

Finančná gramotnosť – úroveň 1

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia: Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastkové kompetencie	Ročník	Predmet	Tematický celok
Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach (Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.)	4.	VLA	Ideme do hôr
	2.	MAT	Sčítovanie odčítovanie do 20
	3.	MAT	Násobilka do 100, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov (Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov)	4.	PDA	Elektrická energia
	3.	SJL	Jeseň, Rodina
Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi			
Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí (Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním)	4.	SJL	Komunikačné schopnosti – diskusia, názor

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu, Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastkové kompetencie	Ročník	Predmet	Tematický celok
Identifikovať zdroje osobných príjmov (Opísať, čo sú osobné príjmy človeka)	4.	SJL	Komunikačné schopnosti – diskusia, názor
Vypracovať finančný plán (Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť)	4. 4.	PDA VYV	Ľudské telo Podnety rôznych oblastí poznávania sveta
Vysvetliť daňový a odvodový systém			

Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania			
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov			
Celková kompetencia: Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny			
Čiastkové kompetencie	Ročník	Predmet	Tematický celok
Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby (Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.)	4. 3. 4. 1. 2. 4.	PDA SJL SJL ETV MAT PCV	Jednoduché stroje Rodina Komunikačné schopnosti- diskusia, názor Naša rodina Sčítovanie, odčítovanie do 100 Elektrický obvod, zdroje elektrickej energie
Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov (Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.)	3. 3. 2. 4.	SJL MAT SLJ MAT	Rodina Násobenie, delenie Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie Komunikačné schopnosti /Prosba, želanie, rozhovor/ Násobenie a delenie v obore násobilky
Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe (Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.)	4. 4. 1. 2.	VLA MAT MAT MAT	Vodné zdroje SR Sčítovanie a odčítovanie v obore do 10000 Sčítovanie a odčítovanie v obore do 20 Sčítovanie, odčítovanie do 100
Popísať používanie rôznych metód			

platenia (Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).)			
--	--	--	--

4. Úver a dlh

Celková kompetencia: Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastkové kompetencie	Ročník	Predmet	Tematický celok
Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov (Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.)	4.	MAT	Násobenie a delenie v obore násobilky
Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov (Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.)			
Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť (Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.)	4.	VLA	Územné členenie SR

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastkové kompetencie	Ročník	Predmet	Tematický celok
Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite (Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.)	4. 4. 3. 2. 2.	PDA MAT SJL ETV SLJ	Vodné zdroje Riešenie aplikačných úloh Rodina Iniciatíva vo vzťahu k iným Komunikačné schopnosti/informácie/
Zhodnotiť investičné alternatívy			

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastkové kompetencie	Ročník	Predmet	Tematický celok
Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie (Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.)			
Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením (Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú	3.	SJL	Rodina

poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.)			
Charakterizovať komerčné poistenie			

Medzipredmetové vzťahy

Ročník	Predmet	Téma	Forma
1. stupeň	SJL,HUV,PVD,V YV	Jeseň, Deň jablka	Blokové vyučovanie
1. stupeň	PVD,VYV	Deň Zeme, Deň vody	Blokové vyučovanie