Rok szkolny: **2021/2022;**

Przedmiot: **religia;**

Klasy: **III**

Nauczyciel: **mgr Lidia Skalska**

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Przyjmujemy Pana Jezusa”

numer podręcznika AZ-13-01/10-PO-1/13

zgodnego z programem nauczania „W drodze do wieczernika” nr AZ-1-01/10.

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności.
4. Kryteria ocen.
5. Formy oceniania.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
7. Podstawowe wymagania programowe.
8. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
12. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
14. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

1. **Formy oceniania.**
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.
7. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
8. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
9. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
10. Oceny cząstkowe są jawne.
11. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
12. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.
13. **Podstawowe wymagania programowe.**

**WYMAGANIA**

* wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;
* rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;
* wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi;
* rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;
* wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;
* zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;
* rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus;
* doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej; prośby; przeproszenia;
* wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;
* wskazuje różne formy modlitwy;
* wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;
* wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;
* umie wymienić cztery części Różańca;
* rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;
* rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy;
* wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie;
* wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;
* wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;
* wyjaśnia, czym są dla nas przykazania;
* zna treść pierwszego przykazania Bożego; wyjaśnia teść pierwszego przykazania;
* zna treść drugiego przykazania Bożego; wyjaśnia treść drugiego przykazania;
* zna treść trzeciego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;
* rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi; podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;
* zna treść czwartego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie; podaje przykłady;
* zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia je;
* zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
* wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;
* wie, które przykazanie jest największe;
* zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;
* wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
* wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;
* zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;
* rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
* zna przykazania kościelne; wyjaśnia treść przykazań kościelnych;
* wie, co to jest sumienie; zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
* wie, na czym polega żal za grzechy;
* wie, że po popełnieniu zła należy się poprawi;
* zna treść trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
* zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
* umie formułę spowiedzi świętej;
* zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim;
* posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta ;
* wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
* wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;
* zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu…”);
* wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;
* zna strukturę czytań w liturgii słowa; uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;
* formułuje wezwania modlitwy powszechnej.;
* wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
* odpowiada na wezwania z prefacji;
* przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;
* umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa; podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;
* wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne;
* wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
* zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
* wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
* wie, co to jest Komunia Święta;
* wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
* zna modlitwę *Chwała i dziękczynienie*;
* rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski;
* wie, czym jest błogosławieństwo;
* wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;
* rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;
* wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;
* wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych

**MODLITWY W KLASIE III**

* **Przykazanie miłości**
* **Główne prawdy wiary**
* **10 przykazań Bożych**
* **Skład Apostolski**
* **Rzeczy ostateczne**
* **5 przykazań Kościelnych**
* **Pod Twoją obronę**
* **Warunki sakramentu pokuty**
* **7 sakramentów świętych**
* **Dary Ducha świętego**
* **7 grzechów głównych**
* **Anioł Pański**