**CEREMONIAŁ  SZKOLNY**

**I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. JANUSZA KORCZAKA W ŻOŁĘDOWIE**





Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

# S Z T A N D A R    S Z K O L N Y

1. **Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.**

**Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają  zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.**

1. **Sztandar jest przechowywany na terenie Szkoły Podstawowej w Żołędowie w zamkniętej i podświetlanej gablocie.**

**W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.**

* Sztandar szkoły ma kształt kwadratu o wymiarach 1metra na metr.
* Rewers jest koloru czerwonego. Na tym tle umieszczone jest godło państwowe, orzeł srebrno-złoty z głową ozdobioną złotą koroną zwróconą w prawo. Dziób i szpony również mają złotą barwę. Rozpostarte skrzydła symbolizują dążenie do najwyższego lotu, gotowość do pokonywania trudności i przeszkód. Wokół orła znajdują się cztery wartości, które zostały wybrane przez szkolną społeczność, którymi chcemy się kierować w czasie nauki i w życiu. Tymi wartościami są: Ojczyzna, szacunek, przyjaźń, nauka.
* Awers jest koloru zielonego jak zielone są lasy otaczające naszą miejscowość, symbolizuje też piękno natury. Na jego tle umieszczono w kole twarz Janusza Korczaka – Patrona szkoły. Nad portretem widnieje wyszyty złotymi nićmi napis: Szkoła Podstawowa imienia Janusza Korczaka w Żołędowie, pod wizerunkiem Patrona cytat z jego pism : „Mam serce dla dzieci i dziecko w sercu.” W czterech rogach są namalowane żołędzie, nawiązują one do nazwy naszej miejscowości, do dębu, który rośnie przed szkołą, do niezłomności narodu.
* Sztandar jest obszyty złotymi frędzlami. Drzewiec o wysokości 2 metrów 20 centymetrów zakończony jest okuciem w kształcie złotej kuli z metalowym srebrnym orłem.

1. **Skład pocztu sztandarowego powinien być wytypowany z uczniów, wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: dowódca pocztu, chorąży (sztandarowy ) i asysta plus osoby rezerwowe.**
2. **Opiekunem pocztu sztandarowego jest nauczyciel wytypowany z członków Rady Pedagogicznej.**
3. **Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na czerwcowej radzie pedagogicznej.**
4. **Kadencja pocztu trwa jeden rok ( począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego ).**
5. **Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.**
6. **Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.**

Uczeń- chorąży - garnitur, ew. ciemne spodnie, biała koszula,

Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice.

1. **Insygnia pocztu sztandarowego:**

-        biało-czerwone szarfy przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,

-         białe rękawiczki.

1. **Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:**

a)      uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

b)      ślubowanie klas pierwszych,

c)      święto szkoły,

d)     uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości,

e)      uroczyste zakończenie roku szkolnego,

f) inne ważne uroczystości szkolne.

1. **Chwyty sztandaru:**

-         **postawa „zasadnicza”**  -sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.

-         **postawa "spocznij"**  sztandar trzymany przy prawej nodze jak wpostawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".

-         **postawa "na ramię"**  -chorąży prawą ręką ( pomagając sobie lewą ) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.

-         **postawa „prezentuj „** z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia ( dłoń prawej ręki na wysokości barku ). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".

-         **salutowanie sztandaru w miejscu**- wykonuje się z postawy   „prezentuj”- Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj."

-         **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „ na prawo patrz” - pochyla sztandar

                  "baczność"- bierze sztandar na ramię.

1. **Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:**

a)      wprowadzenie sztandaru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Komendy** | **Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie** | **Poczet sztandarowy** | **sztandar** |
| 1. | proszę o powstanie | Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru | przygotowanie do wyjścia | postawa „na ramię” |
| 2. | "baczność" sztandar wprowadzić | Uczestnicy w postawie  "zasadniczej" | wprowadzenie   sztandaru- zatrzymanie na ustalonym miejscu | - w postawie "na ramię w marszu"  - postawa "prezentuj" |
| 3. | "do hymnu" | jak wyżej | postawa  ”zasadnicza” | postawa "salutowanie w miejscu" |
| 4. | „po hymnie” | uczestnicy w postawie  "spocznij" | spocznij | - postawa "prezentuj"  - postawa "spocznij" |
| 5. | można usiąść | uczestnicy siadają | spocznij | postawa "spocznij" |

b)      wyprowadzenie sztandaru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | proszę o powstanie | uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru | spocznij | postawa "spocznij" |
| 2. | "baczność" sztandar wyprowadzić | uczestnicy w postawie  ”zasadniczej „ | - postawa „zasadnicza”  - wyprowadzenie sztandaru | postawa "zasadnicza"  postawa "na ramię w marszu" |
| 3. | „spocznij” | uczestnicy siadają |  |  |

1. **Ceremoniał przekazania sztandaru.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Komendy | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników | Poczet sztandarowy | Sztandar |
| 1. | proszę wstać | uczestnicy wstają | postawa  "spocznij" | postawa "spocznij" |
| 2. | poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu  -do przekazania sztandaru- wystąp | uczestnicy postawa "zasadnicza" nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru | postawa  "zasadnicza" | -postawa "zasadnicza"  postawa "prezentuj" |
| 3. | "baczność"- sztandar przekazać | uczestnicy postawa  ”zasadnicza” | dotychczasowa asysta przekazuje insygnia  ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie | - chorąży podaje sztandar jednej z asysty,  - przekazuje szarfę potem rękawiczki  - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi:  **"Przekazujemy Wam sztandar szkoły-symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem"**  - sztandar w postawie "spocznij" |
| 4. | "baczność" ustępujący poczet odmaszerować "spocznij" | uczestnicy w postawie "zasadniczej" nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce | postawa "zasadnicza"  postawa "spocznij" | postawa "prezentuj"  postawa "spocznij" |
| 5. | "baczność"- sztandar wyprowadzić | postawa "zasadnicza" | postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru | postawa "zasadnicza"  postawa "na ramię w marszu" |
| 6. | „spocznij” | uczestnicy siadają |  |  |

**13. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Komendy | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników | Poczet sztandarowy | Sztandar |
| 1. | Proszę wstać | Uczestnicy wstają |  |  |
| 2. | „baczność” sztandar wprowadzić | Uczestnicy w postawie zasadniczej | -wprowadzenie sztandaru,  zatrzymanie na ustalonym miejscu | -postawa "na ramię w marszu"  -postawa zasadnicza |
| 3. | "do ślubowania" | Uczestnicy w postawie "zasadniczej" ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania ( palce na wysokości oczu ) | Postawa "zasadnicza" | -postawa "prezentuj"  -postaw "salutowanie w miejscu" |
| 4. | "po ślubowaniu" | Uczestnicy "spocznij" ślubujący opuszczają rękę | Postawa "spocznij" | -postawa "prezentuj"  -postawa "zasadnicza" |
| 5. | "baczność"-sztandar szkoły wyprowadzić | Uczestnicy postawa "zasadnicza" | - postawa  „zasadnicza”  wyprowadzenie sztandaru | - postawa "zasadnicza"  - postawa "na ramię w marszu" |
| 6. | spocznij | Uczestnicy siadają |  |  |

**14.Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.**

 Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.