

Raport z egzaminu klas 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2018/2019.

I. Informacje ogólne – j. polski.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512, ze zm.)

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977, ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356); II etap edukacyjny: klasy VII i VIII.

Test z j. polskiego odbył się 15 kwietnia 2019 r. Do sprawdzianu przystąpiło 117 uczniów.

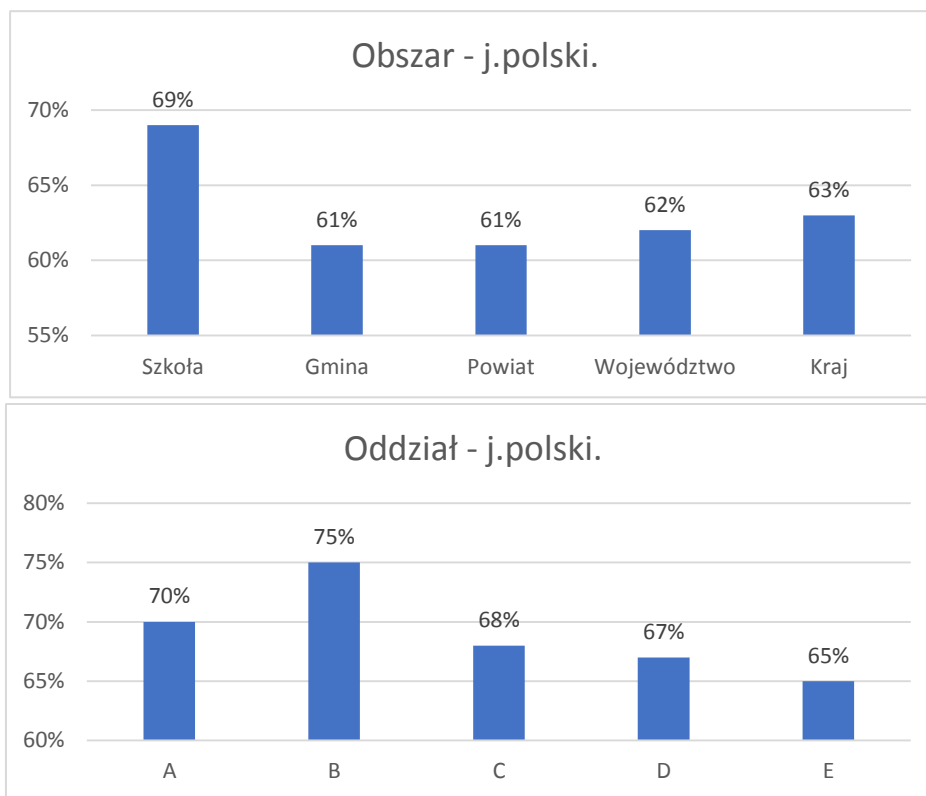
Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w sesji egzaminacyjnej 2019 roku.

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu.	j. polski %
Szkoła Podstawowa nr 1	58	65,3
Szkoła Podstawowa nr 2	66	57,0
Szkoła Podstawowa nr 3	127	68,4
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4	92	59,2
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 5	78	68,4
Szkoła Podstawowa nr 6	54	51,6
Szkoła Podstawowa nr 8	102	68,0
Szkoła Podstawowa nr 9	34	52,5
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10	117	69,7
Szkoła Podstawowa nr 11	19	53,5
Szkoły Prowadzone przez miasto Słupsk	747	61,36

1. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty – w procentach.

Obszar/oddział	A	B	C	D	E	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
przedmiot										
język polski	70	75	68	67	65	69	61	61	62	63



II. Analiza wyników szkoły.

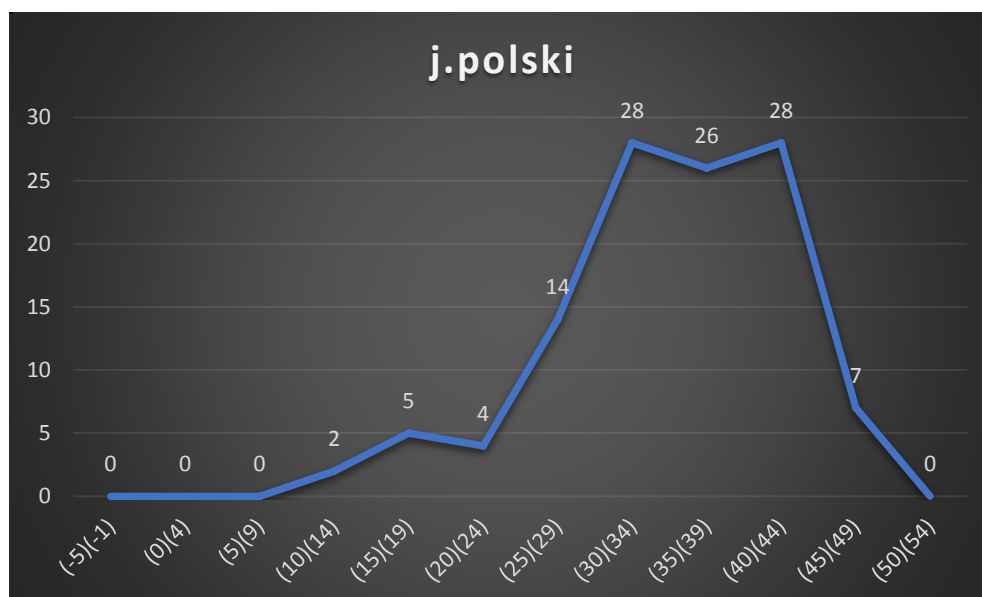
Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych.

Ogólne wyniki uczniów.						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik (50p.)	Minimalny wynik	Rozstęp
A	35,07	0,70	32,33,34	46	23	23
B	37,65	0,75	44,45	45	15	30
C	34,00	0,68	36,40	46	15	31
D	33,28	0,67	33	44	16	28
E	32,41	0,65	26,28,30 31,38,39,40	44	10	34
Szkoła	33,60	0,69	33,40	46	10	36

Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

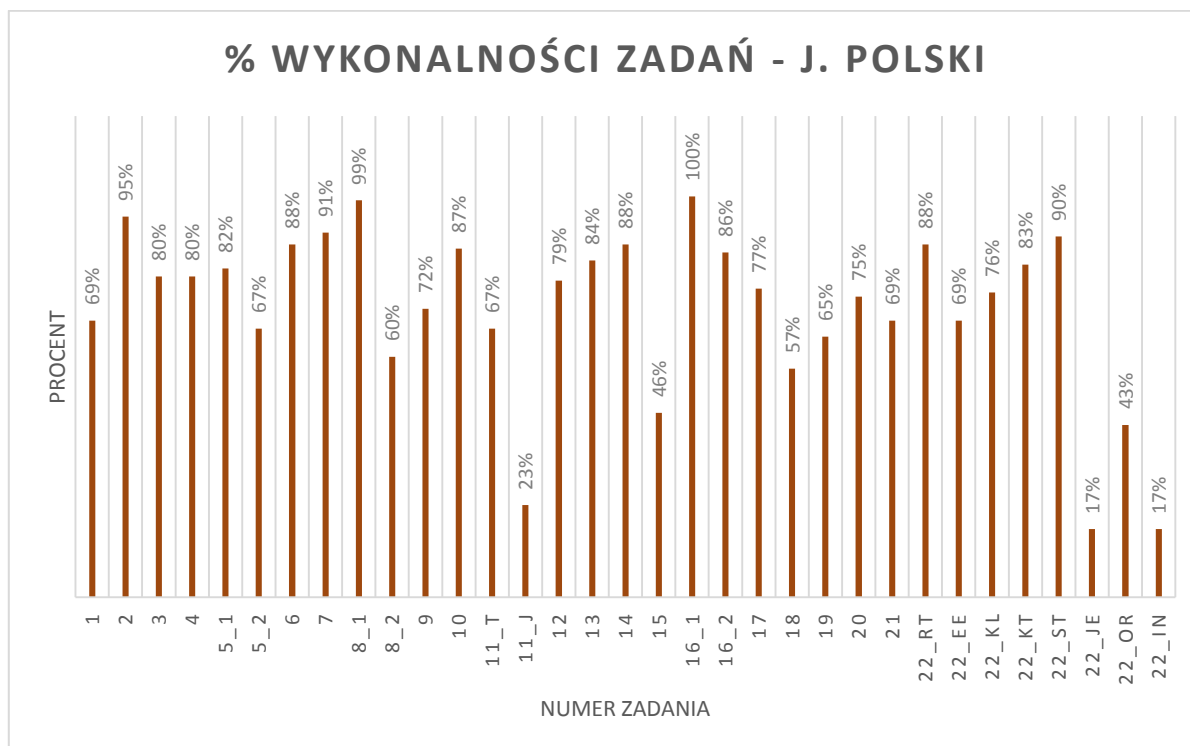
Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Rozkład wyników statystycznych ilustruje poniższy wykres krzywej Gausa.



J. polski - 62,3% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły.

Analiza wskaźnika wykonalności zadań.



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- **Zad 11.2** III. Tworzenie wypowiedzi - **23%**
Mówienie i pisanie. Uczeń: tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: **zaproszenie**. Wykorzystuje znajomość zasad tworzenia argumentów. Elementy retoryki.
- **Zad.15** I. Kształcenie literackie i kulturowe - **46%**
Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia innych tekstów kultury. Odbiór tekstów kultury. Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Uzasadnia odpowiedzi, odwołując się do treści tekstu.
- **Zad.22** Wypracowanie o charakterze argumentacyjnym:
 - **język 17%** - poprawne użycie w wypowiedzi różnych rodzajów zdań i bogatej leksyki (np. frazeologizmów, wyrazów rzadziej używanych w języku polskim)
 - **interpunkcja 17%**
 - **ortografia 43%**

Najlepiej wypadło zadanie :

- **Podaj tytuł lektury obowiązkowej, z której pochodzi powyższy fragment – 100%**
I. Kształcenie literackie i kulturowe.
 1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich.
 2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej. Lektura obowiązkowa Aleksander Kamiński - „Kamienie na szaniec”.

III. Porównanie z próbnym E8.

Zestaw zadań z j. polskiego na próbnym egzaminie okazał się dla ósmoklasistów **trudny** – wyniósł **0,47**. W kwietniu ukształtował się na poziomie **umiarkowanie trudnego** i wyniósł **0,69**.

Wskaźniki statystyczne	język polski grudzień	język polski kwiecień
Liczebność	113	117
Wynik maksymalny	42	46
Wynik minimalny	5	10
Rozstęp	37	36
Wynik średni	23,73	33,60
Łatwość zestawu	0,47	0,69

Zauważalna poprawa wyników jest efektem po przeprowadzonych po próbnym egzaminie działań naprawczych.

Wnioski i rekomendacje:

Mocne strona: Uczniowie na egzaminie najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego.

Słaba strona: Uczniom przysporzyło poprawne zastosowanie reguł ortograficznych i interpunkcyjnych, a także zaprezentowanie w zaproszeniu i wypracowaniu poprawnej, pięknej polszczyzny.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie, kształcenie):

- Tworzenie wypowiedzi: poznawanie podstawowych zasad retoryki, w szczególności argumentowania. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi pisemnych.
- Język: poprawnie używanie w wypowiedzi różnych rodzajów zdań i bogatej leksyki (np. frazeologizmów, wyrazów rzadziej używanych w języku polskim), środków językowych.
- Ortografia.
- Interpunkcja.