

1.4 Výchovní plán

Výchovní plán je zložený z 3 častí:

Názov výchovnej skupiny:

Názov tematických oblastí výchovy:

Počet výchovno-vzdelávacích činností /aktivít v jednotlivých skupinách

Názov výchovy / oblasti	I.VS	II.VS	III. VS	IV. VS
VO Vzdelávacia oblasť	40	40	40	40
SVO Spoločenská a vedná oblasť	35	35	35	35
PTO Pracovná a technická oblasť	35	35	35	35
PEO Prírodovedná a environmentálna oblasť	19	19	19	19
EVO Estetická oblasť	35	35	35	35
TZŠO Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	19	19	19	19
VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	35	35	35	35

Názov výchovy / oblasti	I.VS	II.VS	III. VS	IV. VS	V. VS
Vzdelávacia oblasť	40	40	40	40	40
SVO Spoločenská a vedná oblasť	35	35	35	35	35
PTO Pracovná a technická oblasť	35	35	35	35	35
PEO Prírodovedná a environmentálna oblasť	19	19	19	19	19
EVO Estetická oblasť	35	35	35	35	35
TZŠO Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	19	19	19	19	19
VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	35	35	35	35	35

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky výchovné skupiny na konkrétny školský rok. Plán obsahuje tematické zameranie oblasti výchovy, na ktorú sa v príslušnom roku zameriavame, pričom prihliadame na formovanie profilu a osobnostný rozvoj každého dieťaťa. Je rozdelený pre 4. výchovné skupiny detí a obsahuje počet hodín výchovnej a záujmovej činnosti pre príslušnú výchovnú skupinu výchovného programu na jeden školský rok. Vychovávateľia realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (prípravou na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole, pričom určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Spoločensko – vedná oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, Ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine

Pracovná a technická oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedná a environmentálna oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období

Esteticko – výchovná oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu

Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal basketbal, stolný tenis

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
porozumieť mravným aspektom rodinného života	- Význam rodiny a jej funkcie - Kultúra rodinných vzťahov
pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu	- Priateľstvo a partnerstvo - Zamilovanosť a láska - Výber vhodného partnera - Nevhodní partneri - Rizikové faktory v partnerskom vzťahu
pochopiť význam zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu, k rodičovstvu	- Význam sexuality - Predmanželská sexualita - Plánované rodičovstvo - Antikoncepcia - Promiskuita a pohlavné choroby - Sexuálne deviácie
rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom	- Vývojové štádiá manželstva - Konflikty v manželstve - Rodinné právo, manželstvo, rozvod
pochopiť mravné aspekty rodinného života	- Prejavy týrania - Krízové centrá

Vzdelávacia oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, finančnú a čitateľskú gramotnosť	Domáce úlohy
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačným i zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, seba vzdelávanie
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry

Prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy - obsahové zameranie výchovno-vzdelávacích činností vo výchovno-vzdelávacom procese realizujeme nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že ho aplikujeme integrované vo viacerých výchovných oblastiach naraz, čo nám

umožňuje využívať efektívne metódy pri rozvoji osobnosti žiakov. Zameriavame sa na prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy, najmä v rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerancie, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.

2.5 Výchovný jazyk

V liečebno-výchovnom sanatóriu v Poľnom Kesove je výchovným jazykom jazyk slovenský.

2.6 Personálne zabezpečenie

Personálne zabezpečenie je podmienené počtom detí v špeciálnom výchovnom zariadení. Pri plnej kapacite zariadenia s počtom 6 výchovných skupín, bude potrebné navýšenie počtu pedagogických a odborných zamestnancov. Podľa prílohy vyhlášky č. 323/2008 Z.z. (Príloha č. 1)

Pri počte 4 výchovných skupín sa o výchovu, vzdelávanie a bezpečnosť detí sa musí starať minimálne 8 kvalifikovaných vychovávateľov vrátane vedúceho vychovávateľa a päť pomocných vychovávateľiek.

Personálne zaradenie

Vedúci vychovávateľ (VV) 1.VV,

Každá **výchovná skupina** má: Zodpovedný vychovávateľ (ZV), Striedajúci vychovávateľ (SV), Pomocný vychovávateľ (PV)

I.VS	1.ZV	5.SV	1.PV
II.VS	2.ZV	6.SV	2.PV
III.VS	3.ZV	7.SV	3.PV
IV.VS	4.ZV	8.VV	4.PV

I.VS	1.ZV	7.SV	1.PV
II.VS	2.ZV	8.SV	2.PV
III.VS	3.ZV	9.SV	3.PV

IV.VS	4.ZV	7.SV	4.PV
V.VS	5.ZV	8.SV	5.PV
VI.VS	6.ZV	9.SV	6.PV

Vychovávateľia pracujú vo výchovných skupinách podľa plánu služieb, ktorý vychádza z rozvrhu hodín učiteľov. Vo výchovných skupinách sa budú podľa možnosti v priebehu pracovného týždňa striedať maximálne dvaja vychovávateľia. Počas víkendu budú deti rozdelené do troch, alebo štyroch výchovných skupín. Rozdelenie bude predovšetkým podľa veku a podľa naplánovaných služieb vychovávateľiek.

Vychovávateľia budú úzko spolupracovať s učiteľmi, školským psychológom a zdravotnou sestrou. Spoločne budeme riešiť výchovné problémy vzniknuté počas vyučovania, ale aj popoludní a vo večernom čase. Učiteľ, vychovávateľ a deti budú o týchto výchovných problémoch hovoriť na pravidelných komunitách od pondelka do štvrtka, kedy bude hodnotiacia komunita. Deti budú hodnotené formou bodovacieho systému LVS Poľný Kesov.

Vychovávateľia sa budú okrem pedagogických porád stretávať na pracovných poradách s vedúcim vychovávateľom a na metodickom združení vychovávateľov.