PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEGO.

1. DIAGNOZA WSTĘPNA UCZNIA W KLASIE 4,5,6 .

Umiejętności uczniów sprawdzane są na pierwszych trzech godzinach lekcyjnych i polegają na prowadzeniu na pierwszej godzinie dialogu zawierającego podstawowe wiadomości leksykalne przerobione w szkole podstawowej. Poprzez swobodną rozmowę można się zorientować czy uczeń poprawnie wymawia, akcentuje i stosuje zasady gramatyczne a także na jaką skalę ma opanowane słownictwo.

1. WYMAGANIA PROGRAMOWE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Z wymaganiami programowymi zarówno uczniowie jak i rodzice zostają zapoznani na początku każdego roku szkolnego i mają możliwość wglądu w każdej chwili.

1. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Uczniowie mogą się wykazać:

* aktywnością na lekcji,
* dodatkowym zadaniem domowym,
* ciekawie odrobionym zadaniem domowym,
* prowadzonymi dialogami,
* pracą w grupach,
* pracą nad projektem,
* wykonaniem plakatu, collage’u,
* przedstawieniem scenki teatralnej lub rodzajowej,
* uczestnictwem w konkursach przedmiotowym, recytatorskim.

1. METODY I ZASADY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

Uczniowie są oceniani z prac klasowych, pisemnych i ustnych odpowiedzi, prac domowych, prac długoterminowych (plakaty, sprawozdania, projekty) oraz z aktywności.

* 1. W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są cztery lub sześć prac klasowych czyli dwie lub trzy na jeden semestr, które są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone godziną powtórzeniową.

Prace klasowe obejmują sprawdzenie czterech rodzajów umiejętności:

rozumienia ze słuchu, rozumienia czytanego tekstu, wypowiedź pisemną i część gramatyczną (zadania).

Oceny z prac klasowych:

-celujący – 100% - 98%

- bdb - 97% - 91%

- db – 90 – 76%

- dst – 75 – 51%

-dop – 50 – 31%

- ndst – 30%-0%

* 1. Odpowiedzi pisemne – kartkówki z ostatnich dwóch, trzech lekcji zawierające słownictwo lub ćwiczenia gramatyczne, w każdym dziale jedna lub dwie,
  2. Odpowiedzi ustne – dialogi, opowiadania, czytanie i tłumaczenie.
  3. Prace domowe – w zależności od rodzaju pracy (w przypadku krótkiej pracy –plus, w przypadku długiej pracy pisemnej: wypracowania – ocena).
  4. Prace długoterminowe – jedna na semestr.
  5. Aktywność :
* czynny udział w lekcji, odrobione zadanie domowe:

6 plusów – cel; 5 plusów – bdb; 4 plusy – db; 3 plusy – dst; 2 plusy – dop

* za brak zadania domowego, notatki z lekcji, zeszytu ćw. wystawiane są minusy: 3 minusy – ndst, 2 minusy – dop, 1 minus – dost.

1. SPOSOBY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną pisemnie lub ustnie. Zazwyczaj pracę klasową poprawia pisemnie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny ndst. W przypadku wypowiedzi pisemnej lub ustnej do tygodnia. Jeżeli nie poprawił swoich ocen i grozi mu ocena ndst na semestr lub koniec roku szkolnego to nauczyciel wyznacza mu zagadnienia, które powinien opanować ażeby otrzymać pozytywną ocenę końcową.

1. SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZANIA INFORMACJI O UCZNIU

Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i są dostępne dla rodziców. W przypadku wypowiedzi pisemnych lub ustnych oceny są zapisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia i dzienniczka. Informacje na temat ucznia przekazywane są rodzicom na zebraniu rodziców lub ustalonym wcześniej dniu poprzez indywidualną rozmowę nauczyciela z uczniem.