

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Komunikačné zručnosti

Kľúčové slová: výkladový slohový postup, postupy a formy logického myslenia vo výkladovom slohovom postupe, induktívny výklad, logické myšlienkové postupy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese v školskom prostredí je základnou formou/metódou vo všetkých predmetoch vysvetľovanie (výklad).

Výklad totiž objasňuje podstatu a vzťahy medzi javmi.

Vysvetľovanie má byť vecne presné, prehľadné. V štylizácii vysvetľovania používame správne odborné názvy a zrozumiteľné vety (nie veľmi dlhé).

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výkladový slohový postup:

- analýza a vysvetľovanie logicko- príčinných súvislostí

- základné útvary:

a, výklad – základom je analýza

b, úvaha- základom je interpretácia

Logické myslenie má svoje zákonitosti (napr. výrok musí byť zrozumiteľný), postupy (induktívne alebo deduktívne) a formy (napr. analýza a syntéza).

Jednotlivé postupy a formy sú vzájomne prepojené, napr. nemôžeme analyzovať jav bez porovnávania jeho znakov.

Induktívny výklad :

- postupujeme od jednotlivostí k zovšeobecneniu, od známych vecí k neznámym, od konkrétnych javov k abstrakcii

- zakončením indukcie býva syntéza (myšlienkový postup spájajúci jednotlivé časti do celku) alebo zovšeobecnenie

- názornosť tohto postupu pomáha osvojiť si náročné učivo a uchovať si nové poznatky na veľmi dlhú dobu

- napr. postupne charakterizujeme príslovia, uvedieme príklady z textu a nakoniec definujeme pojem frazeologizmus a zaradíme ho do systému slovnej zásoby.

Základné postupy logického myslenia:

- indukcia, dedukcia

- analýza- rozbor

- exemplifikácia- doloženie na príkladoch

- argumentácia- objasňovanie, odôvodnenie

- analógia- pripodobnenie, obdobnosť

- komparácia- porovnávanie

- aplikácia- uplatnenie v praxi

- generalizácia- zovšeobecnenie

- konkretizácia- uvedenie príkladu.

13. Závěry a odporúčania:

V závere nášho stretnutia sme si prakticky precvičovali niektoré postupy logického myslenia na konkrétnych úlohách, napr. :

Z jednotlivých možností vyberte slovo, ktoré tam logicky nepatrí, uveďte, čo všetko a aké myšlienkové postupy vám pomohli pri rozhodovaní:

a, noc, biely, čierny, deň, spoľahlivý

b, román, epika, lyrika, dráma.

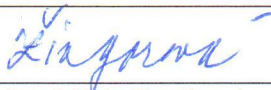

K jednotlivým príkladom priradte správny postup/formu logického myslenia:

a, Vytvorte synonymický rad k slovu milý.

B, Posúďte miesto opisu v diele J. G. Tajovského a v odbornej literatúre.

Zistili sme, že pri zdôvodňovaní je najťažšie argumentácia a logické presvedčanie prijímateľa.

Deduktívny postup pri výklade bude témou ďalšieho stretnutia pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Žingorová
15. Dátum	12.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	12.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu