

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmr.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca zlepšenie pedagogických skúseností; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Zamerali sme sa na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní.

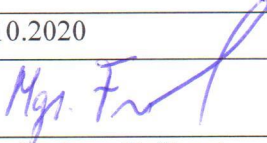

- Plány a ciele pedagogického klubu
- Inovácia vzdelávania
- Nové trendy v IKT
- Perspektívy rozvoja

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Plány a ciele pedagogického klubu
Na našom prvom stretnutí členov klubu sme si predstavili plány a ciele pedagogického klubu.
- Inovácia vzdelávania
Venovali sme sa nevyhnutnosti inovácie vzdelávania obzvlášť nevyhnutného pri súčasnom dištančnom vzdelávaní a problémoch s ním spojených. Viedli sme diskusiu o použití najvhodnejších komunikačných kanálov pre styk učiteľ/ žiak. Predstavili sme si najnovšie aplikácie na online vzdelávanie, ktoré využívajú jednotliví členovia pedagogického klubu a možnosti využívania online webinárov pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
- Nové trendy v IKT
Diskutovali sme a vymieňali si príklady dobrej praxe o rôznych formách dištančného vzdelávania, hľadali sme pozitíva, negatíva foriem dištančného vzdelávania, ktoré v súčasnosti používame. Porovnávali sme vzdelávacie prostredie Edupage, MS 365, Webex, Facebook videocall a Zoom.
- Perspektívy rozvoja
Všetci členovia klubu sme sa jednohlasne zhodli o nevyhnutnosti celoživotného vzdelávania sa pedagogických pracovníkov v oblasti IKT, pretože počas dištančného online vyučovania prichádzame do kontaktu so stále sa vyvíjajúcimi, novými IKT aplikáciami, programami, softvérom, ktorý je nám ponúkaný od štátnych i súkromných spoločností.

13. Závěry a odporúčania:

- **Inovácia vzdelávania**
Odporúčame aplikovať vo vzdelávaní najnovšie inovatívne metódy, aktívne využívať online hodiny a najnovšie aplikácie pre online vzdelávanie.
- **Nové trendy v IKT**
Každá forma dištančného vzdelávania so sebou prináša isté výhody i nevýhody. Preto v rámci nových trendov v IKT a obzvlášť v dištančnom vzdelávaní, ktorému čelíme, odporúčame, aby si učiteľ sám podľa seba zvolil najvhodnejšiu formu online vzdelávania podľa toho, čo kto preferuje, či už je to Webex, alebo Zoom. Zhodli sme sa, že MS 365 používať nebudeme a žiakom, ktorí sú zo sociálne slabších rodín, alebo majú technické problémy počas dištančného vzdelávania, škola pomôže zapožičaním notebookov, aby žiaci mohli naplno využívať balík Office a zasielať úlohy v požadovaných programoch.
- **Perspektívy rozvoja**
Odporúčame trpezlivo pracovať so žiakmi počas dištančného vzdelávania, učiť ich novým aplikáciám a programom. Učiteľom naďalej odporúčame neustále držať krok s dobou, absolvovať vzdelávacie webináre, sledovať najnovšie trendy vo vzdelávaní a aktívne si vymieňať osobné skúsenosti medzi kolegami na pracovisku, ale i v rámci iných škôl.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
15. Dátum	16.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
18. Dátum	16.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu