

**23.09.2020**

## **Witajcie czterolatki.**

Mało nas, mało nas,  
Chodźcie do nas wszyscy wraz.  
Krok do przodu i krok w tył,  
Żeby dzień wesoły był.

W tym tygodniu realizujemy temat: „**Każdy z nas jest inny**”.

### **1. Zabawa poranna „Co lubimy?”**

Dziecko maszeruje do dowolnej muzyki na przerwę zatrzymuje się. Rodzic pyta dziecka: *Co lubisz robić?* – dziecko mówi np. *skakać* – i wykonuje daną czynność.

### **2. Słuchanie wiersza G. Podgórski „Tomek i Romek”**

Razem się uczą, razem rozrabiają,  
czytają wierszyki i w piłkę grają.  
Tomek i Romek - to dwaj przyjaciele,  
od których nauczyć się można wiele.

Tomek jest duży, a Romek jest mały,  
ten nosi kalosze, tamten - sandały.  
Tomek jest chudy, zaś Romek grubiutki,  
a morał wynika z tego dość krótki:  
w przyjaźni nie liczy się wzrost, czy waga,  
lecz to, że jeden drugiemu pomaga.

Rozmowa z dziećmi nt.: *Czy wygląd jest najważniejszy?/ Co sprawia, że dobrze się czujemy w towarzystwie drugiego dziecka?*

### **3. Zabawa przy piosence „Tańcowały dwa Michały”.**

#### **Link do piosenki:**

[https://www.youtube.com/watch?v=DcsN6mOVDHM&ab\\_channel=BajeczkiPioseneczki](https://www.youtube.com/watch?v=DcsN6mOVDHM&ab_channel=BajeczkiPioseneczki)

### **4. Zabawa „Lustro” - ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości**

Stajemy z dzieckiem przed lustrem, tak aby widoczna była cała sylwetka dziecka. Prosimy, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. *swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami* itd. Pomagamy uzupełniać wypowiedź dziecka, wskazując tylko pozytywne cechy. Na koniec wypowiedzi dziecka mówimy razem: **Jesteś wspaniały** i dziecko powtarza samodzielnie: **Jestem wspaniały/a**.