**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** |  | **SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE** |  |  |  |
|  | ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
|  **CELUJĄCY** | \*uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,\*rozumie teksty słuchane i pisane,które zawierają bogaty zasób słownictwa i różnorodne struktury gramatyczne,\*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje. | \*uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne,\*swobodnie reaguje w określonych sytuacjach, dokładnie opisuje ludzi, miejsca, czynności, \*wypowiedzi są płynne,\*wypowiedzi są całkowicie poprawne. | \*uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, \*swobodnie reaguje w formie pisemnej: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, \*wypowiedzi pisemne są bogate pod względem treści, spójne i logiczne,\* wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów. | \*uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,\* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słownictwa wykraczający poza materiał nauczania. | \*uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,\*jest aktywny na zajęciach, odrabia wszystkie zadania domowe, \*z prac klasowych uzyskuje 98%- 100% punktów,\*uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, \*odnosi sukcesy w konkursach |
| **BARDZO DOBRY** | \*uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,\*rozumie teksty pisane i słuchane mniej więcej w 90%,\*na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje szczegółowe informacje. | \* uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych,\* sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,\*reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, \*wypowiedzi są płynne, poprawne w wymowie i intonacji. | \*uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe,\*swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,\*wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,\*wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy | \* uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne,\* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów,\*buduje spójne zdania. | \* uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,\*jest aktywny na zajęciach, \*z prac klasowych otrzymuje 90%-97% punktów,\* uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,\* ma świadomość językową. |
|  **DOBRY** | \*uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,\*rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%,\*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu wyszukuje większość informacji. | \*uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,\*popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,\*wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie. | \*uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe popełniając niewielkie błędy,\*wypowiedzi są zgodne z tematem, spójne i logiczne,\* wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy. | \*uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych,\* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów, \*w większości sytuacji buduje spójne zdania. | \* uczeń opanował materiał objęty programem nauczania,\*jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe,\* z prac klasowych uzyskuje 70%-89% punktów,\*uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych. |
| **DOSTATECZNY** | \*uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,\*rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi,\*rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%. | \*uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne,\*reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,\*wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie. | \*uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy,\*wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo oraz błędy gramatyczne i ortograficzne. | \* uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne,\*stosuje niewielki zasób słów, \*buduje proste zdania,\*sporadycznie buduje spójne zdania. | \* uczeń opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie podstawowym.\* w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,\*z prac klasowych uzyskuje 50%-69% punktów,\*uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych. |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | \*uczeń rozumie tylko nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,\*rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%,\*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu wyszukuje tylko nieliczne informacje,\*rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych. | \*uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne,\*popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych,\*wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie. | \*uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi,\*wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem oraz zawierają ubogie słownictwo i liczne błędy. | \*uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych,\*stosuje bardzo niewielki zasób słów,\*buduje proste zdania, które nie są spójne,\*dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. | \*uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym, \*nie uczestniczy systematycznie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,\*z prac klasowych uzyskuje 30%-49% punktów,\*uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających. |
| **NIEDOSTATECZNY** | \*uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w jezyku niemieckim,\*nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych nawet w 30%,\*na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,\*nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych. | \*uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania,\*popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,\*wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie. | \*uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,\*wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych, \*wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy, są chaotyczne i niespójne,\*uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania. | \*uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych,\*stosuje pojedyncze słowa co uniemożliwia komunikację,\*nie buduje spójnych zdań,\*zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem. | \*uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie podstawowym,\*nie uczestniczy systematycznie w zajęciach ani nie odrabia prac domowych,\*z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów,\*uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych. |