

Plán práce pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti- ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	2. polrok školského roka 2021/2022

3. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti sa zameriava na prepájanie rozvoja žiakov v oblastiach prírodovedná, matematická a finančná gramotnosť vo viacerých predmetoch na 1. aj 2. stupni ZŠ. Členovia klubu sú učitelia z 1. aj 2. stupňa a vyučujú predmety : matematika, informatika, fyzika, chémia, biológia, telesná a športová výchova , technika, geografia a predmety' ročníkov 1.-4..

Vo svojej činnosti v rámci klubu sa budú zameriavať na vzájomné vymieňanie si skúseností pri aktivitách na podporu matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Budú budovať medzipredmetové aktivity a v rámci stretnutí budú koordinovať rozvoj medzipredmetových vzťahov. V pravidelných mesačných intervaloch sa členovia klubu budú stretávať a diskutovať o problémoch pri výučbe svojich predmetov, budú si dávať vzájomné rady a návrhy- ako zlepšiť výsledky žiakov v jednotlivých predmetoch.

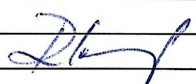
4. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2021/2022					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	14.2. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Prerokovanie plánu práce PK na školský polrok. Vyhodnotenie doterajších činností a analýza výstupov z aktivít. Diskusia.	Diskusia, vytýčenie záverov z doterajšej činnosti práce klubu, snaha o riešenie problémov a nejasností v aktivitách. Námety na ďalšie aktivity.
2.	21. 2. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Tímová spolupráca v škole. Rozvoj tímovosti a spolupráce v žiackom, ale aj v učiteľskom kolektíve.	Formy a metódy efektívnej spolupráce v školách medzi učiteľmi a žiackymi kolektívami.
3.	28. 2. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Učebňa školskom dvore.	Zaujímavé spôsoby vyučovania inde, ako v učebni. Spôsoby vyučovania v učebni v prírode na predmetoch matematika, chémia, fyzika, geografia a biológia.
4.	14.3. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Atestácia a tvorba atestačného portfólia.	Východiskom na tvorbu portfólia je Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné

					štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Profesionálne štandardy pre kategóriu učiteľ a podkategórie učiteľ druhého stupňa ZŠ a učiteľ strednej školy sú členené do troch oblastí: žiak, výchovno-vzdelávací proces, profesionálny rozvoj. Každý oblasti sú priradené profesionálne kompetencie.
5.	21.3. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Odmeny a tresty vo vyučovacom procese.	Efektívne a motivačné využívanie foriem odmen a trestov pri vyučovaní žiakov na 1. aj 2. stupni ZŠ.
6.	11.4. .2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Finančná gramotnosť detí v základnej škole.	Či sa nám to páči alebo nie, bez peňazí nie sme schopní fungovať. A presne o tom je finančná gramotnosť - vedieť efektívne hospodáriť s financiami a vedieť sa správne rozhodnúť. Rozvíjať finančnú gramotnosť je možné skoro na všetkých predmetoch a rôznymi metódami a formami.
7.	25. 4.2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Coaching ako pedagogický nástroj učiteľov a žiakov.	Coaching ako nástroj na sebarozvoj poznáme skôr z firiem a korporátov, primárne určený pre manažérov a Ukážeme si ako je možné tento nástroj uplatniť v triede, zborovni, ale aj v osobnom živote a odkryť tak potenciál pedagógov a žiakov.
8.	16. 5. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti.	Vo všetkých doteraz realizovaných cykloch PISA (okrem PISA 2003, kedy Slovensko dosiahlo skóre na úrovni priemeru OECD) bolo priemerné skóre SR v

					<p>prírodovednej gramotnosti pod priemerom krajín OECD. 30,7 % slovenských žiakov nezvládlo vyriešiť úlohy ani na základnej úrovni z prírodovednej gramotnosti. Výsledky meraní PISA ukazujú cez prizmu výsledkov žiakov mieru účinnosti a vhodnosti používaných učebných stratégií vo väzbe na získanie spôsobilostí, na ktoré sa štúdia zameriava. Učiteľ, jednotlivец nenastavuje celý vzdelávací systém, ale predstavuje jeho dôležitú funkčnú – výkonnú súčasť. Profesionálny prístup k príprave a realizácii vlastnej výučby v prostredí svojej školy, reflektovanie spätnej väzby z externého aj interného prostredia sú nástroje učiteľa, ktorými môže prispieť ku korekciám systému. PISA je jeden z viacerých možných diagnostických výstupov, ktorý ponúka učiteľovi možnosť identifikovať oblasti potrebnej zmeny pri projektovaní vlastnej výučby, učebných činností pre žiakov a posudzovaní účinnosti zvolených edukačných postupov.</p>
9.	23.5. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Profesijný rozvoj učiteľov prírodovedných predmetov.	Učitelia potrebujú v rámci výkonu svojej profesie priebežne zhodnocovať svoje skúsenosti, aktualizovať poznatky a zlepšovať spôsobilosti, ktorými už disponujú, a zároveň získavať nové

					<p>vedomosti a zručnosti. Podmienky a možnosti profesijného rozvoja a kariérneho rastu sú vymedzené Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Každý učiteľ by mal poznať svoj rozvojový potenciál, individuálne osobnostné predpoklady a profesijné ambície. Zároveň aj svoju zodpovednosť voči sebe samému, kolegom a škole v súvislosti s kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa v nej realizuje. Referenčným rámcom pri plánovaní, realizovaní a hodnotení profesijného rozvoja PZ a OZ je príslušný profesijný štandard v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým boli vydané profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.</p>
10.	6.6. 2022	180 minút / 3 hodiny	ZŠ s MŠ Žaškov	Zhodnotenie činností klubu počas celej doby trvania projektu.	Vyhodnotenie činností a aktivít členov klubu v období školských rokov 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022.

5. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
6. Dátum	18.1. 2022
7. Podpis	

8. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Puno vá
9. Dátum	19.1. 2022
10. Podpis	