

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych – kl. I

Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Treści wychowawczo – profilaktyczne		Odpowiedzialni	Termin
		Zadania – zgodnie z PP	Działania		
	<p>Bezpieczeństwo fizyczne i cyfrowe uczniów (zapobieganie dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych; zagrożenia prywatności, nadmierne korzystanie z Internetu; dezinformacja, bezkrytyczna wiara w treści zamieszczane w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych; cyberprzemoc; seksting, bezprawne użycie cudzego wizerunku w sieci, niebezpieczne kontakty w Internecie, łamanie prawa autorskiego).</p>	<p>zapewnienie aktualnej wiedzy na temat korzystania z zasobów Internetu; kształtowanie postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym; stosowanie spójnych zachowań w szkole, przestrzeni publicznej i domu rodzinnym;</p>	<p>- Pogadanki na temat właściwego korzystania z Internetu, uwzględniające bezpieczeństwo w sieci i n-etykietę. - nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniami pomocnymi przy zdalnym nauczaniu - Dzień Bezpiecznego Internetu – 9 lutego</p> <p>„Bezpiecznie korzystam z przestrzeni cyfrowej”</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień 2021</p> <p>luty 2022</p> <p>I, II półrocze</p>

Fizyczna	Zdrowie – edukacja zdrowotna, profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązująca w okresie pandemii.	Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z panującej pandemii COVID-19	Pogadanki na temat: procedury: mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczek na terenie szkoły, poruszania się po placówce w czasie lekcji i przerw. Rozmieszczenie w widocznych miejscach plansz z wytycznymi dla uczniów i rodziców dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19.	wychowawcy	wrzesień 2021
		Nabywanie wiedzy dot. COVID 19 Zachowanie procedur MEN i GIS dotyczących zachowania w czasie pandemii COVID-19 Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;	Kształtowanie zachowań i organizacji czasu (nauka – czas wolny) w przypadku powrotu do nauki zdalnej Rozmieszczenie płynów do dezynfekcji rąk oraz instrukcji dotyczących dbałości o zdrowie swoje i innych w czasie pandemii COVID-19 Pogadanki, zajęcia wychowawcze na temat dbania o własne zdrowie i zdrowego, aktywnego spędzania wolnego czasu: „Dbam o zdrowie”, „Ruch to zdrowie”,	wychowawcy nauczyciele pedagog	wychowawcy

		<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</p>	<p>Pogadanki na temat zdrowego, prawidłowego odżywiania się i zasad higieny osobistej oraz wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie;</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>październik 2021</p>
		<p>Organizacja akcji „Zdrowe śniadanko” dla klas 1.</p>	<p>Wspólne przygotowanie, degustacja śniadania z wykorzystaniem zdrowych produktów.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>styczeń 2022</p>
		<p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami;</p> <p>Organizowanie urozmaiconych zajęć ruchowych;</p> <p>Wspólne przygotowywanie i spożywanie prostych przekąsek, sałatek, kanapek zawierających korzystne dla zdrowia i rozwoju składniki;</p> <p>Aktywny udział uczniów w wycieczkach oraz imprezach plenerowych i sportowych, zależnie od sytuacji pandemicznej.</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień/ listopad 2021</p> <p>I i II półrocze styczeń 2022</p> <p>I i II półrocze</p>

		<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</p> <p>Wolontariat</p>	<p>Bieżące sprawdzanie czystości głów; Zajęcia edukacyjne „Świeże powietrze to zdrowie”;</p> <p>Udział w działaniach promujących zdrowy tryb życia: „Mleko z klasą”, „Wiem co piję”</p> <p>Pogadanki, rozmowy na temat znaczenia segregowania śmieci; Sprzątanie świata;</p> <p>- Udział w działaniach charytatywnych dotyczących pomocy schroniskom dla zwierząt; - Udział w zbiórce „Góra grosza” - Zbiórka nakrętek; - Zbiórka makulatury, kasztanów; - Zaangażowanie w Szkolny Klub</p>	<p>pielęgniarka szkolna wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>wychowawcy szkolni koordynatorzy akcji wsparci przez wychowawców klas I</p> <p>bibliotekarz, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>na bieżąco marzec 2022</p> <p>I i II półrocze kwiecień 2022</p> <p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p> <p>kwiecień 2022</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>	<p>Przyjaciół Żonkila; sadzenie żonkili, wykonywanie kartek świątecznych. Dzień Ziemi – pogadanki, konkursy, wykonywanie plakatów; Pogadanki na temat wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości i odnoszeniu sukcesów (np. stworzenie klasowej tablicy pochwał, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych), Wzajemne wspieranie w trudnych sytuacjach (np. pomoc uczniowska)</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>kwiecień 2022</p> <p>I i II półrocze</p>
Społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;	Rozmowy, pogadanki, zajęcia wychowawcze dotyczące rozwijania umiejętności komunikacyjnych, negocjacyjnych, mediacyjnych, prowadzenia dialogu, otwartości na argumenty; Scenki dramatowe;	wychowawcy, nauczyciele	I i II półrocze

		<p>Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; ustanowienie własnych granic i poszanowanie granic innych osób</p> <p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej oraz zdrowej rywalizacji</p>	<p>Odgrywanie scenek rodzajowych; Rozmowy, próby dyskusji;</p> <p>Odróżnianie dobra od zła na podstawie literatury, filmu, dzieł artystycznych;</p> <p>Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p> <p>Organizowanie zajęć integrujących zespół klasy i społeczność szkolną – gry i zabawy integracyjne; Uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe, wycieczki (zależnie od sytuacji pandemicznej), zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi, Dzień Postaci z Bajek</p> <p>Imprezy klasowe i szkolne (zależnie od sytuacji pandemicznej): Dzień Chłopaka,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wyjść do kina, teatru, zależnie od sytuacji pandemicznej czerwiec 2022</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p> <p>Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p>	<p>Dzień Życzliwości, Dzień Tolerancji, Andrzejki, Mikołajki, wigilia klasowa.</p> <p>„Ja wśród rówieśników” - zajęcia nt. rozwiązywania konfliktów, asertywności, tolerancji. Zapobieganie przemocy rówieśniczej.</p> <p>Klasowe przygotowanie kontraktu dotyczącego prawidłowego zachowania w szkole;</p> <p>Zapoznanie z regulaminami szkoły, prawami i obowiązkami ucznia;</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce, wspólne tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i szkole,</p> <p>Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów – pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, policjantem;</p>	<p>pedagog szkolny psycholog szkolny Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>I i II półrocze</p> <p>I półrocze</p>
--	--	---	--	--	--

		Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych	<p>Wybór samorządu klasowego</p> <p>Wybór przedstawicieli do Małego Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Ćwiczenia w rozpoznawaniu własnych uczuć i emocji a także sposobów rozwiązywania konfliktów; Wzajemne wspieranie w sytuacjach trudnych Przeciwdziałanie przemocy „Przemoc rani” „Nasz bohater bez przemocy”</p> <p>Dyskusje, zajęcia wychowawcze dotyczące znaczenia pomocy „Pomoc jest potrzebna tobie i mnie.” Przeciwdziałanie wykluczeniu przez rówieśników</p> <p>Szkolne obchody Świątowego Dnia Pluszowego Misia</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych: Dzień Edukacji Narodowej, 11 listopada, 3 maja, jasełka,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2021</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>ślubowanie klas I (zależnie od sytuacji pandemicznej)</p> <p>Znajomość symboli narodowych – lekcja otwarta połączona z prezentacją multimedialną „Polska biało – czerwona”.</p> <p>Wspólne śpiewanie piosenek patriotycznych podczas zajęć z edukacji muzycznej</p>		
Duchowa	Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się;</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p>	<p>Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi – pogadanki, rozmowy, zabawy integracyjne, inscenizacje, wskazywanie pozytywnych wzorców literackich, gazetki tematyczne;</p> <p>Rozmowy, pogadanki, scenki dramatyczne „Odróżniam dobro od zła”</p> <p>Wyjścia do kina, teatru, na koncerty (zależnie od sytuacji pandemicznej), Dyskusje i rozmowy na temat przeżytych wydarzeń, wskazywanie ich pozytywnych i negatywnych aspektów, wartości poznawczych, wychowawczych, artystycznych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>listopad 2021</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wyjść do kina, teatru, na koncerty, wystaw szkolnych</p>

		określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;			
		Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą	Diskusje, rozmowy na temat przeczytanych książek/lektur, ocena ich wartości; ocena postaw bohaterów, wskazywanie pozytywnych i negatywnych;	wychowawcy	I i II półrocze
			Wycieczki do biblioteki miejskiej, Pałacu Kultury, kina, teatru (zależnie od sytuacji pandemicznej);	wychowawcy	I i II półrocze
			Pasowanie na czytelnika – wycieczka do biblioteki publicznej połączona z włączeniem w grono czytelników	bibliotekarz wychowawcy	II półrocze

		<p>i sztuką dla dzieci; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</p> <p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających</p>	<p>Rozmowy, pogadanki na temat różnic kulturowych</p> <p>Udział i występy podczas uroczystości oraz imprez klasowych i szkolnych, Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>Rozmowy na temat szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; Spotkania z ciekawymi osobami i poznanie ich zawodów (np. spotkanie z policjantem, górnikiem, strażakiem)</p> <p>Udział w kółkach zainteresowań; udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i konkursów</p> <p>grudzień 2021</p> <p>I i II półrocze</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu i rozwijanie własnych zainteresowań;</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, takich jak „Święto Niepodległości”, „Święta Majowe”, „Dzień Rodziny” (zależnie od sytuacji pandemicznej); Pogadanki na temat właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i świąt; Nauka hymnu;</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>I i II półrocze</p>
		<p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</p>	<p>Tworzenie scenek dramatycznych podczas zajęć lekcyjnych; Udział uczniów w występach szkolnych i klasowych;</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>I i II półrocze</p>
		<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</p>	<p>Pogadanki na temat odpowiedzialności za podjęte decyzje i działania; Szkolny przegląd kółek świetlicowych</p>	<p>wychowawcy kierownik świetlicy</p>	<p>I i II półrocze</p>

		<p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p> <p>Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji i historii narodowej.</p>	<p>Projekcje filmowe, rozmowy i dyskusje na temat osób niepełnosprawnych, innej narodowości oraz kultury; Rozmowa na temat praw człowieka w różnych zakątkach świata;</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, takich jak „Święto Niepodległości”, „Święta Majowe”;</p> <p>Pogadanki na temat właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i świąt; Nauka hymnu;</p> <p>Uczczenie miejsc pamięci narodowej - Pomnik 10 powieszonych</p> <p>Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych</p> <p>Szkolny Festiwal Kolęd i Pastorałek o Puchar Dyrektora Szkoły (zależnie od sytuacji pandemicznej)</p>		<p>czerwiec 2022</p> <p>maj/czerwiec 2022</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych oraz harmonogramem wycieczek</p> <p>listopad 2021 r.</p> <p>I i II semestr</p> <p>grudzień 2021</p>
--	--	--	---	--	---

Psychiczna	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; Uświadomienie zagrożeń związanych z przemocą od osób dorosłych i rówieśników.	Zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa własnego i innych w sytuacjach zagrożenia; Spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”; Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wypadek przedłużającego się pobytu w domu spowodowanego nasileniem pandemii COVID 19 Pogadanki na temat wykorzystywania dzieci, kontaktu z obcymi ludźmi, niewłaściwych zachowań ze strony dorosłych. Zwrócenie dzieciom uwagi na konieczność zgłaszania niepokojących zachowań ze strony dorosłych.	wychowawcy	I i II półrocze
				wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny	I i II półrocze
				Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	I półrocze
		Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii	Uświadomienie uczniom i rodzicom skutków nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów: „Bezpieczni w sieci”;	wychowawcy	luty/marzec 2022

	<p>informacyjno - komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów; zapobieganie cyberprzemocy</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach</p>	<p>Filmy edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci;</p> <p>- Zapoznanie z zasadami bhp w szkole;</p> <p>- Zapoznanie z zasadami bhp</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>I półrocze</p> <p>wrzesień/ październik 2021</p>
--	--	---	-------------------	---

	Orientacja zawodowa.	<p>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. Zadania zawarte w WSDZ.</p>	<p>Bieżąca kontrola czystości miejsca pracy dzieci; Tworzenie kącika czystości;</p>	<p>wychowawcy wychowawcy</p>	<p>wrzesień/ październik 2021</p> <p>I i II półrocze</p> <p>wrzesień 2021 I i II półrocze</p>
--	----------------------	---	--	---	---