

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmst.sk">www.ssmst.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na dnešnom stretnutí klubu sme sa zamerali na prácu s využitím EduPage:

- vytváranie testov,
- domáce úlohy – tvorba, hodnotenie,
- interaktívna hodina.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Vytváranie testov**
- **Domáce úlohy – tvorba, hodnotenie**
- **Interaktívna hodina**

Jednou z predností práce v EduPage je aj možnosť, ako vyrobiť test pre triedu ako aj vyrobiť každému žiakovi inú variantu testu. Jedinou podmienkou je, aby učiteľ si vytvoril k jednej otázke viac modifikácií, ktoré sa následne zoskupia do rovnakej skupiny.

Pri každej skupine si učiteľ zvolí, koľko otázok má systém vybrať do testu nakoľko štandardne vyberá len jednu. Výhodou je, že každý žiak má iné otázky aj v inom poradí. Tým predídeme odpisovaniu ako aj tomu, že najšikovnejší žiak nestihne vypracovať okrem svojich otázok aj otázky spolužiakov.

Zároveň môžeme postupne inovovať test tým, že do testu pridáme skupinu nových otázok a už vytvorený test nám to vôbec neovplyvní.

Prostredie EduPage významne pomáha aj pri tvorbe a hodnotení domácich úloh. Domácu úlohu môžeme hodnotiť len jednoducho "urobil/neurobil", alebo aj s komentárom a vysvetlením. V prípade "urobil/neurobil" sú žiaci i rodičia informovaní notifikáciou v EduPage.

Pokiaľ chceme, môžeme však žiakovi poslať aj komentár k DÚ, konkrétne k jednotlivým častiam, alebo len ako celkový komentár.

Keď učiteľ ohodnotí celú DÚ, žiakovi pošle komentáre a žiak dostane notifikáciu, že mu učiteľ okomentoval jeho odpovede.

Veľkým prínosom sú aj interaktívne hodiny EduPage. Učiteľovi takáto hodina umožňuje v prvom rade žiakov zapojiť do výkladu učiva, upútať ich pozornosť a celkovo oživiť vyučovaciu hodinu. Súčasne učiteľ získava spätnú reakciu či žiaci učivu rozumejú. Sami sme si pripravili a prezentovali interaktívne prezentácie, ktoré nám poslúžia ako ďalší učebný materiál.

### 13. Závěry a doporučení:

- **Vytváranie testov**
- **Domáce úlohy – tvorba, hodnotenie**
- **Interaktívna hodina**

Členovia klubu berú na vedomie potrebu neustáleho vzdelávania, inovácií foriem a metód edukačného procesu, ako aj využívanie moderných školských portálov.

Zhodnotili výhody prostredia EduPage v oblasti tvorby a zadávania testov , v tom, že:



- Ak žiakovi povolíme viacnásobné spustenie, stále bude mať iné otázky.
- Žiaci si môžu test spustiť opakovane a tým sa daný materiál môže využiť aj ako študijný materiál.
- Pri opakovanom spustení sa žiaci môžu viac naučiť, lepšie si overiť, či danú tému ovládajú.
- Zabezpečí vyššiu objektivnosť pri hodnotení.

Zhodli sme sa, že výhodou a prednosťou hodnotenia DÚ v EduPage je v tom, že žiakovi pošleme komentáre k celej DÚ, ako takej, alebo len k jednotlivým častiam.

Žiak dostane komentý svojich odpovedí a v klude, v domácom prostredí, môže rozmýšľať nad chybami v svojich odpovediach.

Nepochybnou výhodou interaktívnej hodiny, je oživenie vyučovacej hodiny, ako aj zapojenie žiakov do výkladu učiva.

V prípade, že učiteľ do prezentácie zaradil otázky vzápätí vidí odpovede žiakov a hneď vie reagovať, či môže vo výklade učiva pokračovať ďalej, alebo ešte zopakovať. Nevýhodou je technické vybavenie, poprípade používanie vlastných žiackych internetových dát.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Šrancová
15. Dátum	10.05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Záborská
18. Dátum	10.05. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu