

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Komunikačné spôsobilosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Denisa Bučkuliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Druhy komunikácie

V klube sa členovia zoznámili s výsledkami analýzy prenosu informácií. Oboznámili sa s formami neverbálnej komunikácie a so spôsobmi verbálnej komunikácie.

- **Verbálna komunikácia**

Členovia si vyskúšali spôsoby verbálnej komunikácie zamerané na kontakt so žiakmi.

- **Neverbálna komunikácia**

Jednotlivými aktivitami si členovia klubu vyskúšali formy neverbálnej komunikácie v praxi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Druhy komunikácie

Verbálna komunikácia

- Dominancia
- Submisivita
- Manipulácia
- Empatia
- Asertivita
- Pasivita

Prakticky sme si vyskúšali jednotlivé spôsoby verbálnej komunikácie v rôznych modelových situáciách zameraných na kontakt s kolegami, rodičmi i žiakmi.

Neverbálna komunikácia

- Gestikulácia
- Mimika
- Očný kontakt
- Proxemika
- Vzdialenosť
- Intonácia a sila hlasu


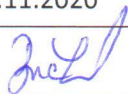
Aktivity sme začali spomienkou na najkrajšie formy neverbálnej komunikácie z detstva, čo bolo veľkým prínosom k uvedomeniu si výpovednej hodnoty neverbálnej komunikácie, ktorú môže človek len ťažko ovládať.

Vyskúšali sme si v konkrétnych modelových situáciách význam dôvery k určitej osobe, ktorá nás vedie pri eliminácii napr. zraku, sluchu a reči.

13. Závěry a doporučení:

Pomocou praktických ukázek sme zistili, že jednoznačne verbálna a neverbálna komunikácia musí korešpondovať, pretože v opačnom prípade sa ľudia (žiaci, kolegovia, rodičia) dostávajú do neistoty a nevedia, čo môžu očakávať.

Na profesionálnej úrovni odporúčame vedome kontrolovať verbálnu a neverbálnu komunikáciu, aby sme doiahli žiadaný efekt – spoluprácu, ústretovosť, pochopenie, dôveru.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Emília Lamošová
15. Dátum	27.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
18. Dátum	27.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu