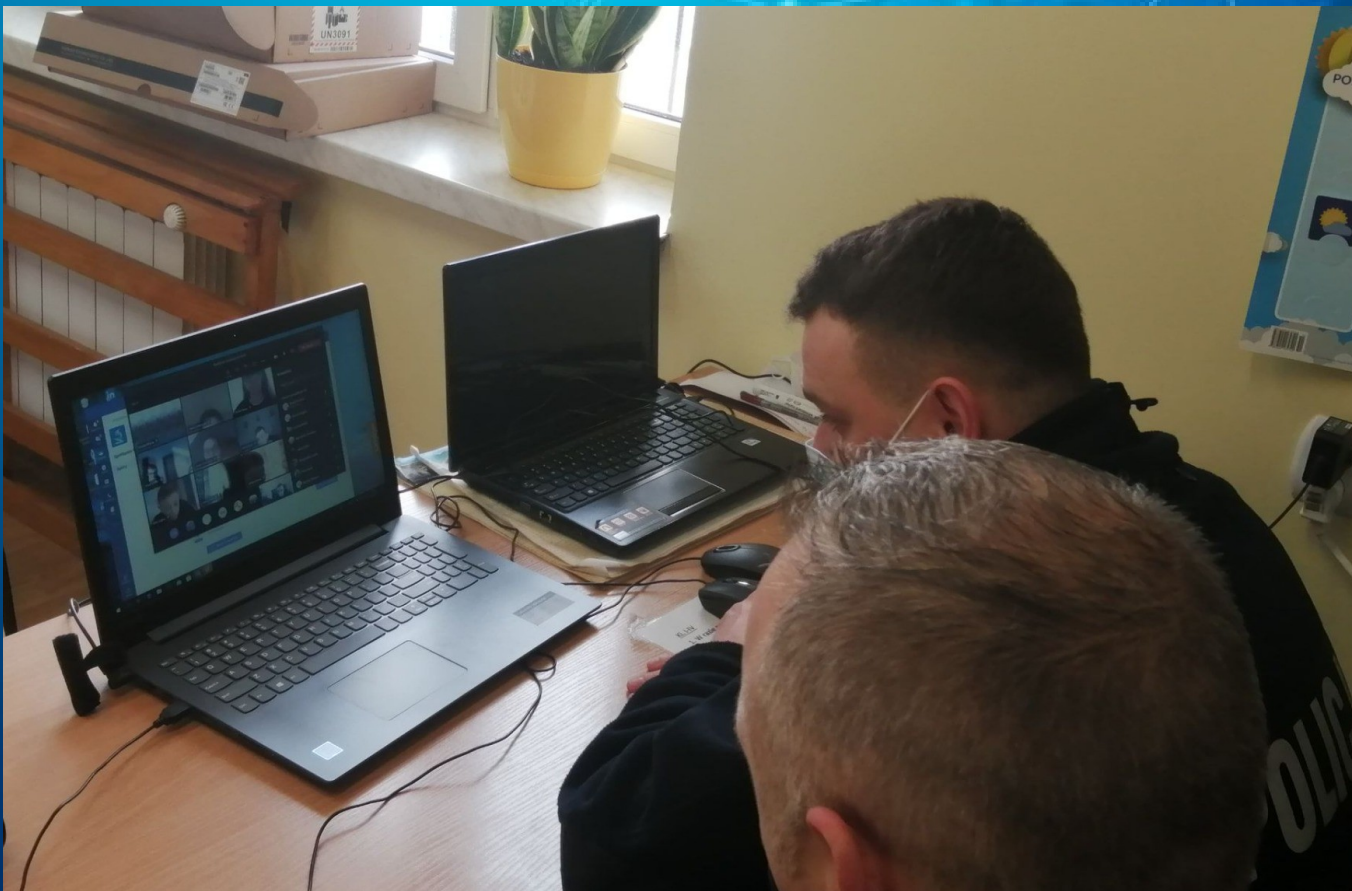
Nie przyjmujemy z pełnym zaufaniem informacji, której nie można zweryfikować, podanej przez nieznaną osobę.

5. Obdarzajmy większym zaufaniem znane media.

Choć koncerty medialne w mniejszym stopniu stawiają nacisk na weryfikację materiałów, niż to czyniły przed laty, to i tak bardziej zależy im na wiarygodności niż anonimowym internautom, którzy wrzucają do sieci swoje przemyślenia. Rozsądek nakazuje ufać w większym stopniu znanym mediom, dziennikarzom, ekspertom (bardziej niż tym, o których słyszymy pierwszy raz), choć to wcale nie oznacza, że będziemy mieli dostęp wyłącznie do prawdy. Każdy może się pomylić lub być stronniczy.

6. Starajmy się docierać do źródeł informacji.

Jeżeli jakiś materiał zwraca naszą uwagę, zastanówmy się, na jakich źródłach jest oparty. Sprawdźmy datę pierwszej publikacji posta: w mediach społecznościowych często stare sensacje wracają po dwóch, trzech latach. Lepiej ich nie rozpowszechniać.







DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU



INTERNETU

DZIEŃ BEZPIECZNEGO

BIOR

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU



Szkolne gazetki

Do tej prelekcji uczniowie młodszych klas przygotowali gazetki klasowe o tematyce bezpieczeństwa w Internecie.

Był to dobry czas do zapoczątkowania zaznajomienia się z podstawowymi zagrożeniami jakie mogą wystąpić podczas korzystania z Internetu.



AKTUALNOŚCI

JESTEM BEZPIECZNY W INTERNECIE



DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

9 LUTEGO

STOP

Nie podawaj swoich danych!

Używaj pseudonimów. Nie podawaj adresu domowego czy numeru telefonu.

STOP

Chroń swoje hasła!

Wybieraj trudne do odgadnięcia hasła, których nie udostępniasz nikomu. Pamiętaj o wylogowaniu się ze strony.

STOP

Pamiętaj o prawach autorskich!

Wszystkie materiały, które zostały przez kogś napisane, nadesłane, sfilmowane, wyrażają prawo autorskie. Nie kopiuj, nie udostępniaj i nie publikuj materiału bez wyrażonej zgody autora.

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU

STOP

Ostrzeżenie pobieraj pliki z sieci!

Nie pobieraj plików z podejrzanych stron, nie klikaj w linki i załączniki w wiadomościach e-mail od nieznanego nadawcy.

STOP

Zabezpiecz swój komputer!

Komputer podłączony do sieci powinien mieć zainstalowane oprogramowanie antywirusowe.

STOP

Nie wysyłaj swoich zdjęć!

Nie wysyłaj zdjęć nieznanym, ostrzeżenie i z rozważeniem publikuj zdjęcia na swoim profilu czy stronie.

STOP

Nie umawiaj się z osobami poznanymi w internecie!

W sieci nie możesz mieć pewności, z kim naprawdę rozmawiasz.



Bezpieczny Internet

STOP

Zabezpiecz swój komputer!

Komputer podłączony do sieci powinien mieć zainstalowane oprogramowanie antywirusowe.



STOP

Nie podawaj swoich danych!

Używaj pseudonimów. Nie podawaj adresu domowego czy numeru telefonu.

STOP

Ostrzeżenie pobieraj pliki z sieci!

Nie pobieraj plików z podejrzanych stron, nie klikaj w linki i załączniki w wiadomościach e-mail od nieznanego nadawcy.

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU

STOP

Nie umawiaj się z osobami poznanymi w internecie!

W sieci nie możesz mieć pewności, z kim naprawdę rozmawiasz.



STOP

Chroń swoje hasła!

Wybieraj trudne do odgadnięcia hasła, których nie udostępniasz nikomu. Pamiętaj o wylogowaniu się ze strony.



STOP

Pamiętaj o prawach autorskich!

Wszystkie materiały, które zostały przez kogś napisane, nadesłane, sfilmowane, wyrażają prawo autorskie. Nie kopiuj, nie udostępniaj i nie publikuj materiału bez wyrażonej zgody autora.

STOP

Nie wysyłaj swoich zdjęć!

Nie wysyłaj zdjęć nieznanym, ostrzeżenie i z rozważeniem publikuj zdjęcia na swoim profilu czy stronie.

6 · 6 = 12

5 · (12 - 7) = 6 · 5 = 30

8

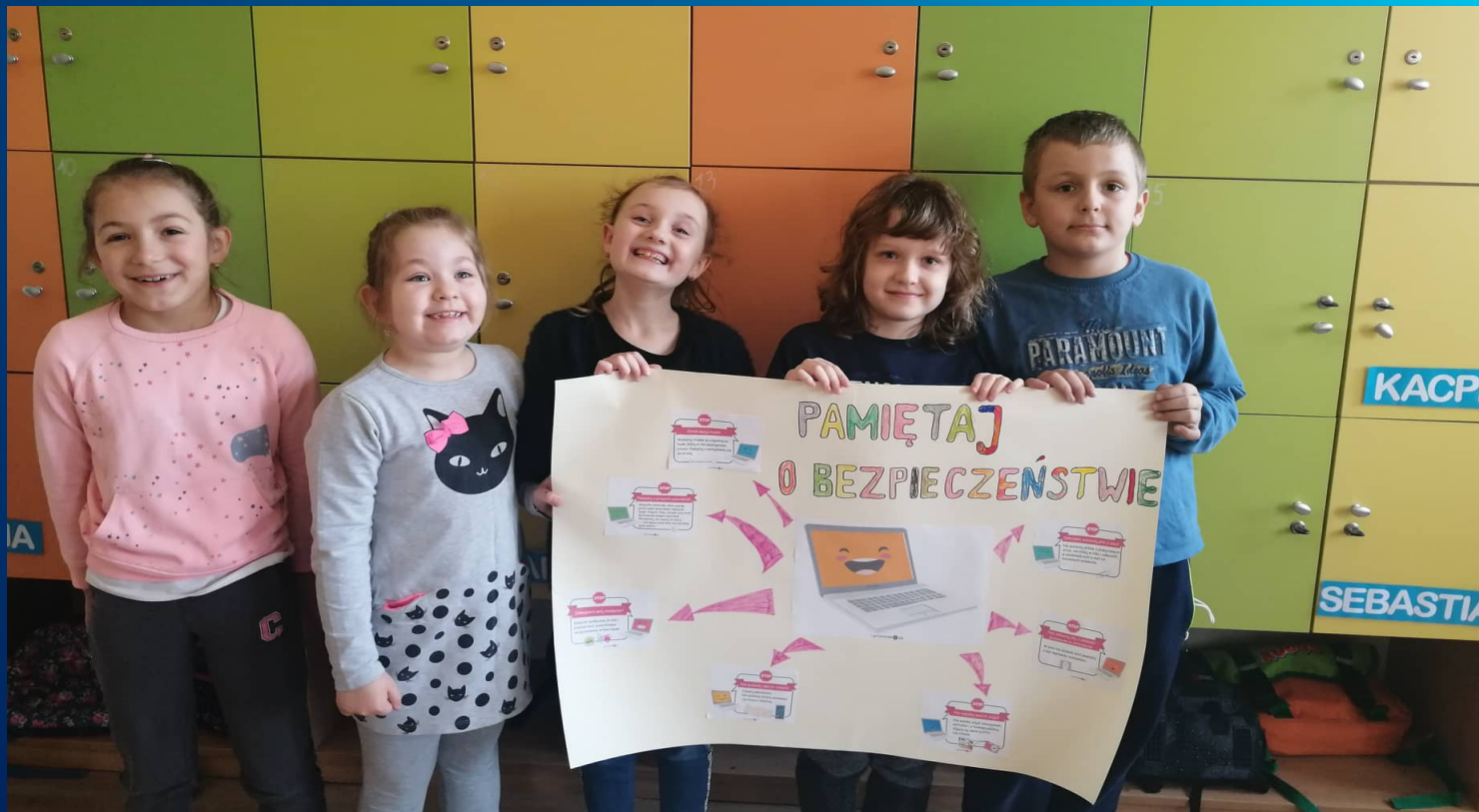
24 : 3 · 2 = 8 · 2 = 16

18

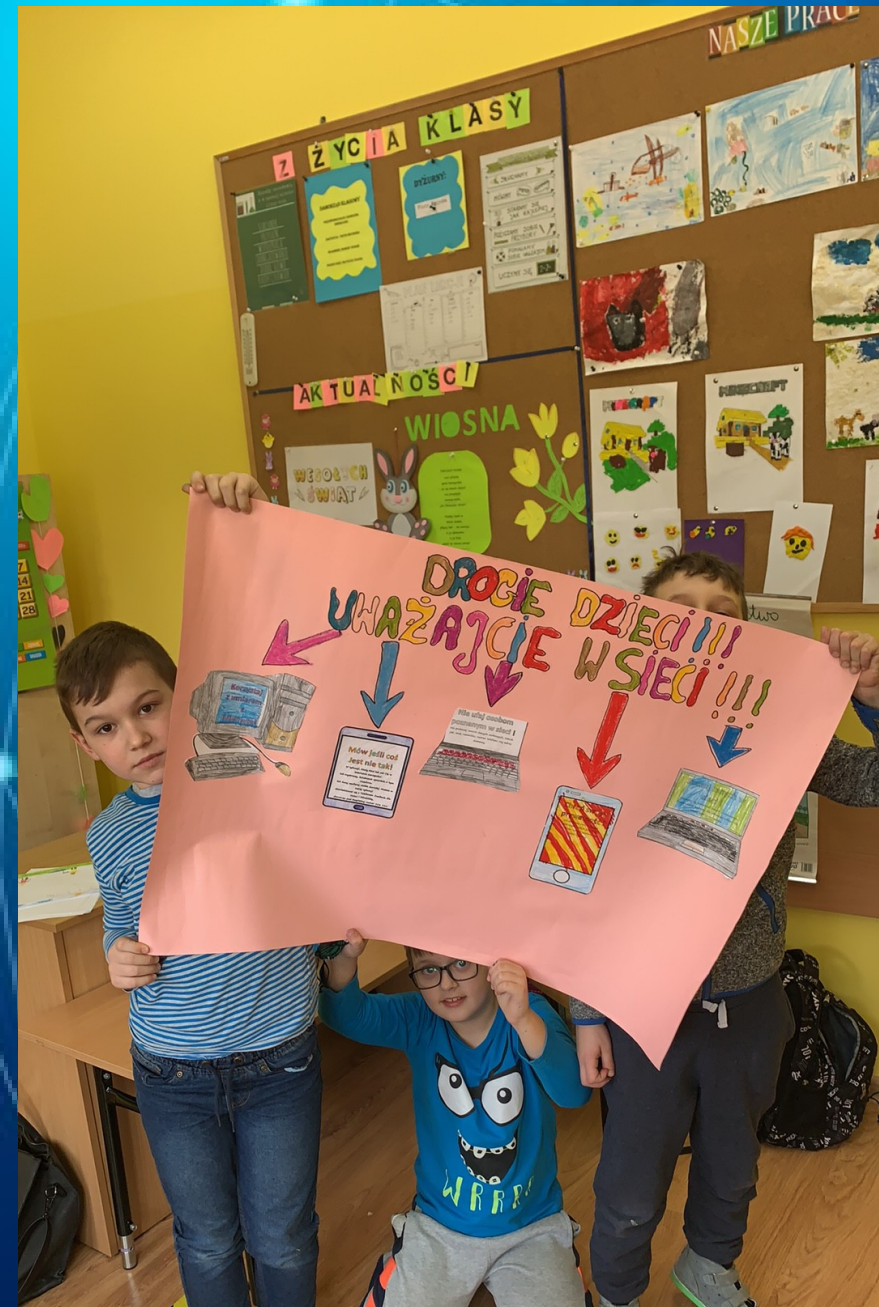
2 · 9 : 3 = 18 : 3 = 6

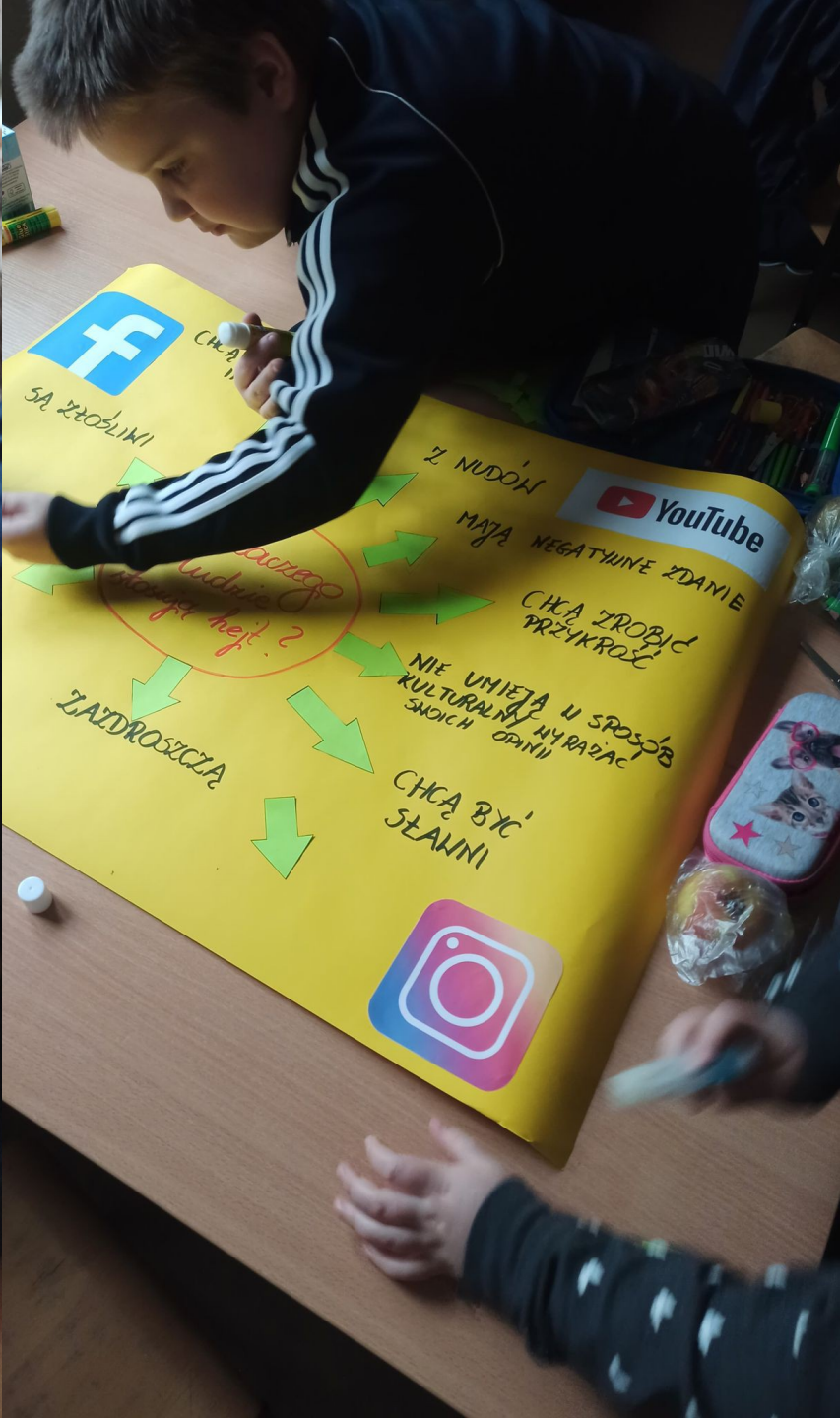
Jednostki masy i długości

| | |
|------------|-------|
| 1 gram | (g) |
| 1 dekagram | (dag) |
| 1 kilogram | (kg) |



***Hasła związane z
bezpieczeństwem
w Internecie***



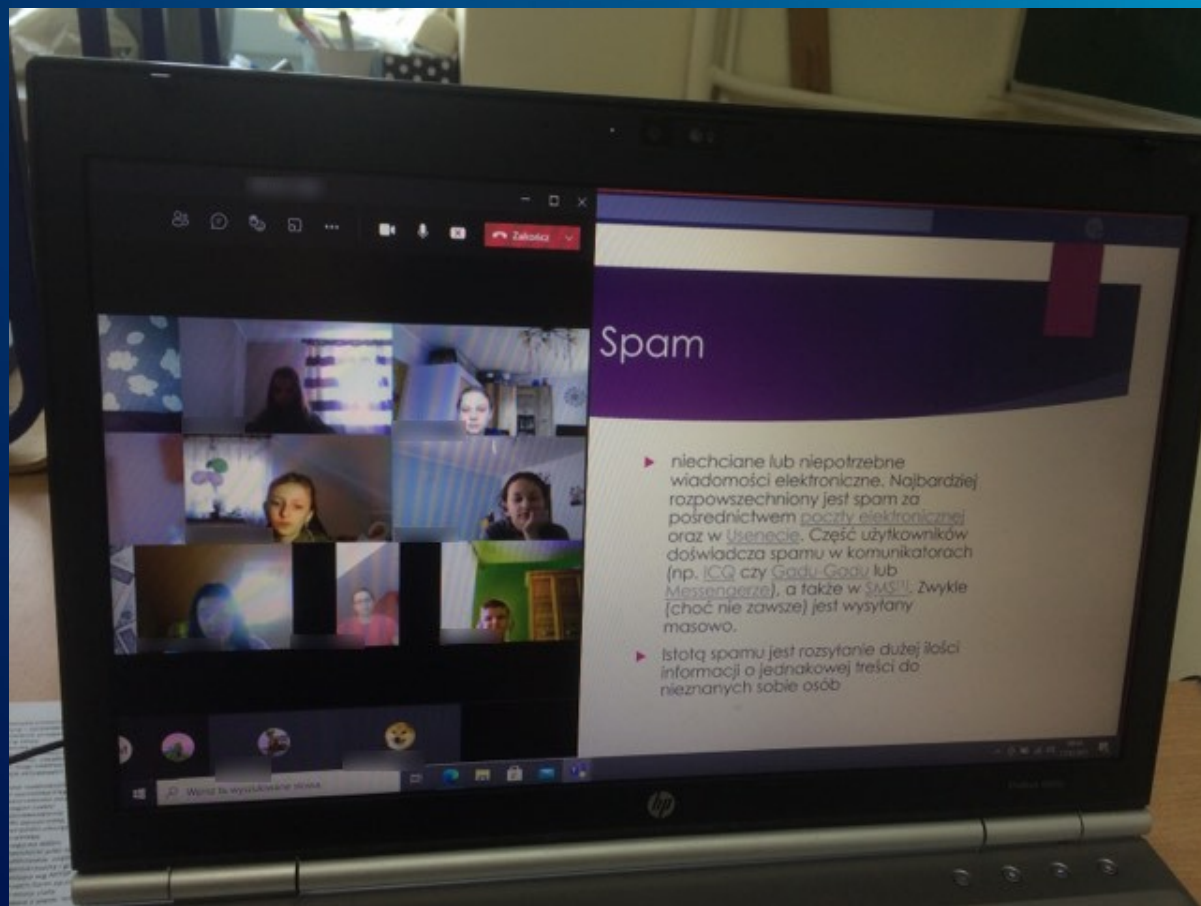


***Do wprowadzenia tematyki
zagrożeń wykorzystane zostały
również film edukacyjne:***

*„Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania
z internetu: Szanuj innych w sieci”*

*„Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania
z internetu: Nie ufaj osobom poznanym w sieci”*





Spotkanie na kanale General

28:18

Uczestnicy

Wpisz nazwę

Udostępnij zaproszenie

Podczas tego spotkania (8)

- Paweł Truchan
Organizator
- Alan Ciąbor
- Jakub Porada
- Kamil Osak
- Patrycja Węc
- Patryk Nędza
- Sylwia Surowiec



Nowe spotkanie w kanale

Zarządzaj kontrolą

Szanuj innych w sieci

Szanuj innych w sieci! Pamiętaj, by traktować innych z szacunkiem.



Na podstawie różnych materiałów edukacyjnych dzieci miały za zadanie opracować:

Wspólne zasady bezpiecznego korzystania z Internetu z zasobów sieciowych





Bez tytułu 1 - OpenOffice Writer

Plik Edytuj Widok Wstaw Format Tabela Narzędzia Okno Pomoc

Domyślnie Times New Roman 15 G K P

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INETNETU

- 1: Nigdy nie podawaj nikomu swoich danych osobowych
- 2: Nie hejtuj cudzych postów na portalach społecznościowych
- 3: Nie udzielaj odpowiedzi na takie pytania jak: Gdzie mieszkasz? Jak masz na imię?
- 4: Nie wysyłaj swoich zdjęć obcym ludziom
- 5: Nie dzwoń do osób poznanych przez Internet
- 6: Nie udzielaj Informacji o swoich bliskich oraz rodzinie
- 7: Nie podawaj adresu budynków w których najczęściej przebywasz
- 8: Nie umawiaj się na spotkania z osobami poznany mi przez internet
- 9: Nie wykonuj głupich zadań które zleci ci osoba poznana przez internet w zamian za nagrodę
- 10: Nie dzwoń pod zamieszczone w internecie NUMERY!

Strona 17 | Domyślnie | Polski | WSTAW | STD | * | 100 %

Uczestnicy

Wpisz nazwę

Udostępnij zaproszenie

Osoby prowadzące
(2)

Wycisz wszystk...

KB Katarzyna
Organizator

Adrian

Uczestnicy (8)

Bartosz

Dawid

KP Kamil

Maksymilian

Martyna

+4



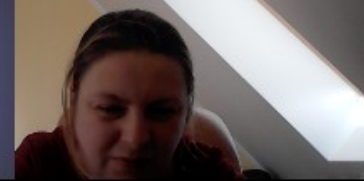
Maksymilian



Adrian



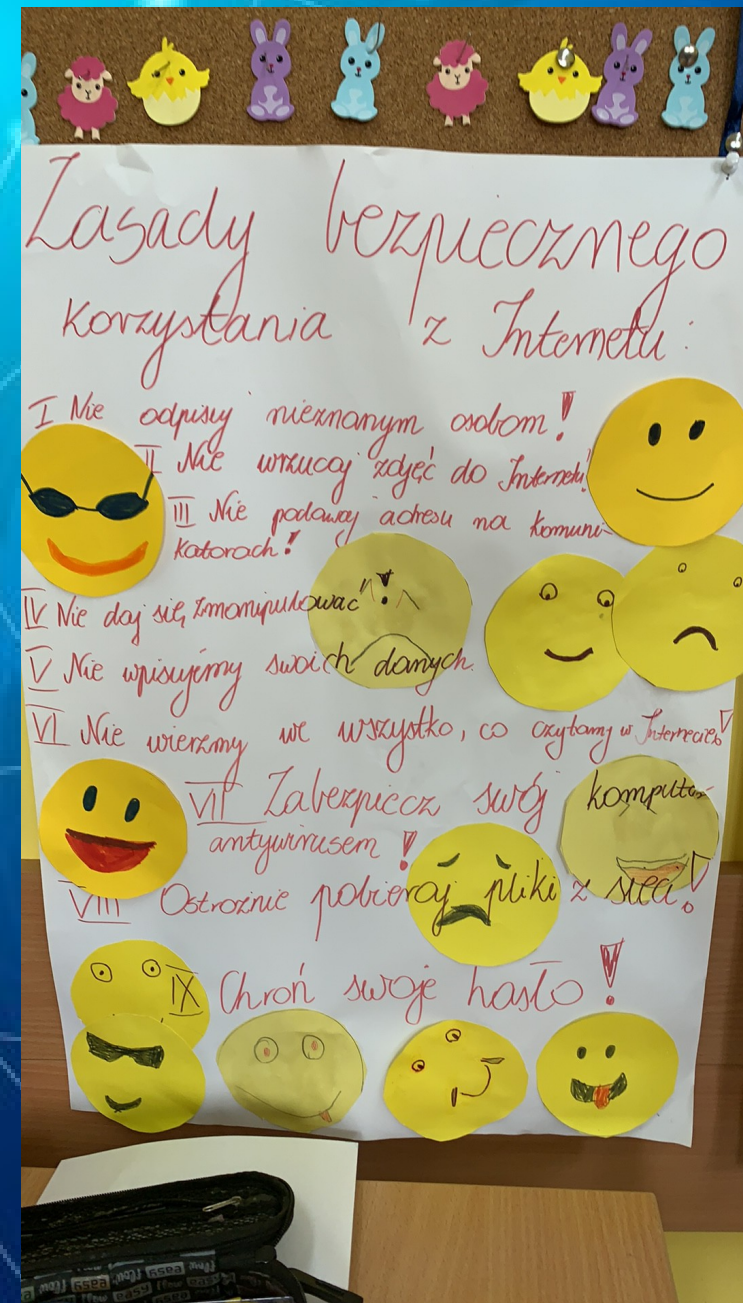
Natalia



Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

- Nie ufaj osobom poznanym w Internecie
- Nie hejtuj
- Nie reaguj agresją na agresję
- Nie upubliczniaj w Internecie cudzych zdjęć bez zgody
- Nie podawaj swoich informacji w Internecie
- Nie spędzaj dużo czasu przed Internetem
- Używaj trudnych haseł
- Pisz poprawnie
- Zgłaszaj i informuj rodziców o podejrzanych rozmowach na portalach

**Klasy I - III
i ich prace
o bezpieczeństwie**





PRZEDSZKOLAKI i ich prace

Prelekcje dla rodziców na temat bezpieczeństwa w Internecie

TWOJE DZIECKO BEZPIECZNE W SIECI

Rodzice zostali wyposażeni w materiały edukacyjne dotyczące:

- negatywnego wpływu mediów na dziecko,
- skutki nadmiernego korzystania z Internetu,
- oddziaływania gier komputerowych na psychikę,
- jak uniknąć niebezpieczeństw wynikających z niekontrolowanego korzystania z gier komputerowych
- jak rozpoznać uzależnienie od Internetu,
- porady dotyczące korzystania z Internetu przez dzieci,
- co ma związek z niekontrolowanym używaniem mediów przez dzieci,
- z jakich stron mogę skorzystać – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, filmy dla rodziców oraz webinarium dla rodziców.

Najważniejsza jest relacja, aby zapewnić dziecku bezpieczeństwo w sieci.



Konkurs na prezentację multimedialną: "Bezpieczeństwo w sieci"

W ramach Dnia bezpiecznego Internetu na zajęciach z informatyki omawiany został temat Cyberbezpieczeństwa.

Tym samym wprowadzający do udziału w konkursie, na wykonanie prezentacji multimedialnej w tym temacie.

Zasady bezpiecznej pracy w Internecie bardzo pomogły w wykonaniu prac konkursowych.



Konkurs na prezentację multimedialną:

"Bezpieczeństwo w sieci"

Nagrodzone prace:

(fragmenty)



Cyber Bezpieczeństwo



I MIEJSCE

Karol Sołtys kl. VI

Niebezpieczeństwa w Internecie



Większość rodziców jest świadoma, że internet nie zawsze jest dla ich dzieci miejscem bezpiecznym. Jeśli jednak chodzi o szczegółową wiedzę na temat zagrożeń online, nie jest ona powszechna. Przekazy medialne prezentują często sprzeczne informacje – raz internet przedstawiany jest jako wspaniałe osiągnięcie cywilizacyjne dające młodym nieograniczone możliwości, innym razem widzimy obraz wirtualnej przestrzeni pełnej najgorszych zagrożeń: pedofilii, przemocy, samobójstw itp.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Zagrożenia związane z internetem



III MIEJSCE

Krystian Pieprz kl. VIII

**Co drugi młody człowiek
w Polsce był obiektem
wyzwisk, upokarzania,
pogróżek lub szantażu
w cyberprzestrzeni.**

Cyberbezpieczeństwo

III MIEJSCE

Kamil Osajka VII

Co nam grozi w wyniku skutecznego ataku cyberprzestępcy?

- Utrata danych wrażliwych
- Straty finansowe
- Wysokie koszty związane z odzyskaniem skradzionych danych
- Utrata reputacji

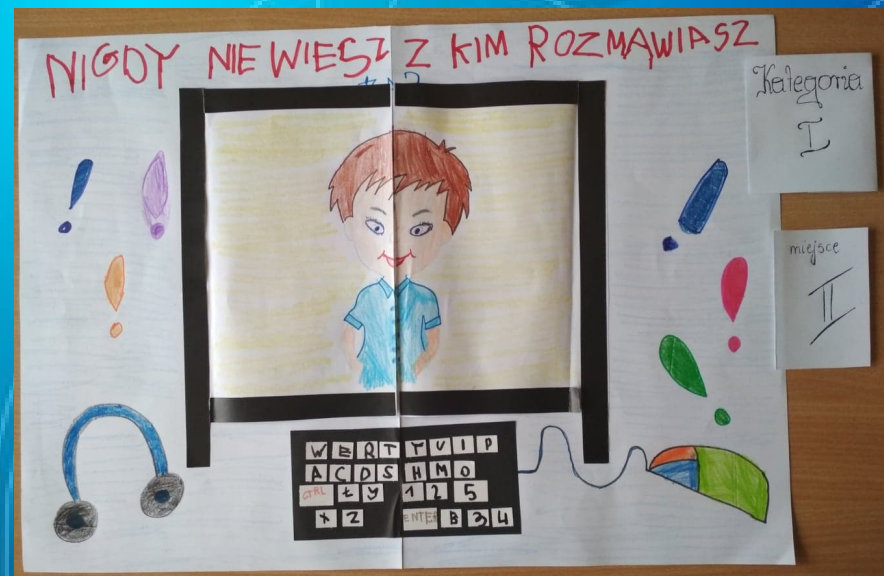
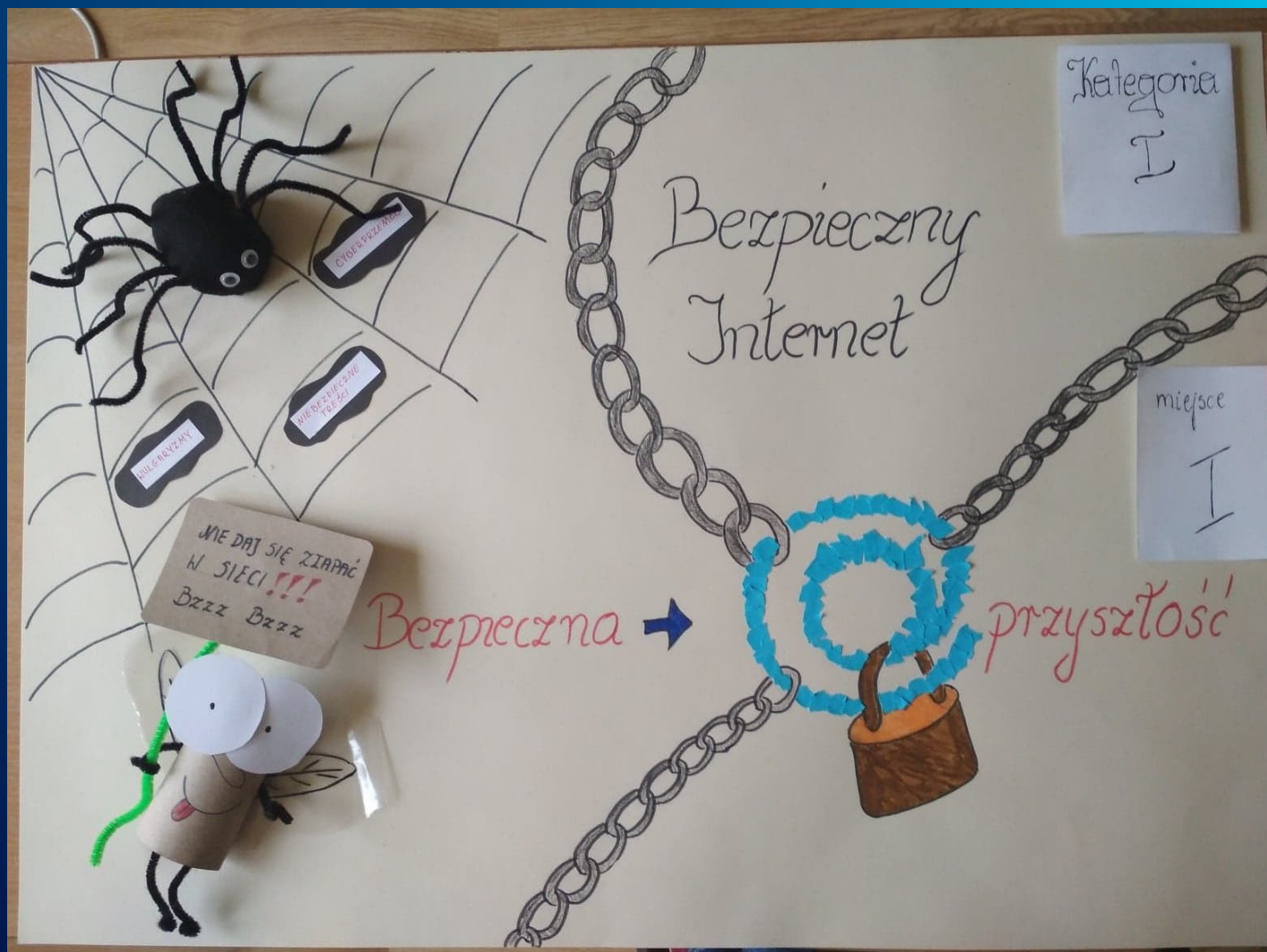


Konkurs plastyczny ***– bezpieczne korzystanie z Internetu***

Celem konkursu jest propagowanie postawy bezpiecznego korzystania z Internetu poprzez przygotowanie plakatu plastycznego, rozwijanie wyobraźni plastycznej poprzez twórczą interpretację tematu.

Oto nagrodzone prace:







Kategoria
II

miejsce
III



Kategoria

II

miejsce

I

BEZPIECZNY INTERNET ZALEŻY OD CIEBIE!!!

Kategoria I

miejsce II

Dzień
Bezpiecznego
Internetu
2021



twitter

INTERNET

ZALEŻY OD CIEBIE!!!

facebook

Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki

facebook

PAMIĘTAJ, ŻE JESTEŚ ODPOWIEDZIALNY ZA TO CO ROBISZ W INTERNIE

Google



Twitter



Ważne jest, aby nie udzielać informacji o sobie i swojej rodzinie w internecie, ponieważ nie wiadomo, kto może zobaczyć te dane.



Ważne jest, aby nie udzielać informacji o sobie i swojej rodzinie w internecie, ponieważ nie wiadomo, kto może zobaczyć te dane.



Opera



Ważne jest, aby nie udzielać informacji o sobie i swojej rodzinie w internecie, ponieważ nie wiadomo, kto może zobaczyć te dane.

Otwieraj wiadomości tylko od znajomych osób

Ważne jest, aby nie udzielać informacji o sobie i swojej rodzinie w internecie, ponieważ nie wiadomo, kto może zobaczyć te dane.



Opera

Google

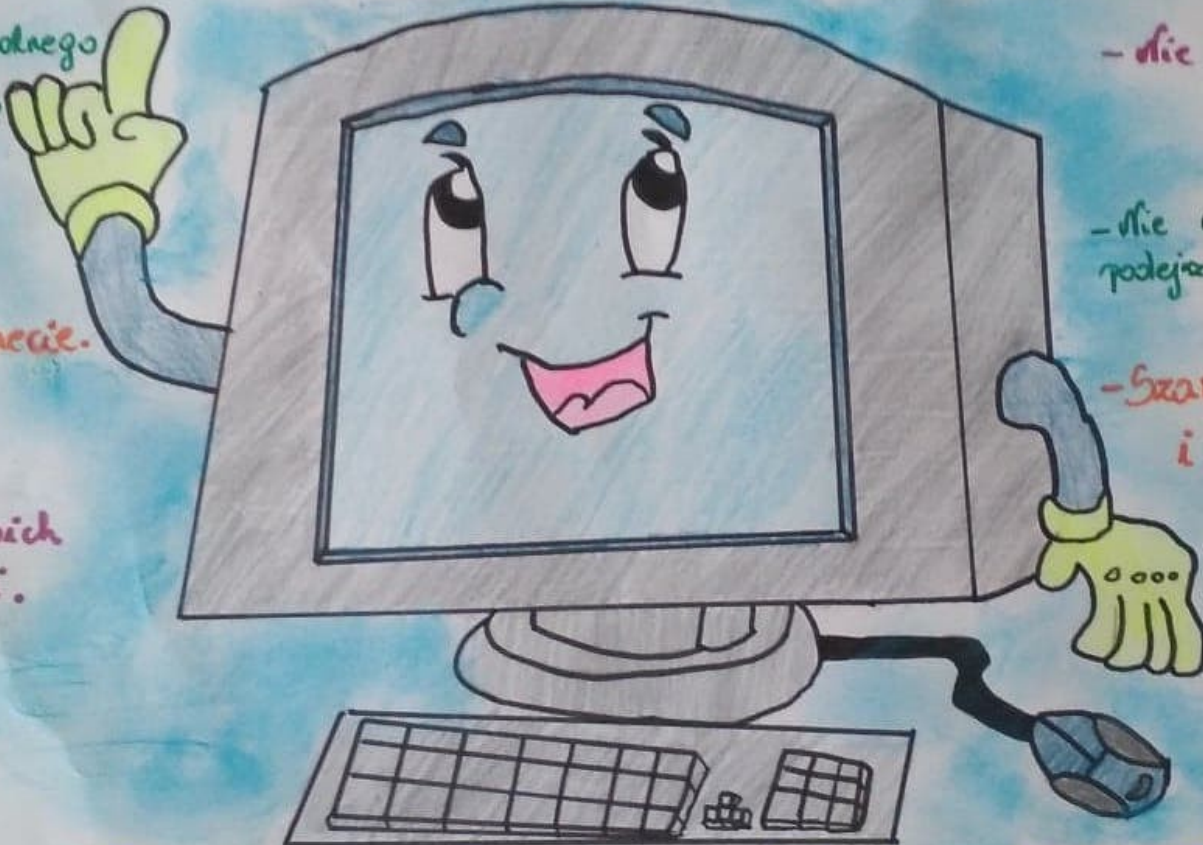
facebook

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

- Nie sprzedaj całego wolnego czasu przy komputerze, telefonie.

- Nie ufaj osobom nieznanym w internecie.

- Nie podawaj swoich danych w sieci.



- Nie hejluj.

- Nie instaluj podejrzanych aplikacji.

- Szanuj siebie i innych.

DZIAŁAJMY RAZEM!!

Kategoria
II

miejsce
III

NAGRANIA RÓŻNYCH INSCENIZACJI W KLASACH I- III

- *INSCENIZACJA – CZERWONY KAPTUREK*
- *WIERSZYKI – WYBRANE*



**INSCENIZACJA:
„CZERWONY KAPTUREK”**
(nagranie wideo)



***WIERSZYKI
– WYBRANE***







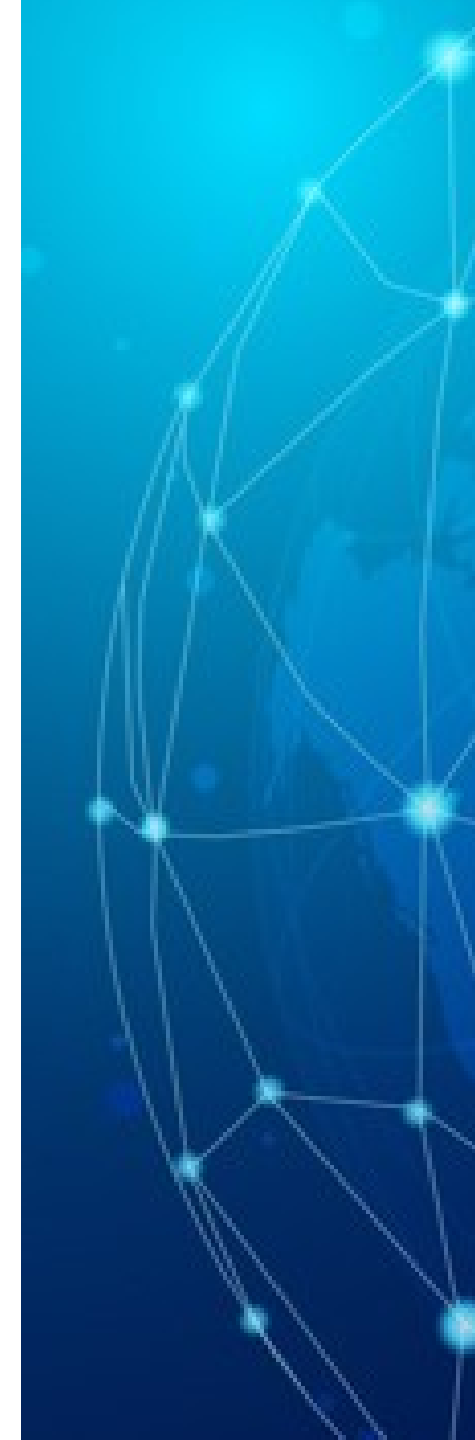
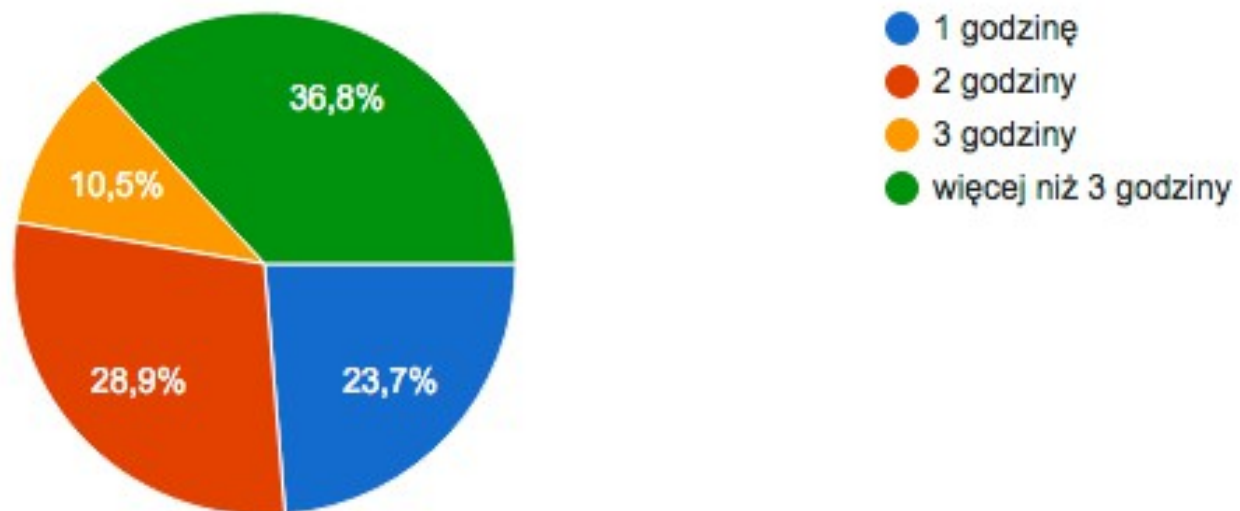
ANALIZA ANKIET

Ostatnim zaplanowanym działaniem było przeprowadzenie ankiety dla uczniów i rodziców, sprawdzająca świadomość zagrożeń płynących ze świata wirtualnego, gdzie szukać i do kogo się zwrócić o pomoc.

Oto jej wyniki

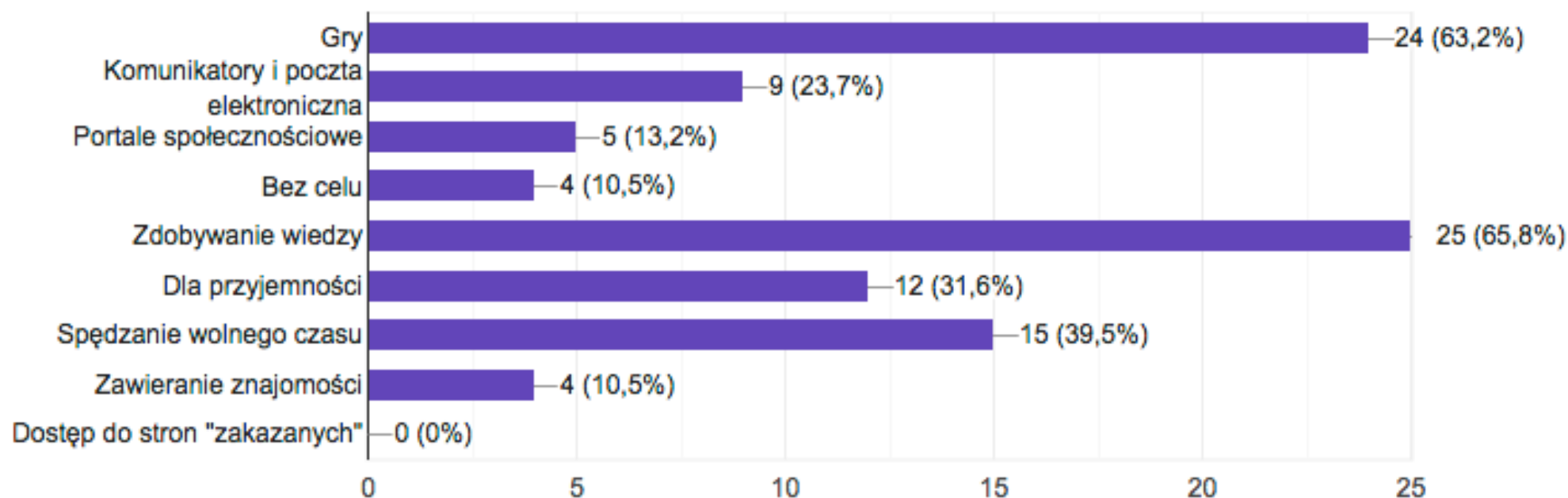


1. Ile godzin dziennie spędzasz przed komputerem?



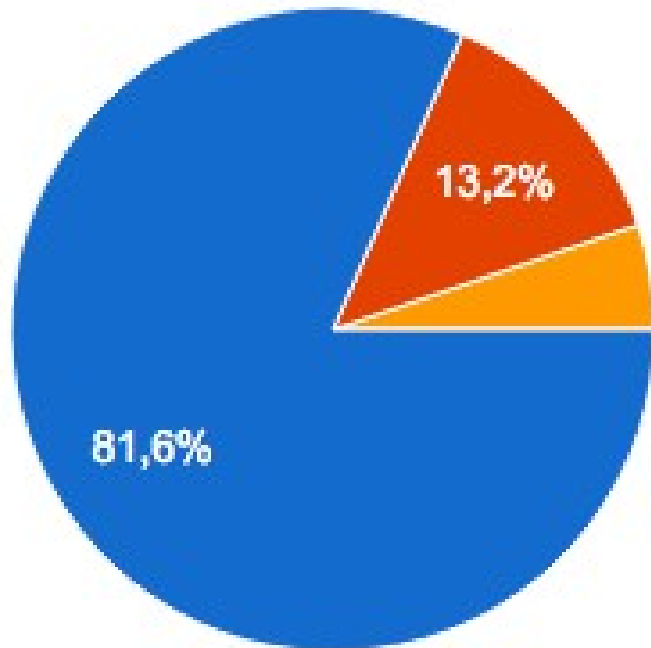
2. W jakim celu korzystasz z komputera?

– możesz wybrać 3 odpowiedzi

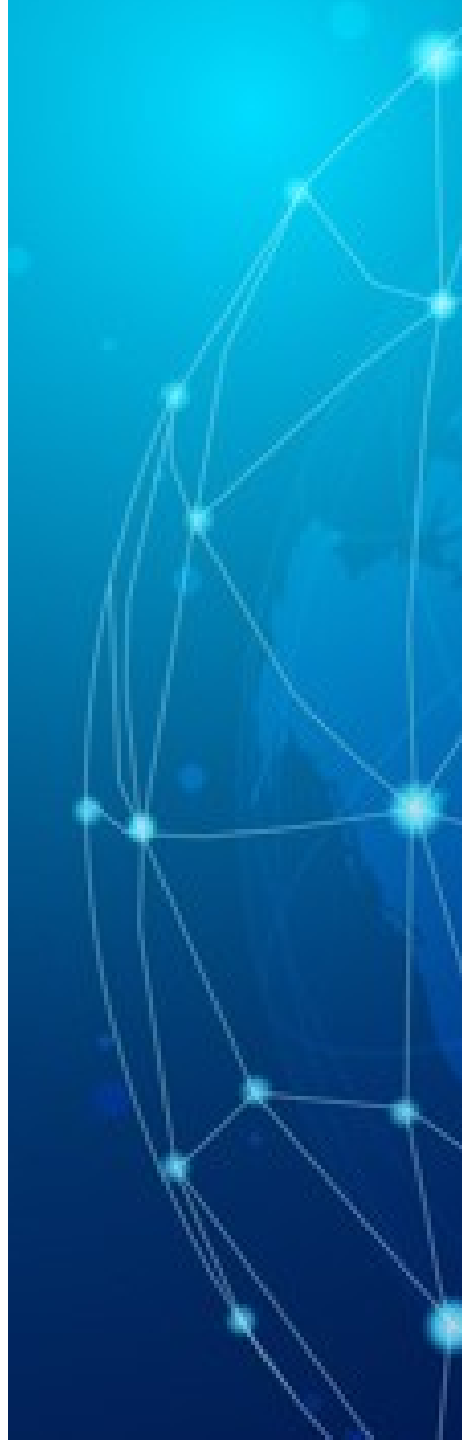


3. Czy możesz obyć się bez komputera i Internetu?

(nie wliczając lekcji)

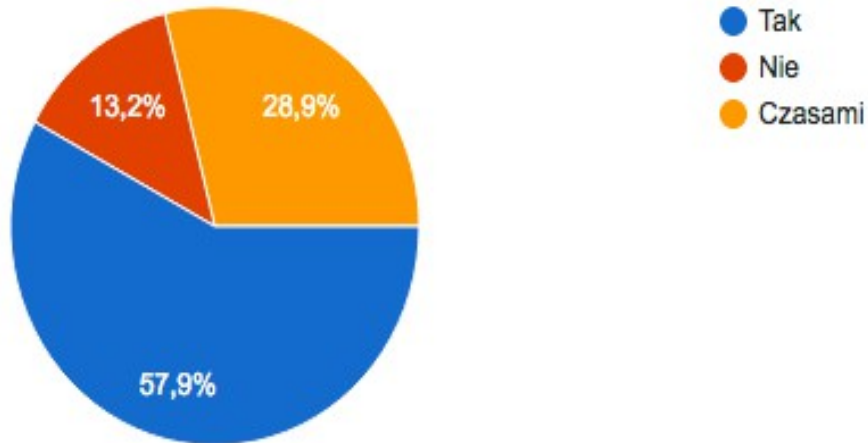


- Tak
- Nie
- Zdecydowanie Nie

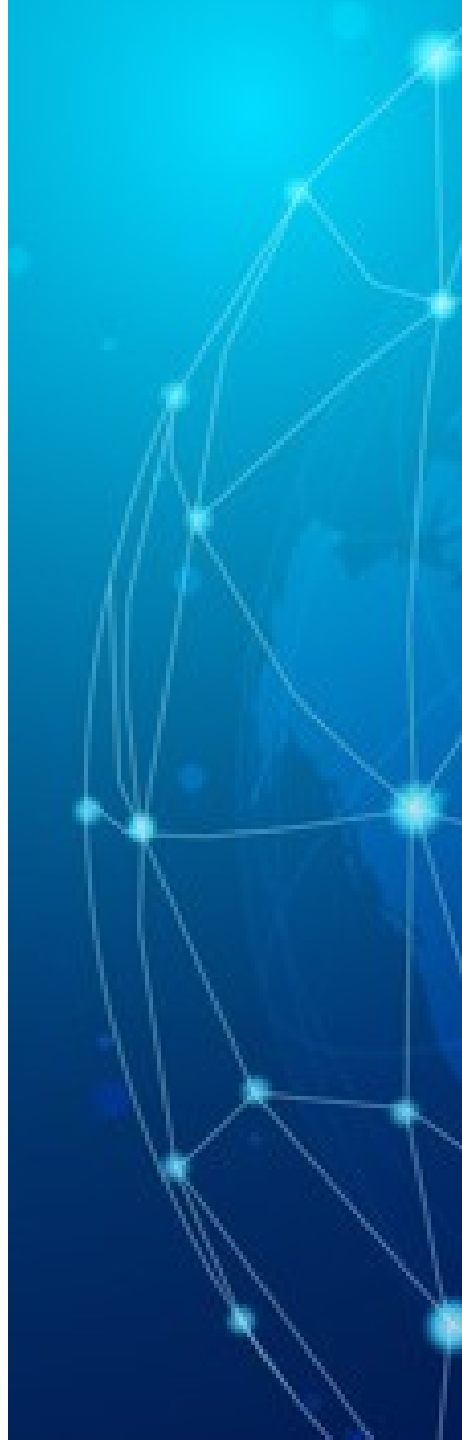
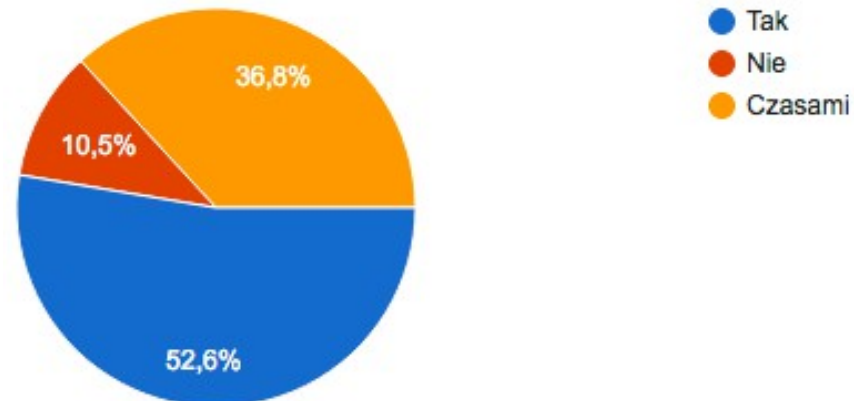


Kolejne dwa pytania odnosiły się do rodziców i ich kontroli / uwagi na tym co robią dzieci w sieci.

4.Czy rodzice interesują się sposobem spędzania przez Ciebie czasu przed komputerem?

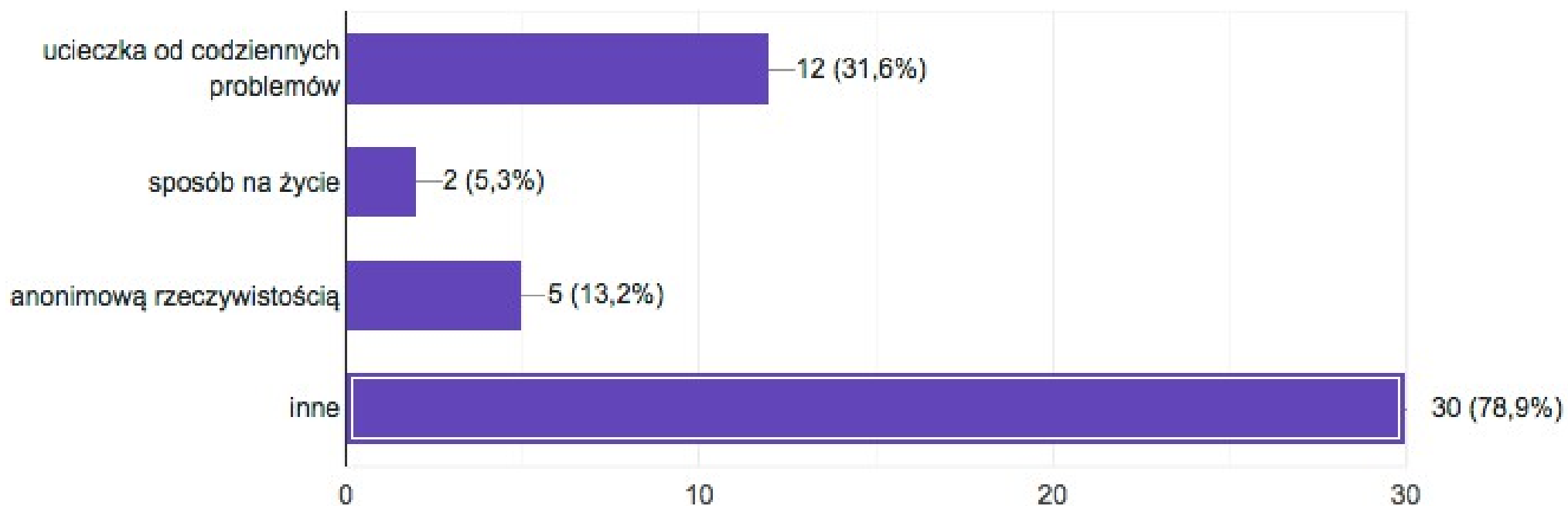


5.Czy rodzice w jakikolwiek sposób limitują Ci czas spędzony przed komputerem?

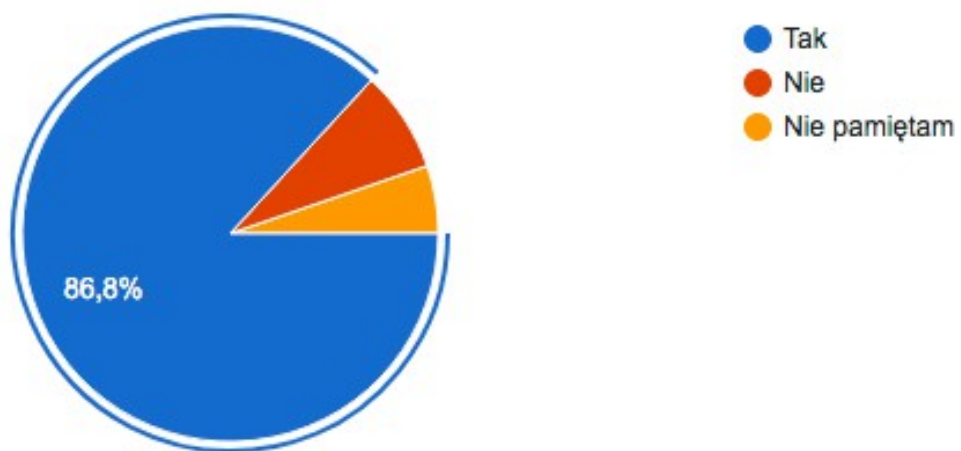


6. Czym dla Ciebie jest wirtualny świat Internetu?

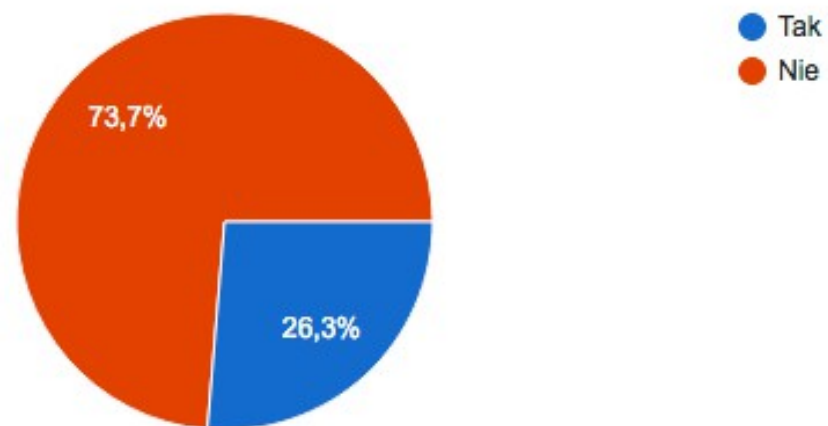
- możesz wybrać 2 odpowiedzi



7. Czy słyszałeś/łaś lub czytałeś/łaś o zagrożeniach związanych z poznawaniem nowych osób przez Internet?

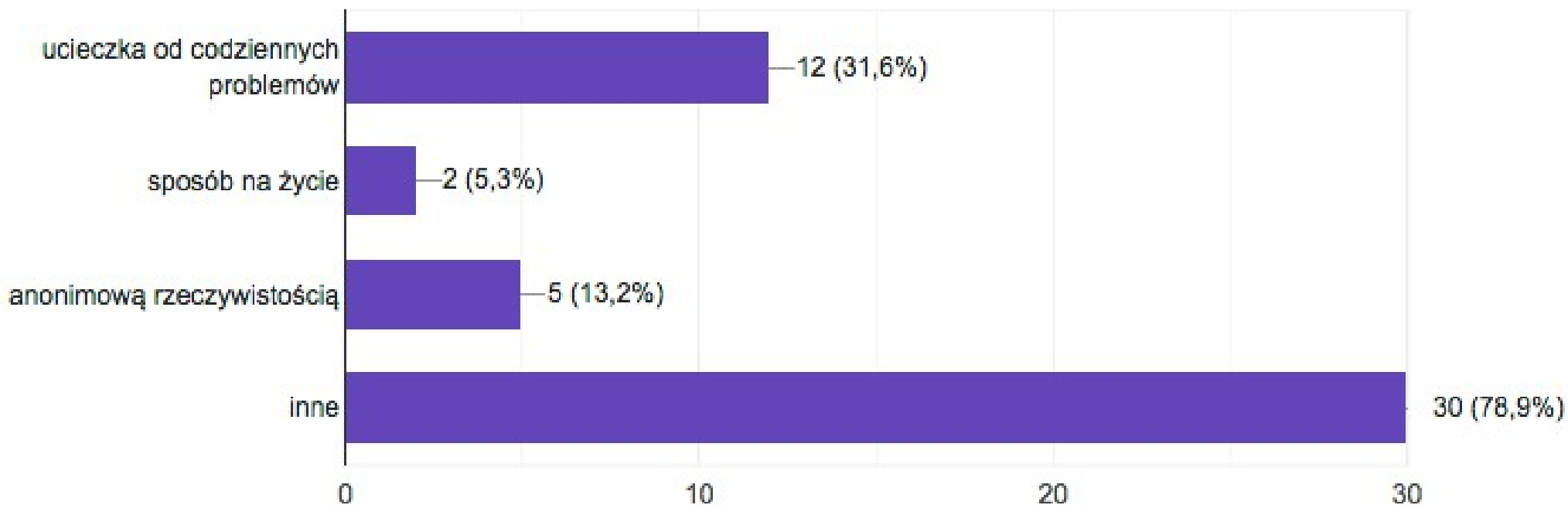


8. Czy zawierasz znajomości w Internecie?

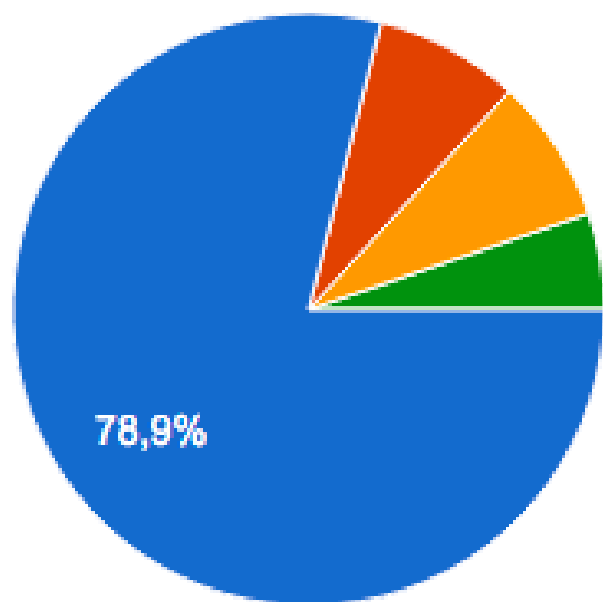


9. Czym dla Ciebie jest wirtualny świat Internetu?

- możesz wybrać 2 odpowiedzi



10. Czy zdarzyło Ci się będąc na czacie lub gdzieś indziej w Internecie, że ktoś wbrew Twojej woli próbował usilnie z Tobą rozmawiać?

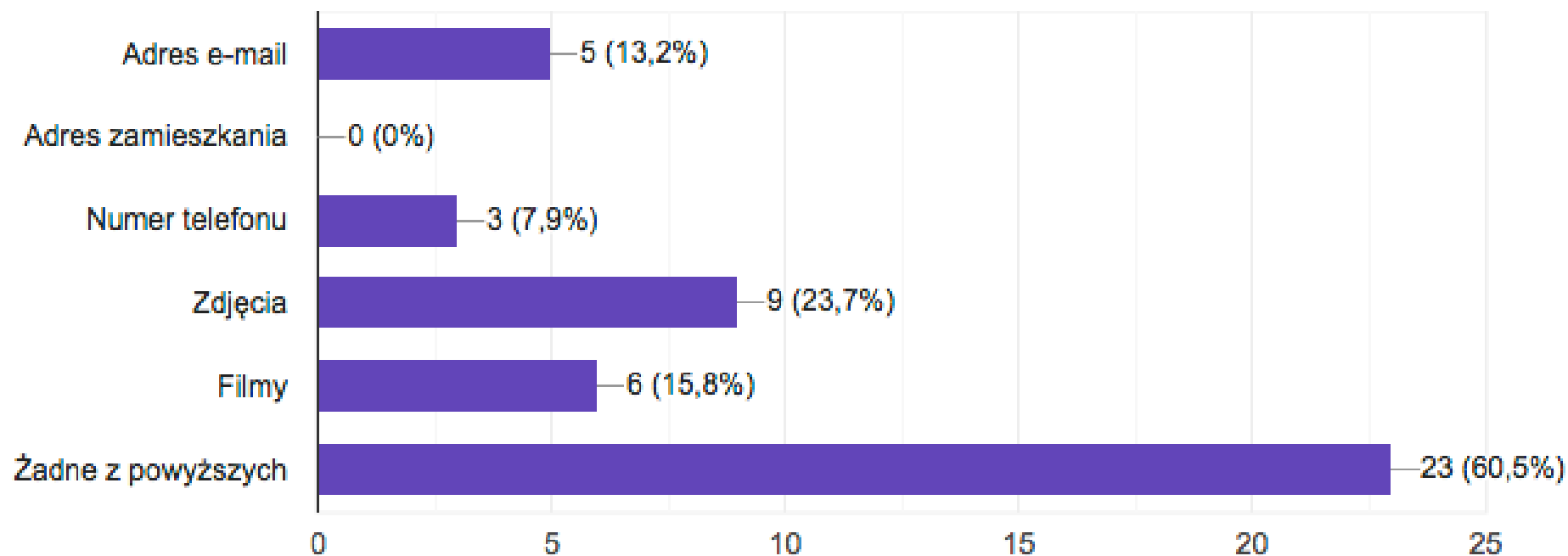


- Nigdy
- Tylko raz
- Kilka razy
- Wielokrotnie

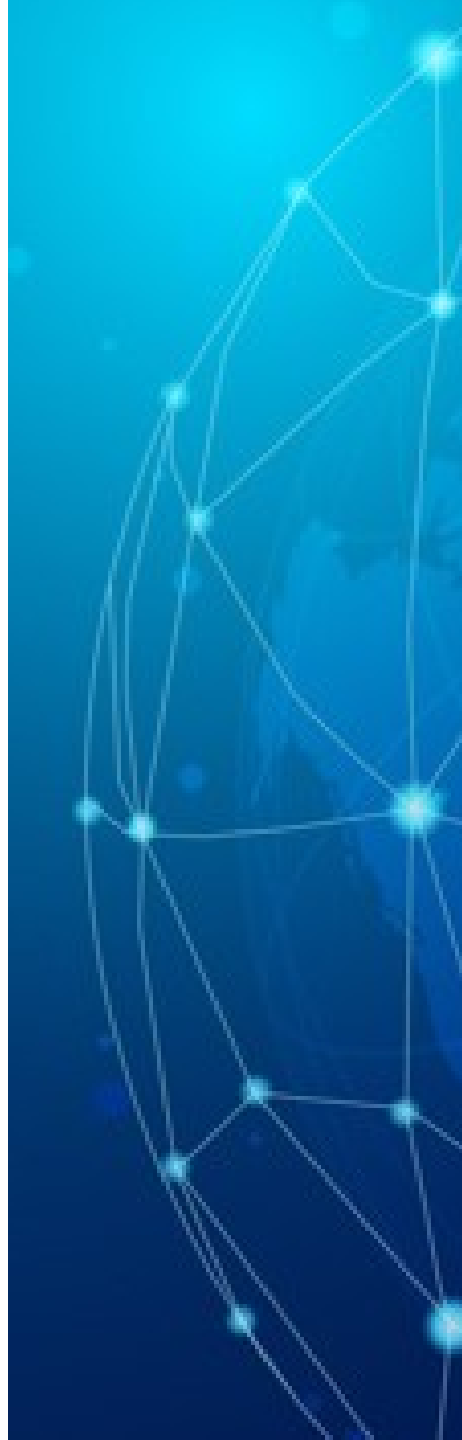
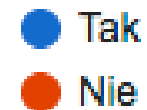
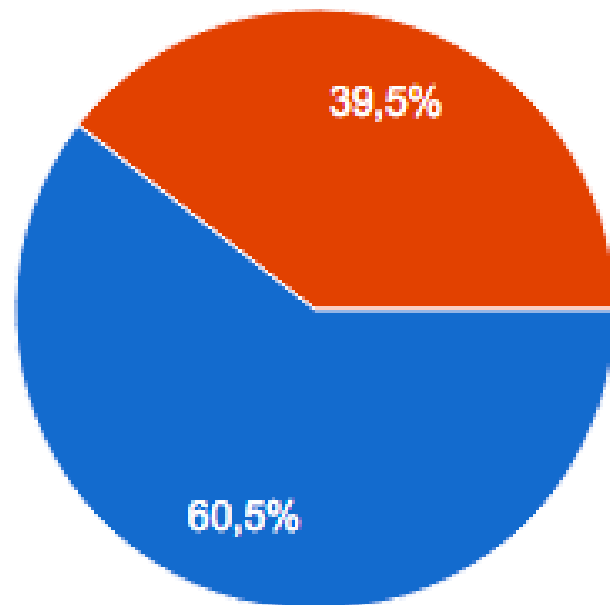


11. Jakie prywatne informacje udostępniałeś/aś przez Internet?

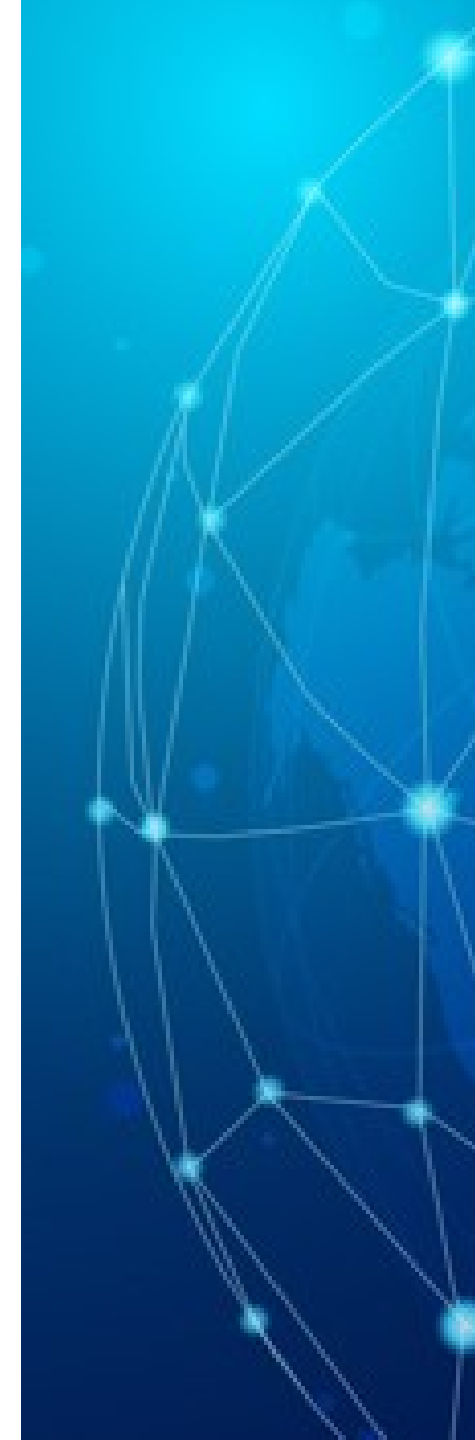
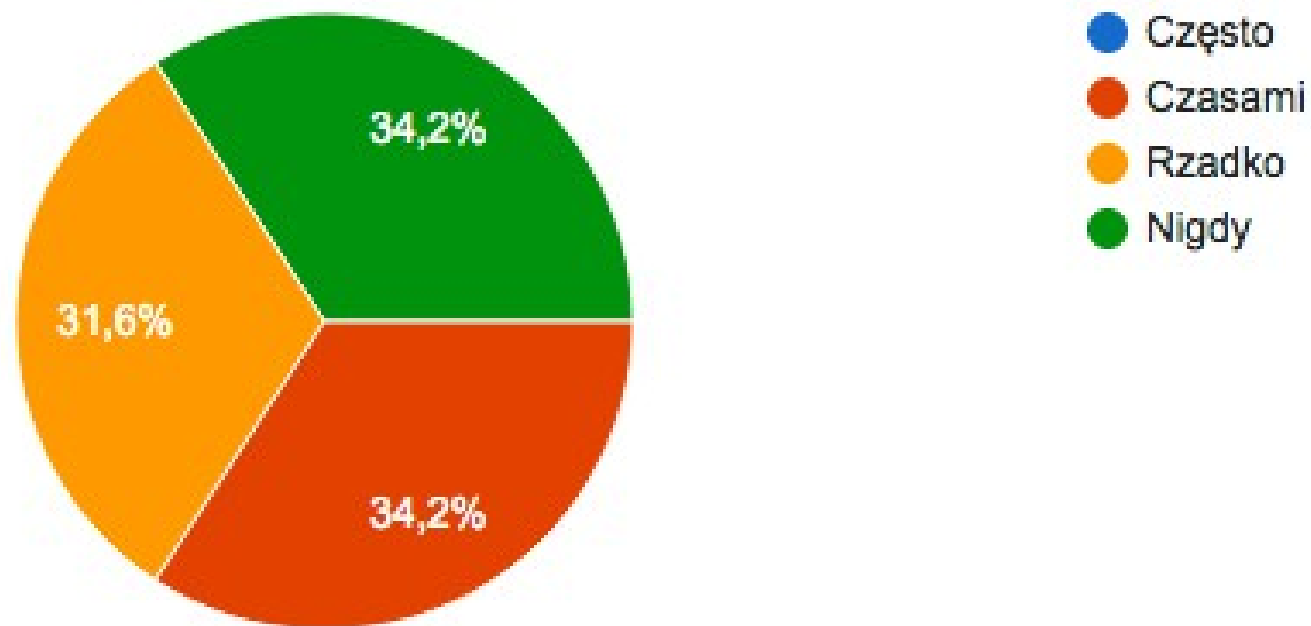
- możesz wybrać 3 odpowiedzi



12. Czy według Ciebie częste korzystanie z Internetu może mieć wpływ na ograniczanie realnych kontaktów międzyludzkich?

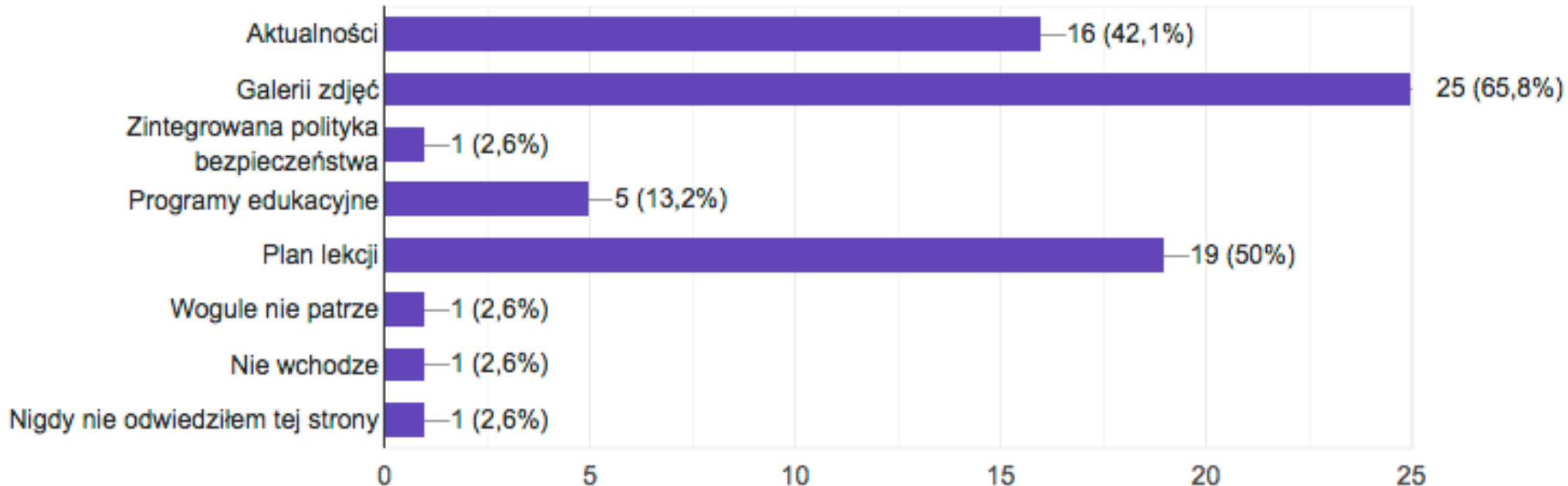


13. Czy zaglądasz na stronę www szkoły lub fanpage „Bezpieczni w cyberprzestrzeni”?

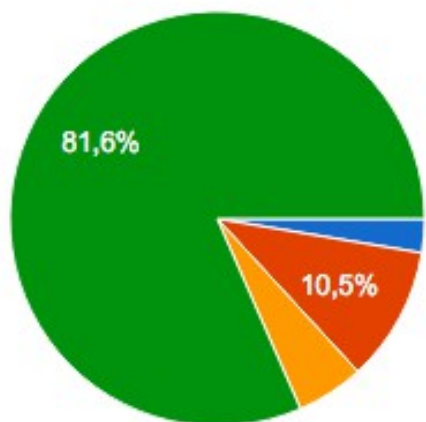


14. Z czego (z jakich informacji) najbardziej korzystasz będąc na stronie www swojej szkoły lub fanpage?

- możesz wybrać 3 odpowiedzi

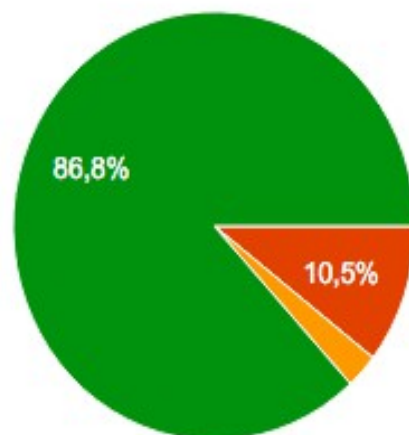


15. Czy zdarzyło Ci się wyzywać kogoś w Internecie?

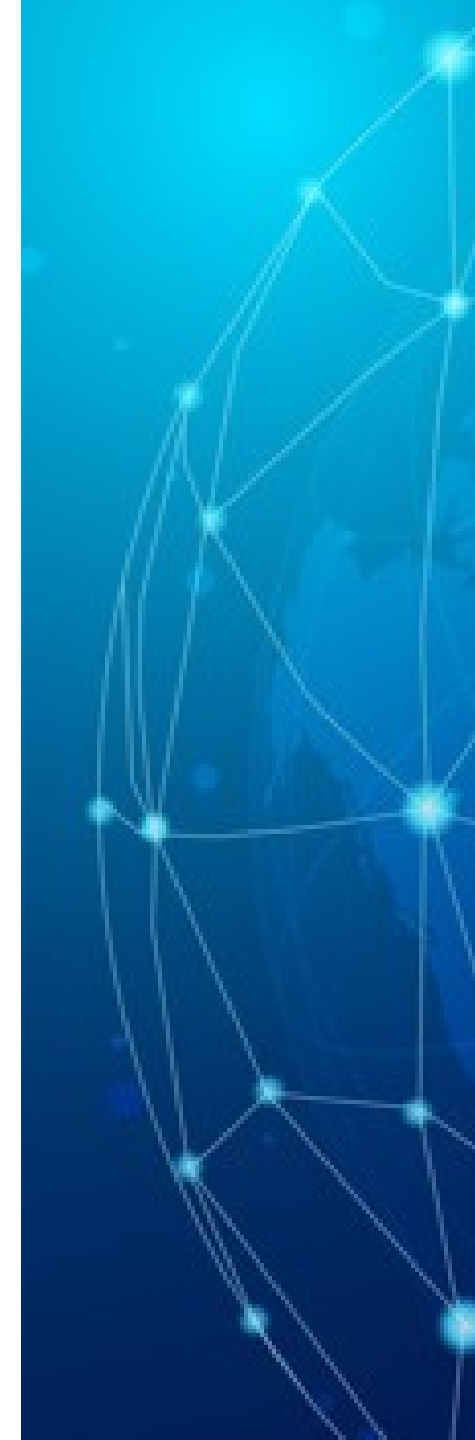


- 5 razy i więcej
- 2- 4 razy
- 1 raz
- nigdy

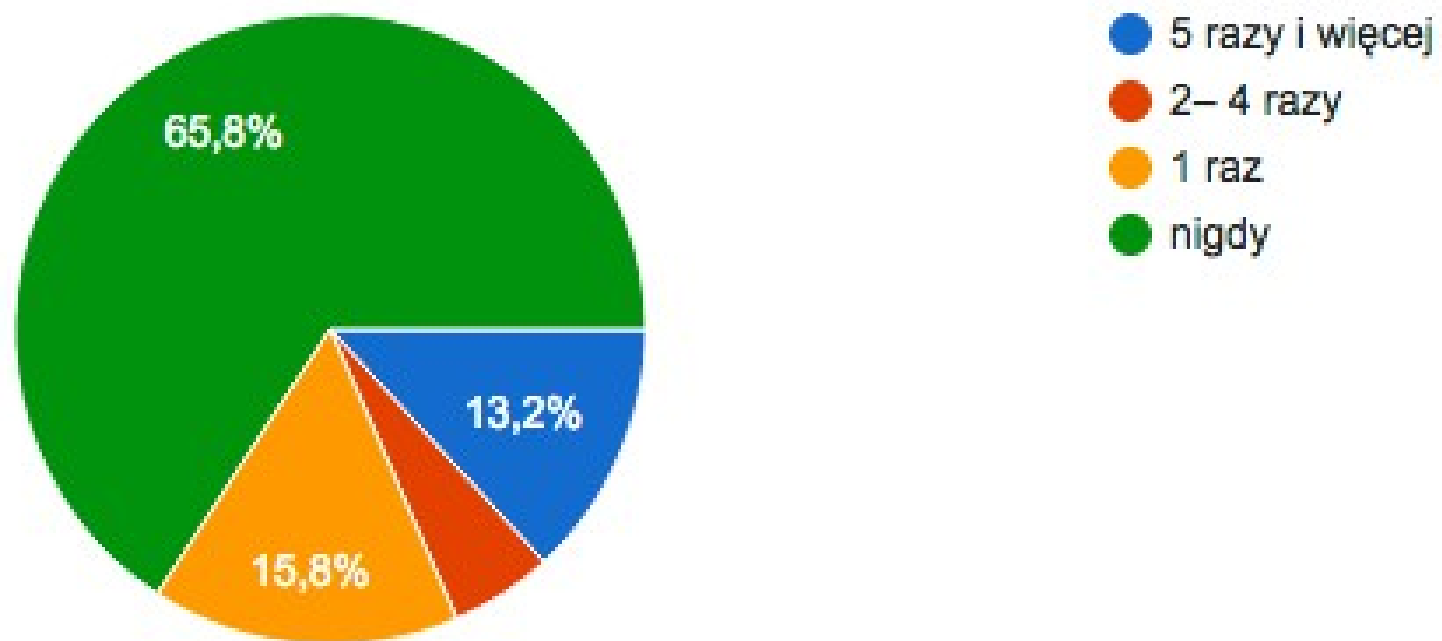
16. Czy zdarzyło Ci się wyzywać, obrażać inne osoby na czacie, komunikatorze internetowym?



- 5 razy i więcej
- 2- 4 razy
- 1 raz
- nigdy



17. Czy zdarzyło Ci się obrażać inne osoby podczas gier online?



Wyniki uczniów klas I-III

1. Ile godzin dziennie spędzasz przed komputerem (oprócz lekcji on-line)?

2. W jakim celu korzystasz z komputera? – możesz wybrać 3 odpowiedzi.

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

3. Czy możesz obyć się bez komputera i Internetu (nie wliczając lekcji)?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

4. Czy rodzice interesują się sposobem spędzania przez Ciebie czasu przed komputerem?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

5. Czy rodzice w jakikolwiek sposób limitują Ci czas spędzony przed komputerem?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

6. Czym dla Ciebie jest wirtualny świat Internetu? - możesz wybrać 2 odpowiedzi

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

7. Czy słyszałeś/łaś lub czytałeś/łaś o zagrożeniach związanych z poznawaniem nowych osób przez Internet?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

8. Czy zawierasz znajomości w Internecie?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

9. Czy zdarzyło Ci się będąc na czacie lub gdzieś indziej w Internecie, że ktoś wbrew Twojej woli próbował usilnie z Tobą rozmawiać?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

10. Czy zdarzyło Ci się spotkać z osobą poznaną przez Internet?

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 6 | |
| 5 | |
| 4 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 0 | |

11. Jakie prywatne informacje podawałeś przez Internet?

12. Czy według Ciebie częste korzystanie z Internetu może mieć wpływ na ograniczanie realnych kontaktów międzyludzkich?

A vertical scale from 0 to 10, with each number corresponding to a horizontal line for data entry. The scale is oriented vertically on the left side of the box.


A vertical scale from 0 to 10, with each number corresponding to a horizontal line for data entry. The scale is oriented vertically on the left side of the box.

13. Czy zaglądasz na stronę www szkoły lub fanpage „Bezpieczni w cyberprzestrzeni”?

A vertical scale from 0 to 10, with horizontal lines extending to the right for marking answers. The numbers 0 through 10 are listed vertically on the left side of the scale.

14. Z czego (z jakich informacji) najbardziej korzystasz będąc na stronie www swojej szkoły lub fanpage? - możesz wybrać 3 odpowiedzi

A vertical scale from 0 to 10, with horizontal lines extending to the right for marking answers. The numbers 0 through 10 are listed vertically on the left side of the scale.



***1. Czy interesujesz się
Państwo tym, co dziecko robi
w Internecie/przy
komputerze?***

***2. Czy Państwa dziecko ma
w czasie wolnym komórkę
z dostępem do Internetu?***



3. Najczęściej moje dziecko w Internecie...

4. Jakie znają Państwo zasady bezpiecznego korzystania przez dzieci i młodzież z Internetu?

Wśród odpowiedzi zostały wymieniane następujące zasady (od najwięcej wymienianych):


- Kontrola/Ochrona rodzicielska – 24%
- Nie podawaj swoich, żadnych danych – 22%
- Blokowanie nieodpowiednich stron – 12,2%
- Nie ufać obcym w Internecie – 12,2%
- Stosowanie haseł – 10 %
- Rozmowa z dzieckiem – 4 %
- Program bezpieczny Internet – 4 %
- Zaufane strony – 4 %
- Nie hejtować – 4 %
- Nie znam – 4 %



5. Wymień zagrożenia jakie mogą czyhać w Internecie:

Wśród innych znajdowały się takie odpowiedzi:


- Cyberprzemoc
- Uzależnienie od Internetu
- Narkotyki



6. Czy kontrolują Państwo czas spędzany przez dziecko w Internecie/przy komputerze?

7. Czy Państwa komputer w domu posiada takie zabezpieczenia jak: program antywirusowy, blokada rodzicielska, firewall itp.?

- Tak – 83%
- Nie – 17%



8. Jeśli Państwo odpowiedzieli na pytanie 9 - tak, to wymień konkretnie, jakie to zabezpieczenia.

**9. Jakich danych nigdy nie zamieszcza Pan/Pani w sieci?
Proszę je podać.**

Rodzice wymieniali następujące dane:

- Dane osobowe
- Numer telefonu
- Adres zamieszkania
- Dane wrażliwe
- Nr konta bankowego
- Odnośnie wyjazdów i nieobecności w domu
- Zdjęć twarzy
- Hasła
- Swoich zdjęć
- Żadnych

Zakończenie działań z DBI

W podsumowaniu naszych działań związanych z Bezpieczeństwem w Internecie brali również udział przedstawiciele Policji, którzy wręczyli nagrody zwycięzcom różnych konkursów.





Przypomnieli jeszcze raz o właściwym korzystaniu z zasobów Internetu, bezpieczeństwu, zagrożeniach, ciekawych, cennych i wartościowych materiałach edukacyjnych i artystycznych. Podkreślono potencjał Internetu, który dzieci i młodzież mogą wykorzystać zarówno w edukacji, kontaktach z rówieśnikami, jak również jako formę twórczej rozrywki.









***DZIĘKUJEMY
ZA UWAGĘ!***

