

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Komunikačné zručnosti

Kľúčové slová: porozumenie, text, význam, komunikácia, komunikačný kanál, počúvanie, pojmy, zásady komunikácie

Pri našom ďalšom stretnutí sme sa zaoberali termínom komunikačné zručnosti. V súvislosti s ním sme premostili na aktuálnu situáciu súvisiacu s dištančným vzdelávaním. Vymieňali sme si skúsenosti z praxe, kedy sme nútení komunikovať predovšetkým elektronicky písomnou formou v niekoľkých fázach, keďže komunikácia so žiakmi je zdĺhavá a neprehľadná. Vychádzali sme zo známych pojmov a definícií a hľadali sme najefektívnejšie spôsoby využiteľné v súčasnej situácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Komunikačné zručnosti – vychádzanie zo základných bodov: Ako komunikovať? S kým komunikovať? Cez čo komunikovať? O čom komunikovať? Akou formou komunikovať?

Porozumenie – aký je cieľ komunikácie, proces jeho dosahovania a výsledná efektivita porozumenia

Komunikačný kanál – zameranie na elektronickú komunikáciu písomnou formou prostredníctvom stránky edupage, výhody a nevýhody tejto komunikácie, výmena skúsenosti a názorov pri využívaní správ, zadaní domácich úloh, študijného materiálu, prezentácií ap.

Spôsob vytvárania zadaní – zrozumiteľnosť a prehľadnosť

Práca s učebnicami – ukážky, s ktorými sme pracovali, poukazovali na problémové pasáže, pokusy prepracovať zadanie, úlohu

Pojmy – problém žiakov priradiť pojem k aktuálnej téme učiva, nedostatočná schopnosť syntetizovať termíny s témou; žiaci očakávajú, že všetko im niekoľkokrát zopakuje a povie vyučujúci, termín napriek tomu nemajú osvojený

Aktuálny problém – komunikácia bez zásad spoločenského správania, žiaci si neuvedomujú, že ide o oficiálnu komunikáciu, ignorujú pozdravy, slušné spoločenské vyjadrovanie

13. Závěry a odporúčania:

Komunikačné zručnosti – ujasniť si, o čom, s kým a akým spôsobom komunikujeme

Porozumenie – zamerať sa na jasnosť a zrozumiteľnosť textu



Komunikačný kanál – v elektronickej forme dodržiavať prehľadnosť

Spôsob vytvárania zadaní – zadanie neformulovať s otázkami a podotázkami, radšej ho rozdeliť na viac samostatných otázok

Práca s učebnicami – nadobudnutie skúseností s úpravou zadaní

Pojmy – odporúčanie na stránku www.juls.savba.sk, kde si žiaci môžu ujasniť terminológiu

Aktuálny problém – upozornenie žiakov na zásady slušného správania pri písomnej forme komunikácie prostredníctvom mailu alebo správ na stránke edupage

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
15. Dátum	11. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Juraj Valašek
18. Dátum	12. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu