

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Tabuľkový kalkulátor a jeho využitie v pedagogickej praxi

Tabuľkový kalkulátor môže byť nápadomocný pri každodennej práci učiteľa a prináša zjednodušenie jeho práce.

Prostredníctvom tabuľkového kalkulátora môžeme vytvárať tabuľky s dátami, triediť ich podľa rôznych kritérií, v nadväznosti na dátu vytvárať grafy a diagramy. Tieto funkcie ocení vyučujúci najmä pri vyhodnocovaní rôznych prác žiakov.

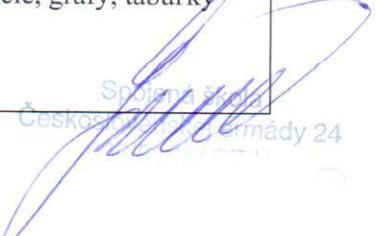
Zosúladenie učebných osnov študijných odborov

Zosúladenie učebných osnov jednotlivých predmetov má veľký vplyv na efektivitu vyučovacieho procesu, je dôležité taktiež pri zvyšovaní záujmu žiakov o dané predmety. Z toho dôvodu sme sa na pedagogickom klube venovali osnovám informatiky, aplikovanej informatiky, matematiky, fyziky a ekonomiky.

Diskusia

Odvzdávanie skúseností pedagógov z ich pedagogickej praxe, navrhnutie využitie tabuľkového kalkulátora v jednotlivých celkoch priamo na vyučovaní, pri príprave učiteľa, ako aj pri vyhodnocovaní výsledkov žiakov.

Kľúčové slová: Tabuľkový kalkulátor, medzipredmetové vztahy, vzorce, funkcie, grafy, tabuľky Google



Spojená škola
Československej armády 24

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tabuľkový kalkulátor

V rámci klubu sme sa venovali postupne jednotlivým témam:

- popis prostredia
- základné pojmy
- vytváranie vzorcov
- absolútna a relatívna adresa bunky
- vloženie funkcie - suma, priemer
- vloženie grafu
- funkcia IF (podmienka)
- vytvorenie konkrétnej tabuľky s použitím vzorcov a funkcií a prezentácia údajov pomocou grafu
- tabuľky Google na Google disku

Ukázali sme si prostredie tabuľkového kalkulátora MS Excel, členovia klubu sa v rýchlosti oboznámili so základnými pojмami, vysvetlili sme rozdiel medzi absolútным a relatívnym adresovaním.

Nasledovali praktické úlohy na formátovanie tabuľiek, používanie vzorcov a funkcií a vytvorenie a úprava grafu z tabuľky. Zaujímavá sa členom klubu zdala práca s podmienkou.

Po praktických úlohách sme si ukázali prácu s tabuľkami na Google disku, čo môžu využiť žiaci napr. pri dištančnom vzdelávaní, alebo pri domácich úlohách, ak nemajú k dispozícii MS Office.

Zosúladenie učebných osnov

Pozreli sme si učebné osnovy predmetov informatika, aplikovaná informatika, matematika, fyzika, ekonomika. Vybrali sme tematické celky, pri ktorých sa dajú využiť možnosti tabuľkového kalkulátora.

Ukázkam využitia medzipredmetových vzťahov sa budeme venovať počas nasledujúceho pedagogického klubu.

Diskusia

Počas diskusie sme porovnávali možnosti využitia tabuľkového kalkulátora pri prípravách, počas vyučovania, následne pri vyhodnocovaní výsledkov žiakov a pri práci triedneho učiteľa s doterajšími praktikami vyučujúcich, ukázali výhody používania MS Excelu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu nadobudli zručnosť vytvárať tabuľky v programe MS Excel. Ďalej získali zručnosť zapísat hodnoty do jednotlivých buniek, používať rôzne funkcie a podmienený výpočet. Naučili sa tvoriť a formátovať tabuľky, vzorce, funkcie, grafy, používať hromadnú korešpondenciu.

Oboznámili sme sa s prácou v pracovnom prostredí aplikácie Tabuľky Google na Google disku, ktorú žiaci môžu používať ako adekvátnu náhradu tabuľkového editora Excel.

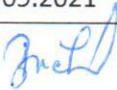
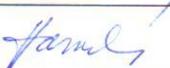
Odporúčame:

Československé vzdušné sily
000001 MARTIN

V časovo-tematickom pláne predmetu informatika a aplikovaná informatika venovať viac času na prácu so vzorcami a funkciemi a ich aplikáciu v praktických cvičeniach.

Učiteľom využívať tabuľkový kalkulátor k zjednodušeniu si ich práce a využiť prehľadnosť uložených dát v tabuľke, či grafe.

Oboznámiť žiakov s prácou v aplikácii Tabuľky Google na Google disku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
15. Dátum	24.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
18. Dátum	25.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Česká ulica 24
963 11 MARTIN