

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmr.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Komunikačné zručnosti

Kľúčové slová: komunikačná norma, lexikálne, syntaktické, štylistické a rečnícke figúry v jazykovom prejave.

Ústna komunikácia je zastúpená v našom dorozumívaní cca 90%. Podiel hovorených komunikátov pod vplyvom súčasnej masovej kultúry bude pravdepodobne ešte narastať.

Preto sme sa na dnešnom stretnutí zamerali na verbálne (jazykové) prostriedky v súvislom jazykovom prejave človeka so zameraním na to, aby reč človeka bola najmä konkrétna, jasná a zrozumiteľná.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Verbálne (slovné) prostriedky v jazykovom prejave:

1. lexikálne- spisovné slová, antonymá, citovo príznakové slová, eufemizmy, frazeologizmy a pod.
2. syntaktické- opytovacie vety- rečnícka otázka, zvolacie vety, vytýčený vetný člen, vsuvky a pod.
3. zvukové- melódia viet, tempo reči, pauza, dôraz a pod.
4. špecifické štylistické a rečnícke figúry- opakovanie viet toho istého typu-anafora, epifora, epizeuxa, epanastrofa, litotes, gradácia a pod., a trópy- metafora, metonymia, epiteton, personifikácia, alegória, symbol, hyperbola a pod.

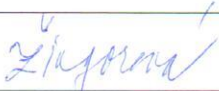

Komunikačná norma: súbor pravidiel uplatňujúcich sa v procese jazykovej komunikácie (napr. čo povedať, ako, komu a za akých okolností).

13. Závěry a odporúčania:

V závere nášho stretnutia sme sa zhodli v tom, že dôležitým činiteľom pri komunikácii je okrem témy (obsah) a funkcie aj situácia, v ktorej sa prejav uskutoční – rečník by mal poznať napr. miestnosť, v ktorej bude rečniť, počet zúčastnených, časť dňa (doobedie či večer) a pod., tak môže pozorovať reakcie publika a prispôbiť svoj charakter prednesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)

Mgr. Marta Žingorová

15. Dátum	20.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	20.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu


Súťažná jazykárna
Československej armády 24
ST. MARTIN ④