



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmr.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu v novom školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali na metódy a formy práce vo vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Angličtina v informatike - Kurz CCNA počítačové siete

- používanie anglickej odbornej terminológie v informatike
- preklad študijných materiálov kurzu CCNA
- digitálna a čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Angličtina v informatike - Kurz CCNA počítačové siete

➤ Používanie anglickej odbornej terminológie v informatike

Odborná anglická terminológia sa neustále vyvíja, čím sa kladú vysoké nároky aj na nás učiteľov. Musíme sa v danej oblasti nepretržite vzdelávať, vyhľadávať si informácie na internete .

➤ Preklad študijných materiálov kurzu CCNA

Pri preklade sme museli využívať znalosti z terminológie počítačových sietí. Vytvorili sme slovník základných pojmov , ktorý ma pomôcť študentom pri samostatnej práci so študijným materiálom a testami.

➤ Digitálna a čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku

Vo výučbe anglickej odbornej terminológie v informatike využívame rôzne postupy a metódy.

- Oboznámenie sa s odborným textom: Študenti text čítajú, oboznamujú sa s odbornou terminológiou, hľadajú synonymá v angličtine, definujú termíny.

- Čítanie: Študentom poskytujeme krátke texty, ktoré obsahujú informatické termíny.


Študenti čítajú nahlas kvôli precvičeniu si správnej výslovnosti, ktorá je v angličtine značne špecifická.

- Posluch: Pri tomto postupe študenti majú pred sebou aj text, poprípade text s prázdnyimi miestami pre odborné termíny, ktoré dopĺňajú počas posluchu.

- Rozprávanie: Diskusia – Vedeíme študentov k tomu, aby sa vyjadrovali k danej téme, aby v diskusii využívali odborné termíny, aby sa svojich kolegov pýtali a vedeli tiež odpovedať na odborné otázky.

13. Závěry a doporučení:

Doporučujeme rozvíjet a doplňat u žiakov slovní zásobu v odbornej informatickej terminológii. Študenti využívajú túto terminológiu nielen pri práci s počítačom, ale aj pri práci s inými technickými zariadeniami. Je potrebné podporovať čítanie anglického textu, anglických kníh a odborných článkov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
15. Dátum	13.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Záborská
18. Dátum	14.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Učiteľská
Československej armády 24
158 01 MARTIN

