

JEZYK
ANGIELSKI

RAPORT Z
PRÓBNEGO E - 8
PRZEPROWADZONEGO
W ROKU SZKOLNYM
2020/2021
CKE

Test z j. angielskiego odbył się 19 marca 2021 r.

- ▶ Do sprawdzianu przystąpiło 97 uczniów
- ▶ Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 31 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty – w procentach

Oddział	A	B	C	E	Szkoła
arkusz standardowy	67	44	69	65	61

Analiza wyników szkoły.

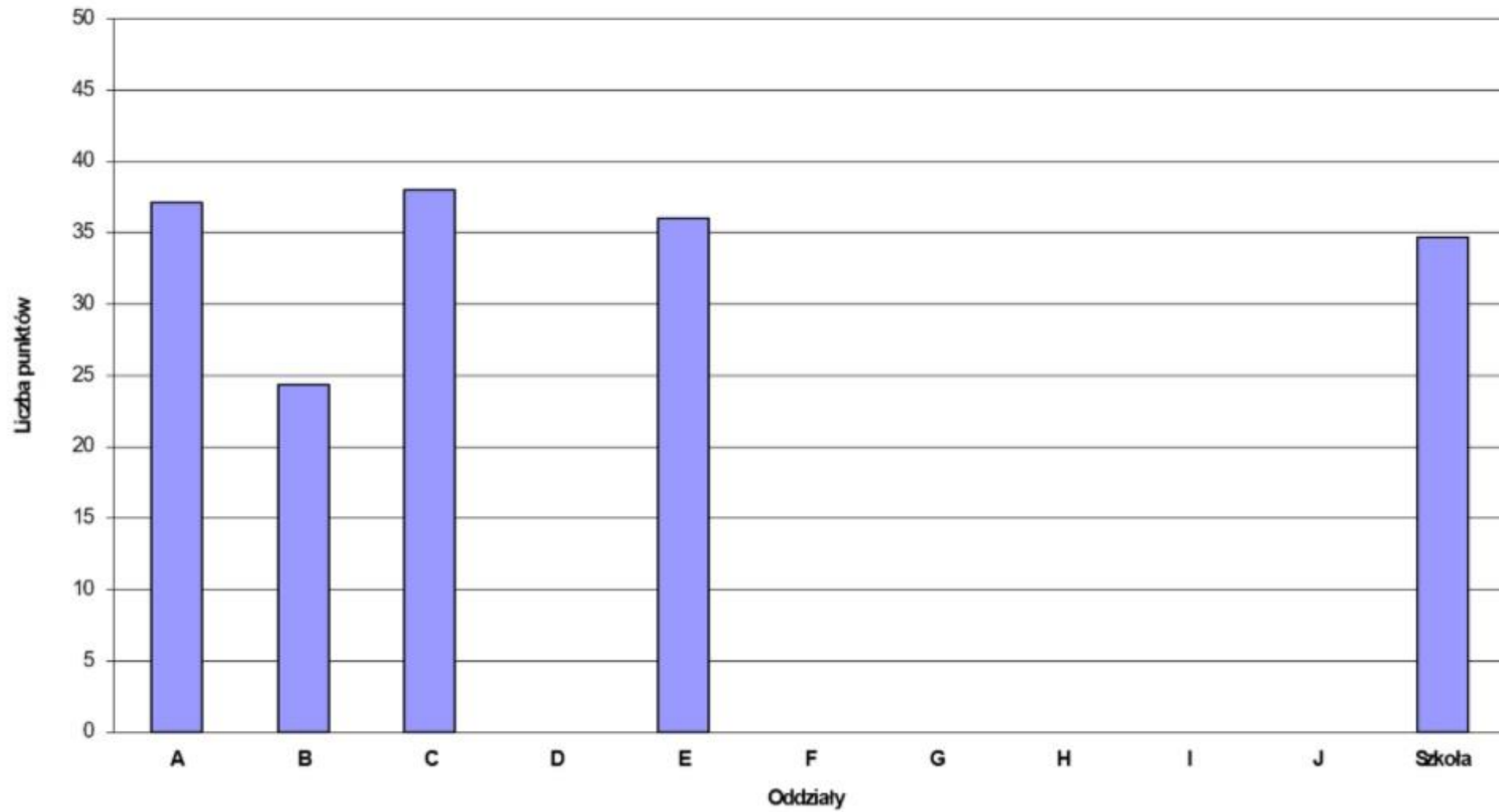
Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych:

Ogólne wyniki uczniów.						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp
A	37,15	0,68	53,25,23	54	12	42
B	24,33	0,44	7,52	52	7	45
C	38,00	0.69	51,52,19	52	8	44
E	36,04	0,66	41,11,28	53	11	42
Szkoła	34,72	0,63	52	54	7	47

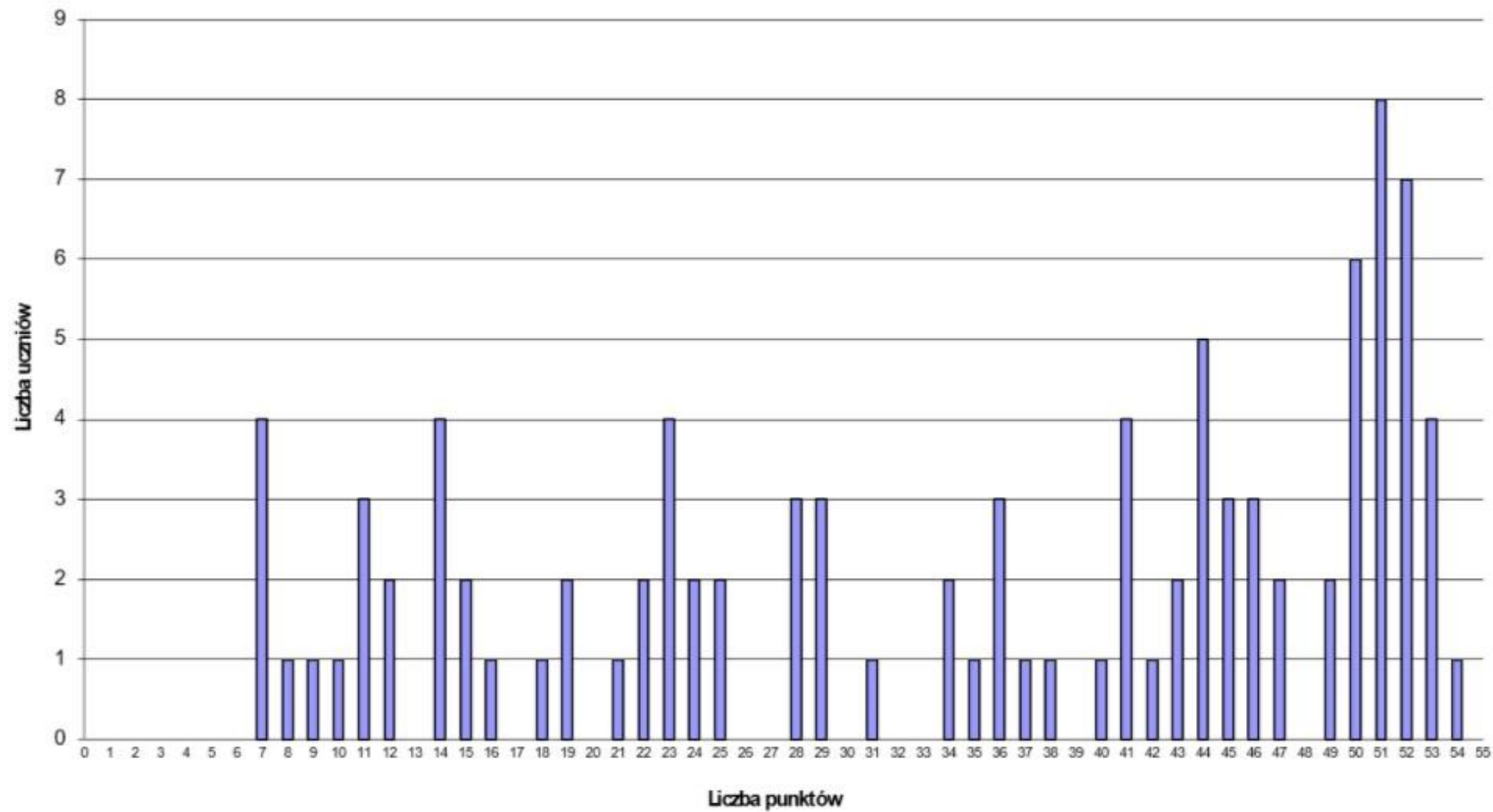
Dla 97 uczniów piszących arkusz standardowy , zestaw zadań z języka angielskiego okazał się **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

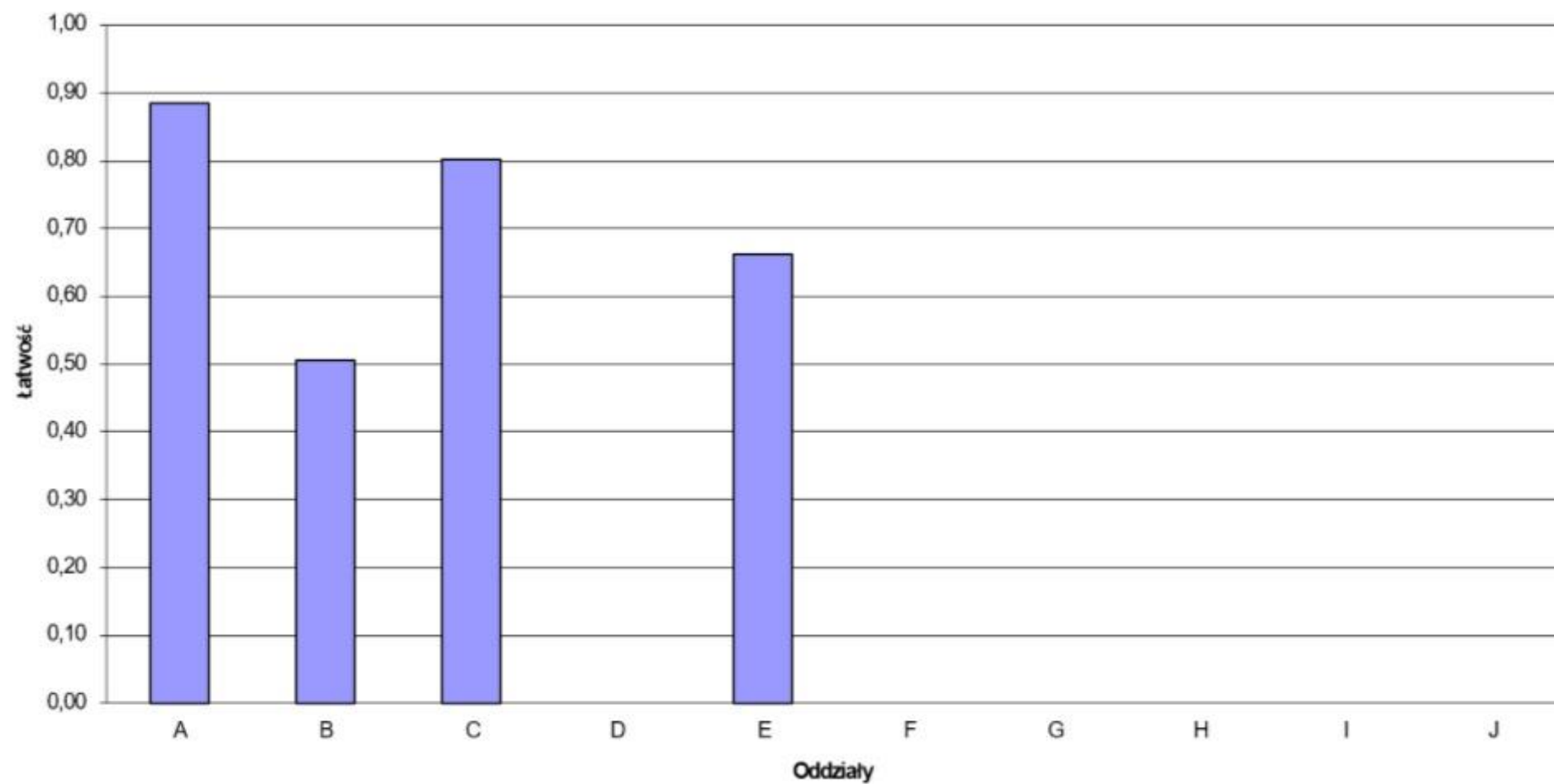
Średnie wyniki w oddziałach



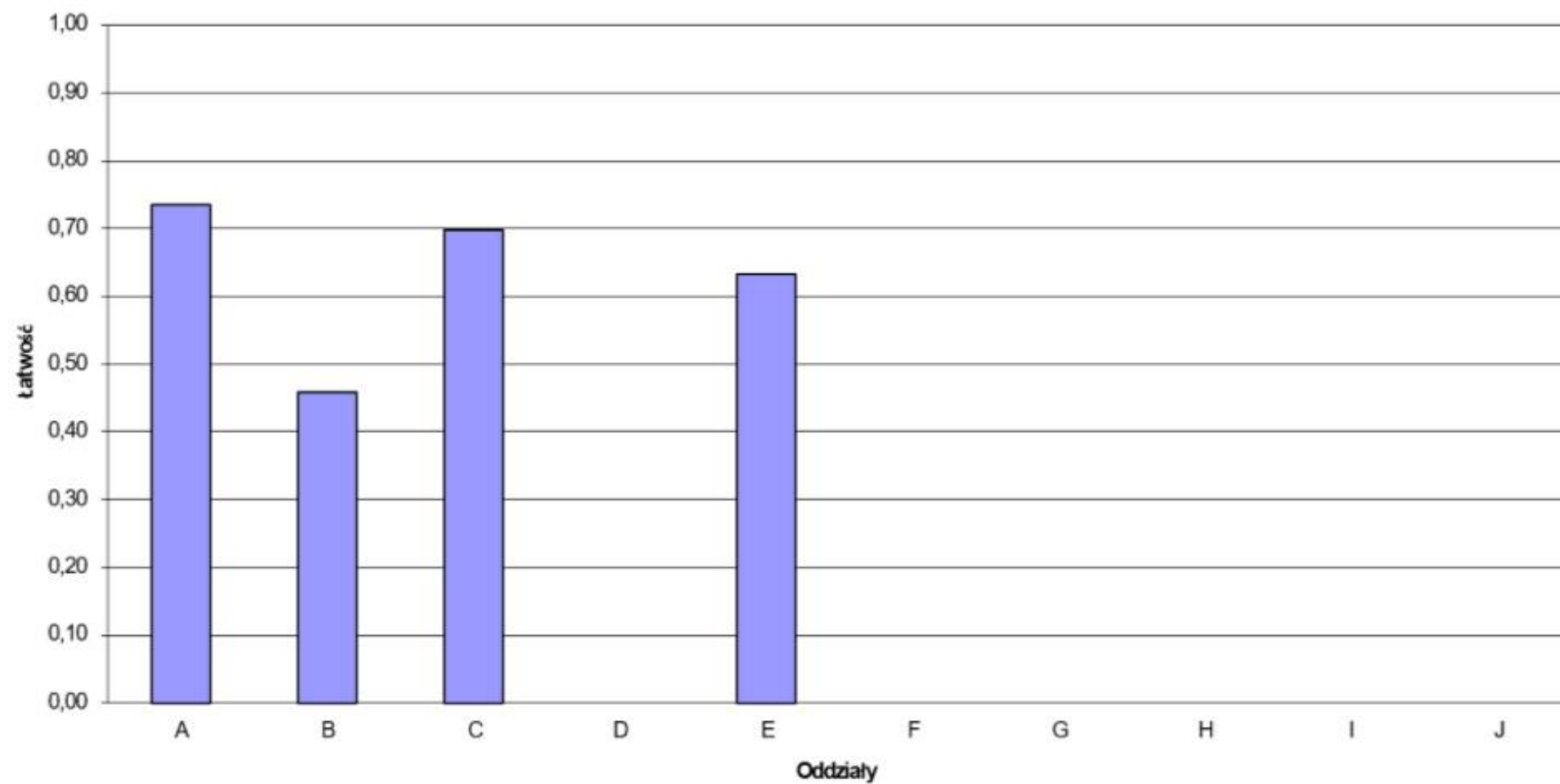
Rozkład wyników w szkole



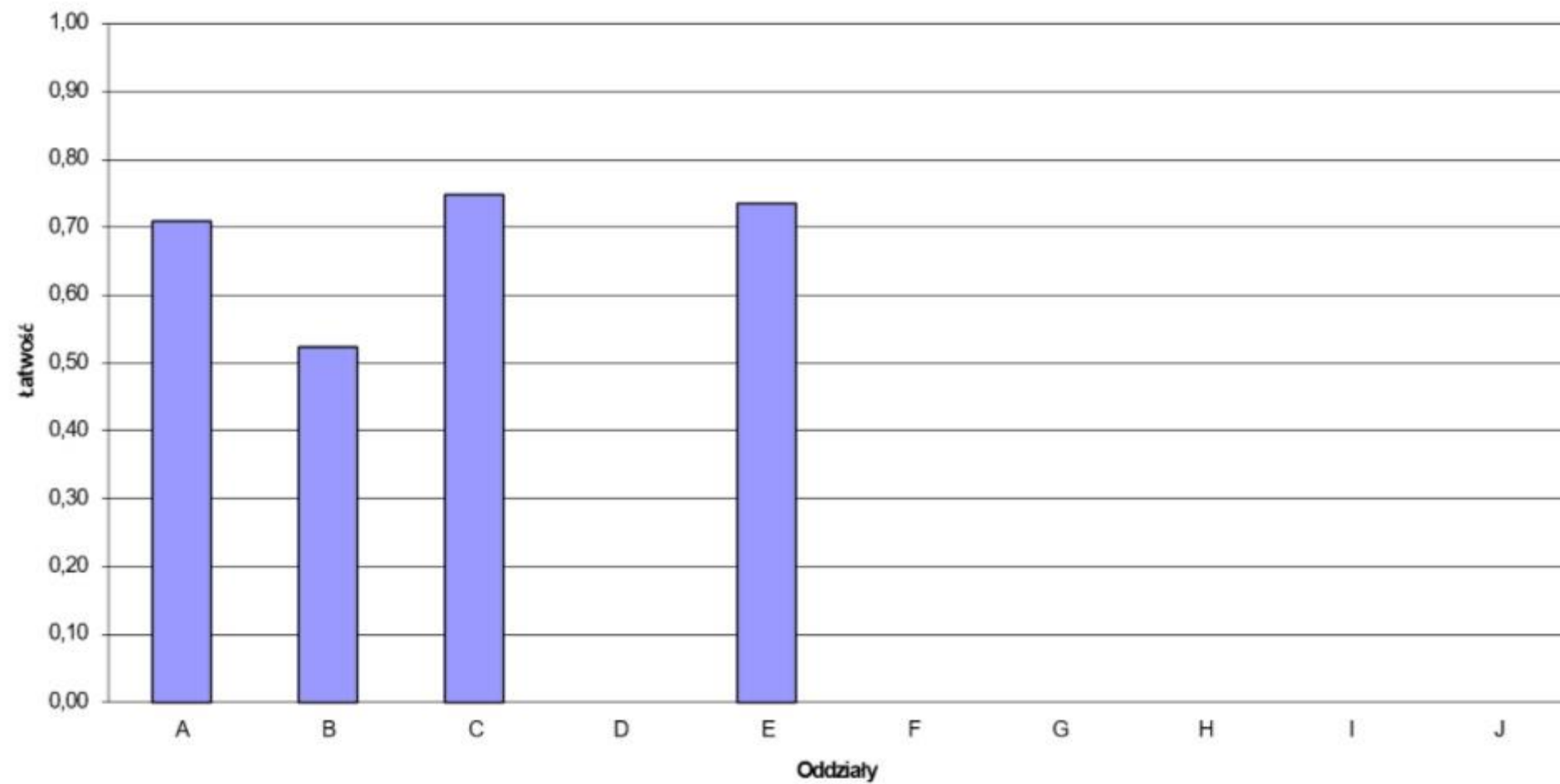
Łatwość według oddziałów - znajomość środków językowych



