

## Správa o činnosti pedagogického klubu

• Prioritná os	Vzdelávanie
• Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
• Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
• Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
• Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
• Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
• Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
• Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
• Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
• Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmf.sk">www.ssmf.sk</a>

• **Manažérske zhrnutie:**

Orientácia v texte

Kľúčové slová:

globalizácia vyjadrovania, čitateľské schopnosti, obsah textu, explózia informácií, čítanie s porozumením, bežné a náročné texty, pozorné čítanie, rýchlosť čítania, čitateľská gramotnosť, rozvoj zručností pri práci s textom, reprodukcia obsahu prečítaného, kľúčové slová, osnova, sústredenosť pri čítaní, kauzálne vzťahy a logickosť, technika čítania, čitateľ, text ako zdroj učenia, metódy práce s textom.

Na našom stretnutí sme sa zamerali na články z rôznorodnej oblasti, ktoré môžeme využiť k téme orientácia v texte a zároveň tak precvičiť čítanie s porozumením. Dobré čitateľské schopnosti, zručnosti a návyky sú pre človeka v živote veľmi dôležité, aby pochopil prečítaný text, vedel sa zamerať na jeho podstatu, vypísať kľúčové slová a vytvoriť osnovu. V rámci čitateľskej gramotnosti sme pracovali s jednotlivými ukážkami, pri ktorých boli zadané úlohy. Riešili sme aj aktuálne problémy žiakov, ktoré majú pri čítaní textu v učebnici na vyučovacích hodinách, ďalej problémy techniky čítania, vyvodzovanie významu neznámych slov, tvorbu úloh na čítanie, prácu s literárnymi, odbornými a informačnými textami.

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Súčasnité obdobie je charakteristické veľkou informačnou explóziou. Pre masmédiá je typická globalizácia vyjadrovania a aby sme sa vedeli orientovať v texte, musíme poznať význam niektorých slov. Zdroj nových výrazov je nevyčerpatel'ný. Ak nepoznáme ich význam, unikne nám podstata textu.

Ako postupovať pri orientácii s textom:

1. Čitateľská gramotnosť v školskom vzdelávaní- porozumenie textu, metodika prípravy práce s textom
2. Technika čítania a schopnosť žiaka porozumieť textu
3. Čitateľ -vypelý / najprv pochopí, potom vysloví/ a začínajúci naopak
4. Opis procesu porozumenia textu
5. Orientácia v texte- literárne, odborné a informačné texty
6. Čo majú obsahovať úlohy a ako má pomôcť učiteľ žiakovi
7. Text ako zdroj učenia
8. Metódy práce s textom

• **Záver a odporúčania:**

Vo výchovno-vzdelávacom procese je dôležité naučiť žiakov pracovať s textom a vedieť sa orientovať v ňom.

Čitateľská gramotnosť - Porozumenie textu je výlučne ľudská činnosť. Počítač má pamäť, ale nemá rozum / M. Lapitka /.

Technika čítania - prílišné bazírovanie na plynulosti a rýchlosti čítania nemusí vždy zlepšiť porozumenie textu

Opis procesu porozumenia textu - porozumenie a význam slov a viet, slovné spojenia, vysvetlenie neznámych pojmov, hlavné informácie v texte

Orientácia v texte - vyhľadať kľúčové slová, odpovede na úlohy, úspešnosť žiakov

Úlohy obsahujú fakty, pojmy, poučky, vzorce, zákony, spôsoby riešenia, ktoré si má žiak podľa obsahového štandardu osvojiť. Učiteľ pomáha žiakovi zisťovať vzťahy medzi informáciami v texte, pomenúvať súvislosti, porozumieť novému poznatku a riešiť otázky a úlohy k textu.

Text ako zdroj učenia súvisí s prvkami učenia, odráža praktické situácie a javy, ktoré sú vhodné na vyvodenie poznatku alebo jeho precvičenie / práca s internetom, slovníkmi, médiami..../

Metódy práce s textom - riadený rozhovor / frontálny/- realizuje sa po prečítaní textu s otázkami a úlohami k obsahu textu-zlepšenie zapamätania, vyjadrenie a zhodnotenie svojho názoru na obsah textu. Ďalej uplatňujeme metódu práce s textom, internetom, slovníkmi atď. – viesť žiakov k samostatnosti.

• Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eva Franková
• Dátum	14.06.2021
• Podpis	
• Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Juraj Valášek
• Dátum	14.06.2021
• Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu