

Raport z egzaminu próbnego – MATEMATYKA – KWIECIEŃ 2022 r.

Egzamin próbny z matematyki odbył się 12 kwietnia 2022 r. Do sprawdzianu przystąpiło 164 uczniów, w tym 8 z arkuszami dostosowanymi.

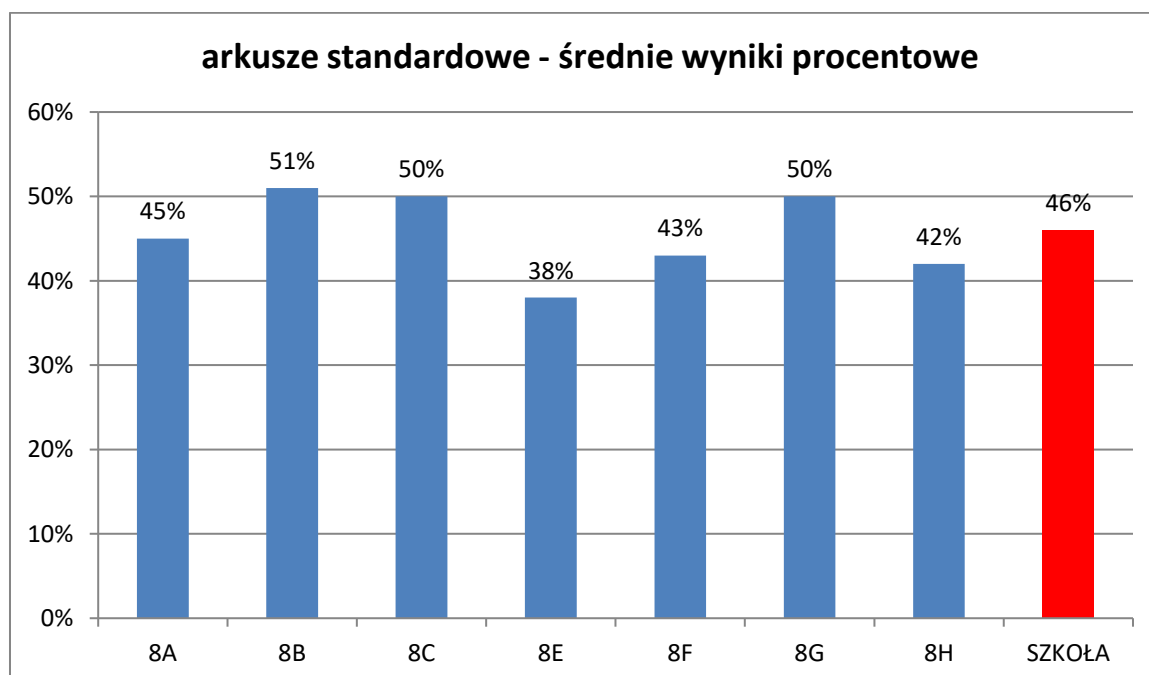
Arkusz standardowy zawierał **19 zadań**. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać **maksymalnie 25 punktów**, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 10 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza dostosowanego, który zawierał **21 zadań**, można było otrzymać **30 punktów**.

Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w zadaniach typu prawda - fałsz uczeń miał ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań.

Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania, sformułowania odpowiedzi oraz podawania argumentów uzasadniających poprawność rozumowania.

1. Średnie wyniki procentowe z egzaminu próbnego – arkusze standardowe

oddział/szkoła	A	B	C	E	F	G	H	SZKOŁA
średni wynik w procentach	45%	51%	50%	38%	43%	50%	42%	46%



Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie klasy 8B.

2. Analiza statystyczna wyników oddziałów i szkoły

a) arkusze standardowe – 156 uczniów – max 25 pkt.

Wskaźniki statystyczne	8 A	8 B	8 C	8 E	8F	8G	8H	SZKOŁA
Wynik maksymalny	21	22	20	18	25	22	19	25
Wynik minimalny	2	4	2	4	3	6	3	2
Średni wynik punktowy	11,18	12,71	12,52	9,57	10,67	12,45	10,45	11,40
Łatwość zestawu	0,45	0,51	0,50	0,38	0,43	0,50	0,42	0,46

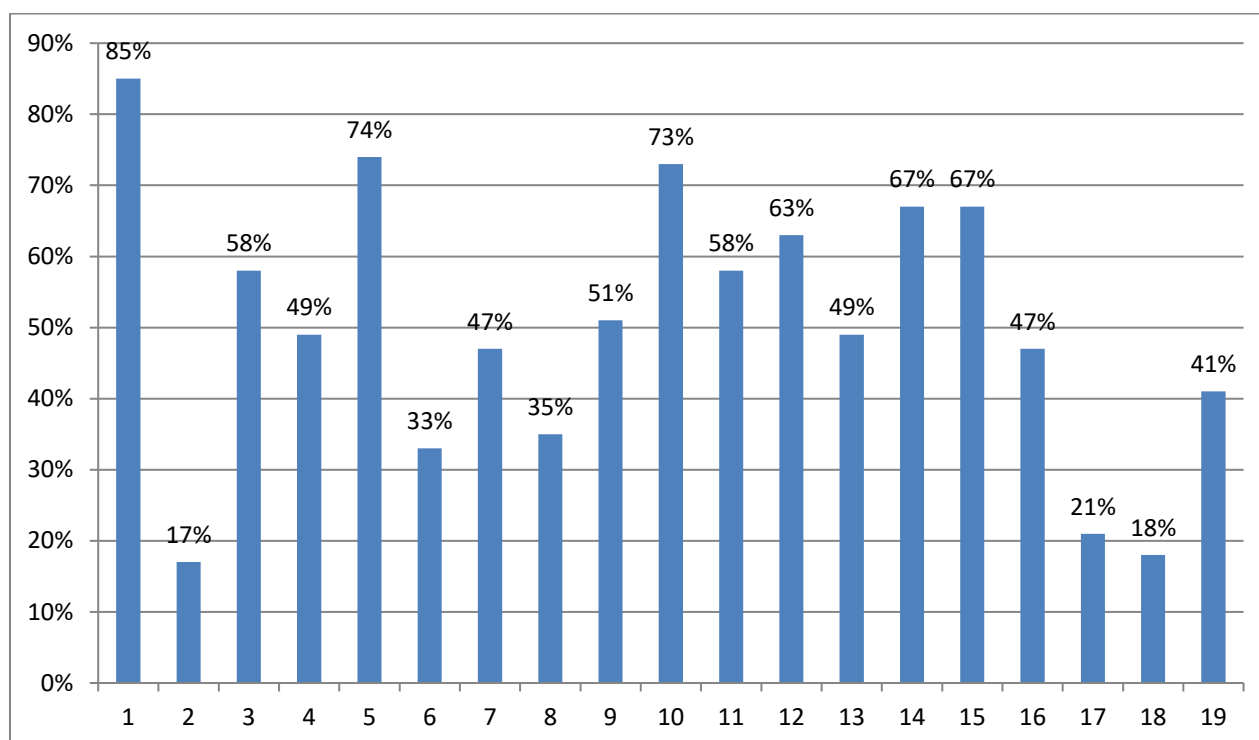
Zestaw okazał się **trudny** dla klas: **8A, 8E, 8F, 8H**.

Zestaw okazał się **umiarkowanie trudny** dla klas: **8B, 8C i 8G**.

b) arkusze dostosowane – 8 uczniów – max 30 pkt.

oddział – ilość uczniów	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy
8A – 4 uczniów	15,5	52%
8C – 1 uczeń	21	70%
8G – 1 uczeń	8	27%
8H – 2 uczniów	17	57%

3. Procentowa wykonalność zadań



Najlepiej wypadły zadania:

zad.1 – 85% - uczeń odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, za pomocą tabel, mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową lub dwucyfrową,

zad.5 – 74% - uczeń opisuje część danej całości za pomocą ułamka, oblicza liczbę a równą p procent danej liczby b,

zad.10 – 73% - uczeń rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe, zna najważniejsze własności prostokąta, wykonuje proste obliczenia geometryczne, wykorzystując sumę kątów wewnętrznych trójkąta i własności trójkątów równoramiennych.

Najslabiej wypadły zadania:

zad.2 – 17% - uczeń wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne, porównuje ułamki zwykłe i dziesiętne,

zad.17 – 21% - uczeń dostrzega zależności między podanymi informacjami w zadaniu tekstowym, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania,

zad.18 – 18% - uczeń zna najważniejsze własności rombu, równoległoboku, zna i stosuje własności trójkątów równoramiennych (równość kątów przy podstawie), stosuje wzory na pole trójkąta, równoległoboku, rombu.

4. Rekomendacje

- Podczas zajęć należy omówić z uczniami zestaw zadań z egzaminu próbnego, przeanalizować wyniki i rozwiązać zadania.

- W dalszej pracy należy zwrócić szczególną uwagę na zagadnienia, które sprawiły uczniom najwięcej trudności, czyli:

- zasady działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych oraz ich porównywanie,

- rozwiązywanie zadań tekstowych: uważna analiza treści, dostrzeganie zależności między informacjami, argumentacja poprawności rozumowania,

- znajomość własności figur płaskich oraz ich stosowanie, znajomość i stosowanie wzorów na pola wielokątów.

5. Porównanie egzaminów próbnych – styczeń 2022 r. i kwiecień 2022 r.

Średnie wyniki procentowe – egzaminy próbne

oddział	styczeń 2022 r.	kwiecień 2022 r.
8A	48%	45%
8B	53%	51%
8C	56%	50%
8E	48%	38%
8F	47%	43%
8G	47%	50%
8H	46%	42%
SZKOŁA	49%	46%

Egzamin próbny z matematyki przeprowadzony w kwietniu 22 r. okazał się dla uczniów trudniejszy niż egzamin, który odbył się w styczniu 22 r.

Opracowała:

Izabela Szpiter-Jaskółka