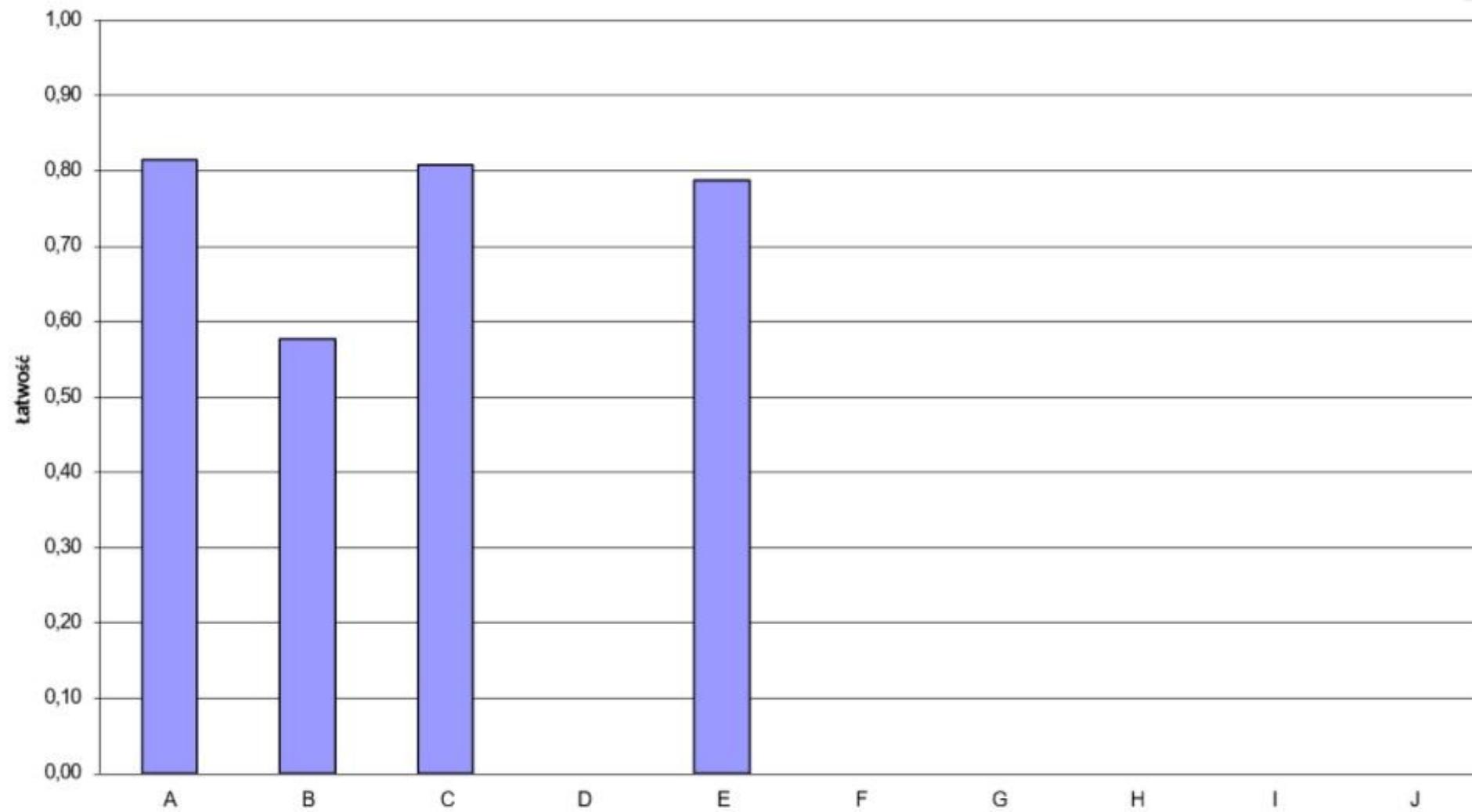
Łatwość według oddziałów - rozumienie wypowiedzi ze słuchu



