

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Medzipredmetové vzťahy v matematike, fyzike

- **Úloha a dôležitosť medzipredmetových vzťahov**

Medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi existujú určité výchovno-vzdelávacie väzby, ktoré majú v pedagogike nesmierny význam. Realizácia tejto väzby dopomáha trvanlivosti a použiteľnosti získaných vedomostí v praxi a živote, rozvíja myslenie žiakov a prispieva k systematickosti vyučovania.

- **Význam matematického vzdelania**

Významné postavenie v rámci medzipredmetových vzťahov má určite matematika, stretávame sa s ňou takmer vo všetkých vedných oblastiach, či už vo forme definícií základných pojmov, matematických vzorcov, či grafov.

- **Spojenie matematiky a fyziky**

Porovnanie plánov, osnov, metód a foriem práce v jednotlivých predmetoch, konkrétne príklady.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Medzipredmetové vzťahy všeobecne

Medzipredmetové vzťahy napomáhajú úspešnému plneniu cieľov školy, prispievajú k hlbším vedomostiam žiakov, ku zvýšeniu kvality myšlienkových procesov a dosiahnutie zovšeobecňujúceho myslenia, ktoré podporuje samostatné riešenie problémov.

Obsah učiva v rámci jednotlivých predmetov

V rámci klubu sme sa venovali obsahovej zhode a časovej nadväznosti učiva v jednotlivých predmetoch. Využitie medzipredmetových vzťahov tak uľahčí systematizáciu učiva, vzájomná konzultácia vyučujúcich napomáha odstrániť duplicitu.

Konkrétne príklady prepojenia poznatkov z matematiky vo fyzike

- fyzikálne vzorce
- vyjadrenie neznámej zo vzorca
- mocniny s prirodzeným a racionálnym exponentom
- goniometrické funkcie
- rovnice, sústavy rovníc a ich riešenie
- čítanie matematických a prírodovedných textov s porozumením

Na konkrétnych príkladoch sme si ukázali veľký význam časovej nadväznosti učiva, kedy môžeme zúročiť súvislosť medzi jednotlivými predmetmi. Vzájomná spätosť zvyšuje aj záujem žiakov o dané predmety a motiváciu získavať nové poznatky.

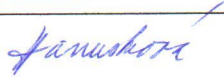
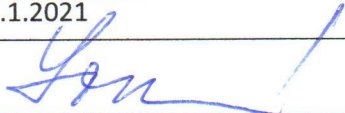
Ďalej sme prediskutovali metódy a formy práce v jednotlivých predmetoch.

13. Závery a odporúčania:

Realizácia medzipredmetových vzťahov je dôležitá pre formovanie logického myslenia a osobný rozvoj žiakov.

Účelné využívanie týchto vzťahov vedie k trvácnosti vedomostí, návykov a zručností, žiaci chápu vedomosti ako celok, nie ako izolované poznatky v jednotlivých predmetoch. Je dôležité, aby sme viedli žiakov k logickému odvodzovaniu fyzikálnych vzťahov, a nie k mechanickému zapamätávaniu.

Matematika a fyzika sú úzko prepojené, preto je dôležité, aby vyučujúci týchto predmetov vzájomne komunikovali, analyzovali a zosúladovali učebné osnovy a plány.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
15. Dátum	26.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
18. Dátum	27.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu