#### PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

1. DIAGNOZA WSTĘPNA UCZNIA W KLASIE 7,8 szkoły podstawowej.

Umiejętności uczniów sprawdzane są na pierwszej godzinie lekcyjnej i polega to na swobodnej rozmowie sprawdzającej podstawowe wiadomości przerobione w szkole podstawowej. Poprzez swobodną rozmowę można się zorientować czy uczeń opanował te wiadomości i wykonać krótki test w postaci krzyżówki lub ankiety.

1. WYMAGANIA PROGRAMOWE Z CHEMII

Wymagania programowe z chemii posiada nauczyciel wraz z planem dydaktyczno-wychowawczym. Z wymaganiami programowymi zarówno uczniowie jak i rodzice zostają zapoznani na początku każdego roku szkolnego i mają możliwość wglądu w każdej chwili.

1. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

 Uczniowie mogą się wykazać:

* aktywnością na lekcji,
* dodatkowym zadaniem domowym,
* ciekawie odrobionym zadaniem domowym,
* pracą w grupach,
* pracą nad projektem,
* wykonaniem plakatu,
* sprawozdaniem z artykułu z czasopisma,

- uczestnictwem w konkursach przedmiotowym.

4. METODY I ZASADY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

Uczniowie są oceniani z prac klasowych, pisemnych i ustnych odpowiedzi, prac domowych, prac długoterminowych (plakaty, sprawozdania, projekty) oraz z aktywności.

* 1. W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są cztery prace klasowe czyli dwie na jeden semestr, które są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone godziną powtórzeniową.

Prace klasowe obejmują sprawdzenie wiadomości z przerobionego działu.

Oceny z prac klasowych:

-celujący – 100%-96%

- bdb - 95% - 86%

- db – 85 – 71%

- dst – 70 – 51%

- dop – 50 – 31%

- ndst – 30%-0%

* 1. Odpowiedzi pisemne – kartkówki zapowiedziane.
	2. Odpowiedzi pisemne- kartkówki niezapowiedziane z ostatnich trzech lekcji
	3. Odpowiedzi ustne.
	4. Prace domowe – w zależności od rodzaju pracy (w przypadku krótkiej pracy –plus, w przypadku długiej pracy pisemnej - ocena).
	5. Prace długoterminowe – jedna na semestr.
	6. Aktywność :
* czynny udział w lekcji, odrobione zadanie domowe:

6 plusów – cel; 5 plusów – bdb; 4 plusy – db; 3 plusy – dst; 2 plusy – dop

* za brak zadania domowego, notatki z lekcji, zeszytu ćw. wystawiane są minusy: 3 minusy – ndst, 2 minusy – dop, 1 minus – dost.

5. SPOSOBY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną pisemnie lub ustnie. Ocenę niedostateczną poprawia pisemnie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny ndst. Jeżeli nie poprawił swoich ocen i grozi mu ocena ndst na semestr lub koniec roku szkolnego to nauczyciel wyznacza mu zagadnienia, które powinien opanować ażeby otrzymać pozytywną ocenę końcową. Nie ma możliwości poprawy oceny ndst ze sprawdzianów, gdy ściąga na sprawdzianie.

6. SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZANIA INFORMACJI O UCZNIU

Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i są dostępne dla rodziców. W przypadku wypowiedzi pisemnych lub ustnych oceny są zapisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia. Informacje na temat ucznia przekazywane są rodzicom na zebraniu rodziców lub ustalonym wcześniej dniu poprzez indywidualną rozmowę nauczyciela z uczniem.