

Výzva:	OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01 - V základnej škole úspešnejši	
NACE projektu:	Základné školstvo	
Kategória regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny	
Projekt s relevanciou k Regionálnym integrovaným územným stratégiám:	Nie	
Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest:	Nie	
Identifikácia príspevku k princípu udržateľného rozvoja:	<ol style="list-style-type: none"> Investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania Podpora sociálneho začlenenia a boj proti chudobe 	
Identifikácia príspevku k princípu podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácia:	Projekt je priamo zameraný na znevýhodnené skupiny.	

Operačný program / Prioritná os / Konkrétny cieľ

- 312000 - Operačný program Ľudské zdroje
 - 312010 - 1. Vzdelávanie
 - 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky, a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu vrátane (formálnych, neformálnych a informálnych) spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a odbornej prípravy	
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie	
Typ územia:	07 - Neuplatňuje sa	
Forma financovania:	01 - Nenávratný grant	

6.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Banská Bystrica	Banská Bystrica

6.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

7. Popis projektu

Stručný popis projektu:

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Moysesa v Banskej Bystrici a tým zvýšiť inkluzívnosť vzdelávania s dôrazom na búranie bariér v školstve, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup k výchove a vzdelávaniu žiaka primeraný jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny. Žiakom bude umožnené zlepšenie štúdiijných výsledkov a kompetencií. Vytvorí sa 4 nové pracovné miesta.

Realizáciou aktivity 1 škola zamestná 3 asistentov učiteľa, ktorí budú počas vyučovacieho procesu prítomní so žiakmi v triedach, budú spolupracovať s pedag. zamestnancami a vytvoria vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu žiakov so ŠVVP, ktoré vyplývajú z ich zdravotného znevýhodnenia alebo nadania.

Realizáciou aktivity 2 škola zamestná školského psychológa. Ten bude vykonávať odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej re/diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania žiakom, zákonným zástupcom i pedag. zamestnancom.

Projekt trvá 36 mesiacov a priamo zapojí 18 žiakov so ŠVVP do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania.