PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEGO

1. DIAGNOZA WSTĘPNA UCZNIA W KLASIE 1,2 i 3 .

Umiejętności uczniów sprawdzane są na pierwszych trzech godzinach lekcyjnych i polegają na prowadzeniu na pierwszej godzinie dialogu i zabawy językowej. Poprzez swobodną rozmowę można się zorientować czy uczeń poprawnie wymawia i akcentuje na jaką skalę ma opanowane słownictwo.

1. WYMAGANIA PROGRAMOWE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

 Z wymaganiami programowymi zarówno uczniowie jak i rodzice zostają zapoznani na początku każdego roku szkolnego i mają możliwość wglądu w każdej chwili.

1. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

 Uczniowie mogą się wykazać:

* aktywnością na lekcji,
* dodatkowym zadaniem domowym,
* ciekawie odrobionym zadaniem domowym,
* prowadzonymi dialogami,
* pracą w grupach,
* pracą nad projektem,
* wykonaniem plakatu, collage’u,
1. METODY I ZASADY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

Uczniowie są oceniani z prac klasowych, pisemnych i ustnych odpowiedzi, prac domowych, prac długoterminowych (plakaty, projekty) oraz z aktywności.

* 1. W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są cztery lub sześć prac klasowych czyli dwie lub trzy na jeden semestr, które są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone godziną powtórzeniową.
	2. Odpowiedzi ustne – dialogi, śpiewanie piosenki i gry słowne – scenki.
	3. Prace domowe – w zależności od rodzaju pracy – ćwiczenia, rysunki.
	4. Prace na lekcji w zeszycie ćwiczeń.
	5. Aktywność :
* czynny udział w lekcji, odrobione zadanie domowe.
	1. Oceny buźki, słoneczka, niezadowolona buzia.

WSZYSTKIE OCENY – BUZIE SĄ ZAPISYWANE W ZESZYCIE I NA EDZIENNIKU ZAMIENIANE NA OCENY CZĄSTKOWE, KTÓRE WPŁYWAJĄ NA OCENĘ OPISOWĄ.