**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** |  | **SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE** |  |  |  |
|  | ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
| **CELUJĄCY** | \*uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, \*rozumie teksty słuchane i pisane, które zawierają bogaty zasób słownictwa i różnorodne struktury gramatyczne, \*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje. | \*uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne,  \*swobodnie reaguje w określonych sytuacjach, dokładnie opisuje ludzi, miejsca, czynności,  \*wypowiedzi są płynne,  \*wypowiedzi są całkowicie poprawne. | \*uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe,  \*swobodnie reaguje w formie pisemnej: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca,  \*wypowiedzi pisemne są bogate pod względem treści, spójne i logiczne, \* wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów. | \*uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, \* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słownictwa wykraczający poza materiał nauczania. | \*uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, \*jest aktywny na zajęciach, odrabia wszystkie zadania domowe,  \*z prac klasowych uzyskuje 98%- 100% punktów, \*uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,  \*odnosi sukcesy w konkursach |
| **BARDZO DOBRY** | \*uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, \*rozumie teksty pisane i słuchane mniej więcej w 90%, \*na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje szczegółowe informacje. | \* uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych, \* sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, \*reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca,  \*wypowiedzi są płynne, poprawne w wymowie i intonacji. | \*uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, \*swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, \*wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, \*wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy | \* uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne,  \* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, \*buduje spójne zdania. | \* uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, \*jest aktywny na zajęciach,  \*z prac klasowych otrzymuje 90%-97% punktów,  \* uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, \* ma świadomość językową. |
| **DOBRY** | \*uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, \*rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%, \*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu wyszukuje większość informacji. | \*uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, \*popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, \*wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie. | \*uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe popełniając niewielkie błędy, \*wypowiedzi są zgodne z tematem, spójne i logiczne, \* wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy. | \*uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych, \* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów,  \*w większości sytuacji buduje spójne zdania. | \* uczeń opanował materiał objęty programem nauczania, \*jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, \* z prac klasowych uzyskuje 70%-89% punktów, \*uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych. |
| **DOSTATECZNY** | \*uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela  w języku niemieckim, \*rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, \*rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%. | \*uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne, \*reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, \*wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie. | \*uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy, \*wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo oraz błędy gramatyczne i ortograficzne. | \* uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne, \*stosuje niewielki zasób słów,  \*buduje proste zdania,  \*sporadycznie buduje spójne zdania. | \* uczeń opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie podstawowym. \* w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, \*z prac klasowych uzyskuje 50%-69% punktów, \*uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych. |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | \*uczeń rozumie tylko nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, \*rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%, \*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu wyszukuje tylko nieliczne informacje, \*rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych. | \*uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne, \*popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, \*wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie. | \*uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi, \*wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem oraz zawierają ubogie słownictwo i liczne błędy. | \*uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych, \*stosuje bardzo niewielki zasób słów, \*buduje proste zdania, które nie są spójne, \*dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. | \*uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym,  \*nie uczestniczy systematycznie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,  \*z prac klasowych uzyskuje 30%-49% punktów, \*uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających. |
| **NIEDOSTATECZNY** | \*uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w jezyku niemieckim, \*nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych nawet w 30%,  \*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji, \*nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych. | \*uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania, \*popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, \*wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie. | \*uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych, \*wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych,  \*wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy, są chaotyczne i niespójne, \*uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania. | \*uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych, \*stosuje pojedyncze słowa co uniemożliwia komunikację, \*nie buduje spójnych zdań, \*zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem. | \*uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym, \*nie uczestniczy systematycznie w zajęciach ani nie odrabia prac domowych, \*z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów, \*uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych. |