

Správa o činnosti pedagogického klubu

1	Prioritná os	Vzdelávanie
2	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3	Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4	Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5	Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6	Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7	Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.10.2021
8	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11 Manažérske zhrnutie:

Komunikačné zručnosti

Kľúčové slová: jazykový prejav (pripravený/nepripravený), písomná/ústna forma jazykového prejavu, kľúčové slová v texte, postup pri písaní jazykového prejavu.

Počet hovorených komunikátov neustále narastá, preto sa schopnosť rečniť stáva potrebnou kompetenciou na celý život. Schopnosť kultivovane prehovoriť vypovedá o našej vzdelanostnej a osobnostnej úrovni.

Na dnešnom stretnutí sme sa preto zamerali na postup pri písaní jazykového prejavu (pripravený jazykový prejav) a na kľúčové slová v texte, ústne stvárnenie jazykového prejavu bude témou ďalšieho stretnutia.

12 Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Postup pri písaní jazykového prejavu:



1. Objasníme si tému, o ktorej chceme písať.
2. Ujasníme si cieľ práce (či chceme niečo porozprávať, o niečom informovať, niečo vysvetľovať, a pod.).
3. Vyberieme a sumarizujeme fakty a informácie, ktoré o téme vieme a naplánujeme si, odkiaľ získame poznatky, ktoré k danej téme potrebujeme (knižnica, internet, denná tlač, časopisy).
4. Určíme si podobu jazykového prejavu – písomná/ústna, uvedomíme si, kto je prijímateľ, napr. vek, odbornosť, vzdelanie. Stanovíme si štýlotvorné činitele a vyberieme si funkčný jazykový štýl.
5. Vytvoríme si osnovu cez kľúčové slová (základné pojmy a myšlienky z textu).
6. Ďalším krokom je štylizácia, t. j. vyjadrenie kľúčových slov osnovy v ucelených vetách. Navzájom súvisiace myšlienky dávame do samostatných odsekov. V prípade, že použijeme cudzie myšlienky, označíme citácie a uvádzame tiež bibliografické záznamy.
7. Fázy úpravy konceptu:
 - prečítanie konceptu,
 - posúdenie, či sa nám neopakujú rovnaké slová,
 - zhodnotenie logickej nadväznosti textu,
 - zhodnotenie pravopisu a gramatickej správnosti textu.
8. Prepíšeme koncept do čistopisu.
9. Príprava na prednes (pri ústnej forme prejavu).



13 Závěry a doporučení :

Po ujasnění postupu při přípravě jazykového projevů jsme pracovali s věcnou literaturou i beletrií a v daných textech jsme hledali klíčové slova. Práce s věcnou (nejmä odbornou) literaturou bola jednoznačne náročnejšia a vyžadovala si väčšiu sústredenost' a pozornosť človeka.

Na záver nášho stretnutia sme sa ešte venovali aj nepripraveným jazykovým prejavom- zistili sme, že výsledný efekt je menej kvalitný ako v prípade, keď si jazykový prejav môžeme dopredu pripraviť.

14 Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Žingorová
15 Dátum	05.10.2021
16 Podpis	
17 Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18 Dátum	05.10.2021
19 Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Škola
Česká republika
Číslo listiny 24
MARTIN

④