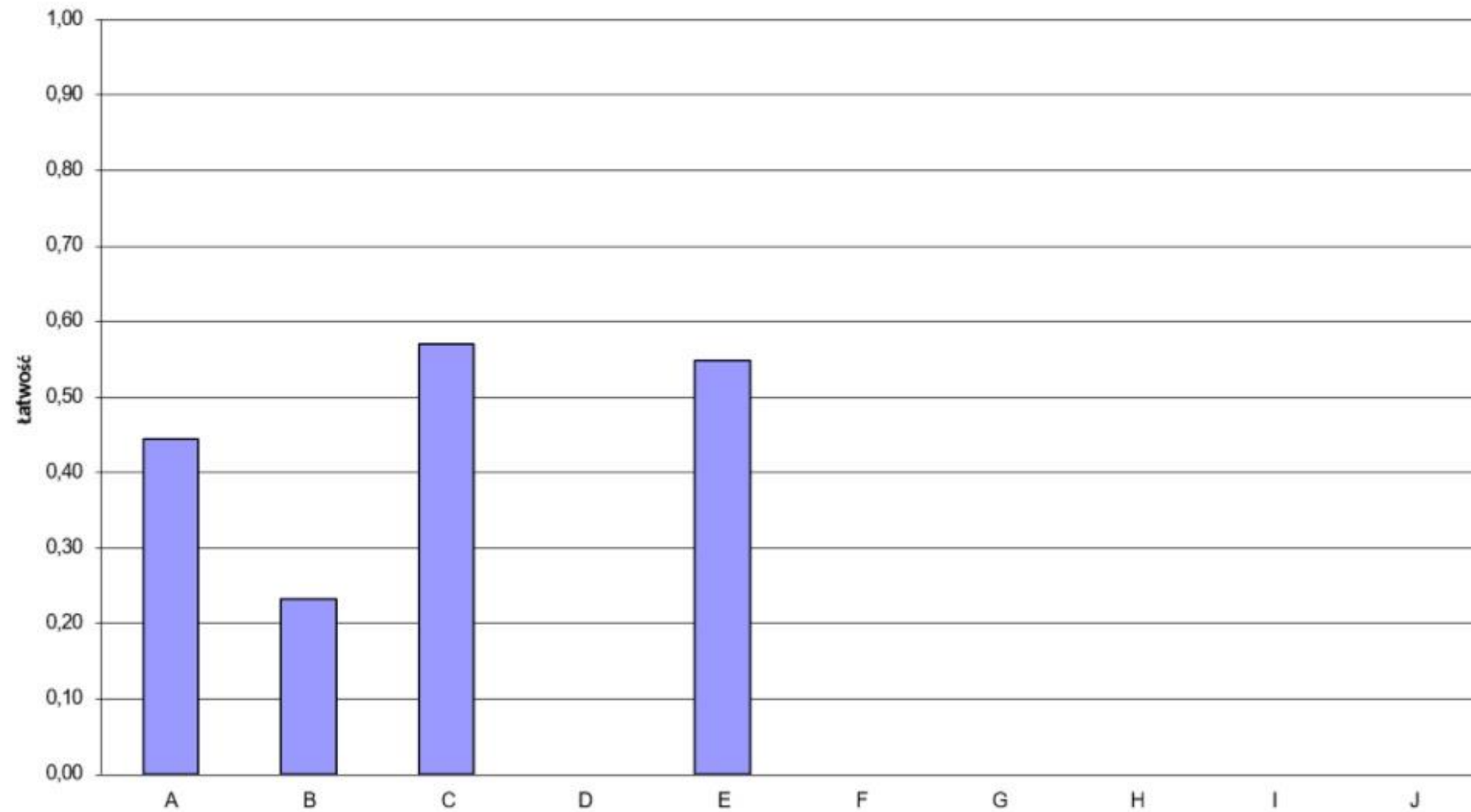
Łatwość według oddziałów - rozumienie wypowiedzi pisemnej



Łatwość według oddziałów - reagowanie na wypowiedź



Łatwość według oddziałów - wypowiedź pisemna



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- ▶ 3.1– rozumienie ze słuchu- uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne – 39%
- ▶ 13.1- znajomość środków językowych- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)- 28%
- ▶ Uczniowie poradzili sobie najlepiej z zadaniem:
- ▶ 5.3- znajomość funkcji językowych - uczeń proponuje- 94%
- ▶ 5.1- znajomość funkcji językowych- uczeń wyraża zgodę spełnienia prośby- 93%

Porównanie próbnych egzaminów

klasa	Luży	Marzec
A	68 %	67 %
B	21 %	44 %
C	41 %	69 %
E	62 %	65 %
Szkoła	49 %	61 %

Wnioski i rekomendacje:

Mocne strona: Uczniowie na egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność komunikacji i reagowania w prostej rozmowie oraz typowych sytuacjach.

Słaba strona: Uczniom przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyła słaba znajomość środków językowych, braki leksykalno-gramatyczne , ortografia oraz umiejętność wyszukiwania informacji w tekście słuchanym.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie, kształcenie)