

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Adaptácia žiakov zo základnej školy na strednú školu

Na základe zmien ŠkVP na základných a stredných školách v predmetoch matematika, fyzika a informatika sme sa podrobnejšie oboznámili s obsahom vyučovania daných predmetov na ZŠ za účelom prispôsobenia osnov na našej škole.

a) prehľad výučby matematiky, fyziky a informatiky na základných a stredných školách

- požiadavky zamestnávateľov
- požiadavky učiteľov strojárskych a elektrotechnických predmetov
- štandardy pre obsah učiva daných predmetov
- zisťovanie úrovne vedomostí žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
- porovnanie výsledkov vedomostných testov a klasifikácie na koncoročnom vysvedčení
- prispôsobenie ŠkVP na našej škole k výsledkom testov a požiadavkám

b) vstupné vedomostné testy

- oboznámenie s výberom tematických celkov podľa ŠkVP na ZŠ
- porovnanie stavu úrovne s predošlými školskými rokmi
- aktuálne problémy z dištančného vzdelávania
- dôvody výraznejších rozdielov v klasifikácii a výsledkoch testov
- využitie vedomostného testovania prostredníctvom digitálneho vzdelávania

12. Manažérske zhrnutie:

Adaptácia žiakov zo základnej školy na strednú školu

Prehľad výučby matematiky, fyziky a informatiky na základných a stredných školách

- **požiadavky zamestnávateľov**
Zamestnávatelia v systéme duálneho vzdelávania kladú väčší dôraz na zručnosti a vedomosti s využitím logického a kritického myslenia, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať, riešiť problémové situácie a využívať digitálne technológie.
- **požiadavky učiteľov strojárskych a elektrotechnických predmetov**
V strojárskych a elektrotechnických predmetoch sa od začiatku 1. ročníka využíva matematický aparát, s ktorým sa na ZŠ vôbec nestretli, napr. goniometrické funkcie, lomené výrazy, rovnice s neznámou v menovateli, úprava výrazov.
- **štandardy pre obsah učiva daných predmetov**
Zhodnotili sme štandardy učiva na ZŠ s dôrazom na témy potrebné vo vyučovaní odborných predmetov.
- **získovanie úrovne vedomostí žiakov prichádzajúcich zo ZŠ**
Porovnali sme úroveň vedomostí žiakov 1. ročníkov na základe výsledkov vstupných testov, navrhli sme možnosti zlepšenia úrovne vedomostí žiakov v problémových oblastiach.
- **porovnanie výsledkov vedomostných testov a klasifikácie na koncoročnom vysvedčení**
Porovnanie nám ukázalo určité odlišnosti, diskutovali sme o ich príčinách – online vzdelávanie, dostupnosť technického vybavenia žiakov v domácom prostredí, úroveň na jednotlivých ZŠ. So súčasnou situáciou úzko súvisí aj slovné hodnotenie na koncoročnom vysvedčení, kde porovnanie bolo náročnejšie.
- **prispôbenie ŠkVP na našej škole k výsledkom testov a požiadavkám**
Navrhli sme zmeny v našom ŠkVP, ktoré by mohli byť do budúcnosti nápomocné priblížiť sa požiadavkám učiteľov odborných predmetov a zamestnávateľov. Zmeny sa týkajú hlavne presunu učiva v rámci ročníkov podľa potrieb odborného vzdelávania.

Vstupné vedomostné testy

- **oboznámenie s výberom tematických celkov podľa ŠkVP na ZŠ**
Diskutovali sme o vhodnosti zaradenia jednotlivých úloh vstupných vedomostných testov s ohľadom na kľúčové požiadavky našej školy.
- **porovnanie stavu úrovne s predošlými školskými rokmi**
Výsledky testov korešpondujú s výsledkami testovania PISA, ukázalo sa mierne zlepšenie vedomostí žiakov v roku 2018, v roku 2019 úroveň žiakov pretrvávala, tento rok sme zaznamenali mierny pokles úrovne vedomostí.
- **aktuálne problémy z dištančného vzdelávania**
Pokles úrovne vedomostí môže súvisieť práve s dištančným vzdelávaním v 2. polroku ZŠ (chýbajúce technické a softvérové vybavenie, prístup na internet), zrušením Monitoru 9 a prijímacích skúšok. V rámci klubu sme riešili potreby žiakov a možnosti ich riešenia z vlastných skúseností.
- **dôvody výraznejších rozdielov v klasifikácii a výsledkoch testov**
Pri klasifikácii sa zohľadňovali výsledky z predchádzajúcich ročníkov, žiaci stratili študijné návyky, motiváciu, chýbalo opakovanie a upevňovanie učiva.
- **využitie vedomostného testovania prostredníctvom digitálneho vzdelávania**
Riešili sme problémy pri tvorbe a vyhodnocovaní testov prostredníctvom edupage, odovzdávali sme si navzájom skúsenosti a hľadali efektívne postupy.

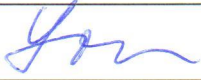
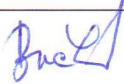
13. Závěry a odporúčania:

Je potrebné zohľadňovať požiadavky odborných učiteľov a zamestnávateľov vo vyučovaní matematiky, fyziky a informatiky a zapájať čo najviac žiakov do krúžkovej činnosti, aby bol odstránený deficit vo vedomostiach, čím sa zvýši aj záujem o odborné predmety.

Rozhodli sme sa viac venovať témam, ktoré nie sú už zahrnuté v ŠVP pre ZŠ a sú dôležité nielen pre školu, ale aj ich profesijný a každodenný život.

Zhodli sme sa, že zvýšenie motivácie žiakov je rozhodujúce pre dosiahnutie lepších výsledkov. Ako prostriedok sa veľmi dobre v súčasnosti javia digitálne technológie, ktoré sa budeme snažiť naďalej využívať a tiež sa učiť novým možnostiam aj prostredníctvom tohto klubu – vytváranie testov, práca s hlasovacím zariadením, využívanie dostupného softvéru, napr. geogebra.

Problém s nedostatočným technickým a softvérovým vybavením žiakov pri dištančnom vzdelávaní sa škola snaží odstrániť prostredníctvom zapožičania potrebného vybavenia. Uvítali sme aj pomoc zo strany MŠ na zakúpenie techniky potrebnej pre učiteľov za účelom zefektívnenia práce nielen v čase dištančného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
15. Dátum	5.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
18. Dátum	5.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu