



## **Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

| 1. Prioritná os                     | Vzdelávanie  |
|-------------------------------------|--|
| 2. Špecifický cieľ                  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                       | Základná škola Lajosa Tarczyho s vyučovacím jazykom maďarským, Chotín  |
| 4. Názov projektu                   | Zvýšenie kvality vzdelávania – ZŠ Chotín   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+           | 312011T177   |
| 6. Názov pedagogického klubu        | Pedagogický klub učiteľov matematiky   |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 4  |
| 8. Školský polrok                   | november 2021 – jún 2022   |

### **9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

Matematika je neoddeliteľnou súčasťou poznávania skutočnosti. Má veľký vzdelávací a výchovný význam. Učí tvoriť presnými logickými úvahami platné závery.

Klub učiteľov matematiky sa zameriava na rozvoj matematických kompetencií, ktoré je možné využiť v praktickom živote. Členovia sa dohodli na nasledovných cieľoch činnosti klubu:

#### **Ciele klubu:**

Učitelia si vytvoria také aplikačné úlohy, ktoré majú možnosť priameho transferu nielen do edukačného procesu predmetov ale aj do praktického života.

Vytvorí sa personálna základňa inovatívnych učiteľov, ktorí napíšu inovatívnu didaktiku pre premenu školy a triedy v podmienkach znalostnej spoločnosti. Členovia klubu sa zaoberajú viacerými oblastami didaktiky súvisiacimi s vyučovaním:

- obsahom a rozsahom vzdelania a vzdelávania;
- metódami, zásadami a formami vyučovania;
- interakciou medzi učiteľom a žiakom.

Pre naplnenie hlavného cieľa je potrebné realizovať nasledovné podciele:

1. podcieľ:

- Realizovať 2 vzdelávania pre učiteľov na rozvoj kľúčových kompetencií osobnosti učiteľa (v súčasnosti je pre výkon profesie učiteľa nevyhnutné také vzdelanie, ktoré by mu umožnili napĺňať ciele výchovy a vzdelávania tak na národnej úrovni, ako i na úrovni školy). Je dôležitý si vybrať 2 vzdelávacie programy, absolvovaním ktorých sa u učiteľov rozvíjajú tie spôsobilosti, ktoré sú dôležité z hľadiska zefektívnenia ich pedagogickej činnosti, ich sebarozvoja a následne i rozvoja žiakov celej školy
- Osvojiť si v prvom a druhom roku projektu inovatívne metódy v rozvoji kľúčových kompetencií
- Pomocou moderných foriem učenia naučiť žiakov čo najefektívnejšie sa učiť

## 2. podciel:

- Zvýšiť vyučovacie hodiny z matematiky v 6. – 9. ročníku z 4 na 5 hodín týždenne bez rozšírenia učiva, s účelom prehľbovania iISCED učiva v daných ročníkoch
- Oboznámiť žiakov s úlohami matematických súťaží z predošlých rokov, precvičovať a prediskutovať ich výsledky
- Zvýšiť záujem detí o matematické súťaže, Dosiahnuť vyššiu, než 66%-nú účasť žiakov na rôznych matematických súťažach, a to pomocou rozvoja logického myslenia žiakov
- Zaobstarať učebné pomôcky na efektívnejšie odovzdávanie a prehlbovanie učiva matematiky, a finančne zabezpečiť (štartovné a iné poplatky) účasť žiakov na matematických súťažach.

## 3. podciel:

- S cieľom zvýšenia osobných výsledkov žiakov na T5 a T9 rozvíjať u nich schopnosti a zručnosti, čo je možné zefektívnením prípravy žiakov na celostátne testovanie T5 a T9 z matematiky
- **Obsah činnosti klubu učiteľov matematiky:**
- členovia klubu sa stretávajú pravidelne, v mesačných intervaloch, t.j.: od novembra 2021 do júna 2022 8krát. Podrobny rozpis jednotlivých stretnutí členov klubu je rozpísané nižšie.
- dohodnú sa na plánoch mimoškolskej činnosti, vypracujú si plány
- vymenia si skúsenosti z praxe medzi sebou
- organizujú školské kolá matematických súťaží – Pytagoriáda P3 – P8 a Kenguru (Klokan) pre 2. – 8. ročník

- zabezpečujú účasť na mimoškolských matematických súťažiach – Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Laki matek, okresné kolá Pytagoriády a Matematickej olympiády
- dohliadajú a usmernia žiakov podľa ročníkov na korešpondečných matematických súťažiach
  - Laki Matek Sokolce (trojčlenný tím – po jednom z 6., 7., 8. ročníka) v októbri
  - korešpondenčná matematická súťaž Katedra 4 kolá od októbra do januára
  - Zrínyi Ilona Matematikaverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 8. ročník školské kolo v novembri
  - Pytagoriáda P3 – P8 v decembri
  - Matematická Olympiáda Z5 a Z9 v januári
  - Nemzetközi Kenguru Matekverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 9. ročník v marci
  - Zrínyi Ilona Matematikaverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 8. ročník krajské kolo iba pre pozvaných žiakov v marci
  - celoštátne testovanie T9 z matematiky v apríli
  - Olympiáda Z6, Z7, Z8 v apríli
  - finálové kolo korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra pre 5. – 9. ročník v máji
  - celoštátne testovanie T5 z matematiky v máji

#### **Očakávaný výstup činnosti klubu učiteľov matematiky:**

- Pomocou vzdelávania učiteľov členovia klubu získané didaktické vedomosti budú môcť uplatniť aj na vyučovacích hodinách, aj na mimoškolských aktivitách, pričom u nadaných žiakov dosiahneme nadpriemerné výsledky
- Zmení sa postoj žiakov, prejaví sa väčší záujem o účasť na matematických súťažiach
- Prostredníctvom rozvíjania matematickej gramotnosti sa u žiakov zlepšia študijné výsledky, úspešnosť v T5 a T9 z matematiky a rozvíjajú sa kompetencie (procesy, postupy). Pomocou rozvíjania hravej logiky u detí dosiahneme pozitívny postoj k matematike.

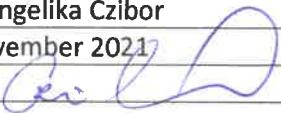
**10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

| školský rok 2021/2022 |                   |                          |                            |   |   |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|---|---|
| 1.polrok/2.polrok     |                   |                          |                            |   |   |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania             | téma stretnutia                                 | rámcový program stretnutia  |
| 1.                    | 19. november      | 3 hod<br>14:15–17:15     | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Prípravné pokyny<br>k prebiehajúcim<br>súťažiam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oboznámenie sa s činnosťou klubu</li> <li>• naplánovať obsah mimoškolskej aktivity (harmonogram súťaží, rozvíjanie matematických kompetencií, Lego roboty, celoštátne testovania T5 a T9 z matematiky)</li> <li>• vyhodnotenie úspešnosti súťaži Laki Matek</li> <li>• organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 2. kolo</li> <li>• organizačné a prípravné pokyny k súťaži Zrínyi Ilona Matematikaverseny (domáce kolo)</li> <li>• diskusia o štvrtročných študijných výsledkoch z matematiky</li> </ul> |
| 2.                    | 08. december      | 3 h<br>14:15-17:15       | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Prípravné pokyny<br>k súťaži Pytagoriáda        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• výsledky domáceho kola v súťaži Zrínyi Ilona Matematikaverseny</li> <li>• organizačné a prípravné pokyny k súťaži Pytagoriáda (školské kolo)</li> </ul>  |

|            |                    |                            |                                    |  |  |
|------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--|--|
|            |                    |                            |                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Matematická Olympiáda Z5 a Z9</li> <li>organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 3. kolo</li> </ul>  |
| 3.         |                    |                            |                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>výsledky školského kola Pytagoriády P3 – P8</li> <li>organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 4. kolo</li> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Matematická Olympiáda Z5 a Z9</li> <li>diskusia o polročných študijných výsledkoch z matematiky</li> </ul> |
| 19. január | 3 h<br>14:15-17:15 | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Polročné<br>hodnotenie práce<br>PK |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>výsledky školského kola Matematickej Olympiády Z5 a Z9</li> <li>vyhodnotiť úspešnosť všetkých kôl v korešpondenčnej súťaži Katedra</li> <li>príprava žiakov na T5 a T9 z matematiky</li> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Nemzetközi Kenguru Matekverseny</li> </ul>                         |

|    |           |                    |                            |   |   |
|----|-----------|--------------------|----------------------------|---|---|
|    |           |                    |                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Zrínyi Ilona Matematikaverseny krajské kolo</li> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Matematická Olympiáda Z6, Z7 a Z8</li> </ul>  |
| 5. |           |                    |                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizovanie súťaže Nemzetközi Kenguru Matekverseny</li> <li>príprava žiakov na T5 a T9 z matematiky</li> <li>výsledky školského kola Matematickej Olympiády Z6, Z7 a Z8</li> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Pythagoriáda (okresné kolo Komárno)</li> <li>organizačné a prípravné pokyny k súťaži Zrínyi Ilona Matematikaverseny (krajské kolo Marcelová)</li> </ul> |
| 6. | 16. marec | 3 h<br>14:15-17:15 | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Príprava<br>a organizácia<br>medzinárodných<br>súťaží | <ul style="list-style-type: none"> <li>príprava deviatakov na prijímacie skúšky z matematiky</li> <li>organizovanie T9 z matematiky</li> <li>výsledky okresného kola Pythagoriády</li> <li>celoštátne semifinále v</li> </ul>   |
|    | 27. apríl | 3 h<br>14:15-17:15 | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Organizovanie T9 z matematiky                         |   |

|    |         |                    |                            |  |  |
|----|---------|--------------------|----------------------------|--|--|
|    |         |                    |                            |  | <p>korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oficiálne výsledky súťaže Nemzetközi Kenguru Matekverseny</li> <li>• diskusia o študijných výsledkoch z matematiky tretieho štvrtroka</li> <li>• oficiálne výsledky súťaže Zrínyi Ilona Matematikaverseny</li> </ul> |
| 7. | 25. máj | 3 h<br>14:15-17:15 | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Organizovanie T5<br>z matematiky       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusia o výsledkoch T9 z matematiky</li> <li>• organizovanie T5 z matematiky</li> <li>• celoštátne finále v korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra</li> </ul>  |
| 8. | 15. jún | 3 h<br>14:15-17:15 | ZŠ L.<br>Tarczyho<br>s VJM | Vyhodnotenie<br>celoročnej práce<br>PK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusia o výsledkoch T5 z matematiky</li> <li>• diskusia o celoročných výsledkoch na matematických súťažiach</li> <li>• diskusia o študijných výsledkoch z matematiky druhého polroka</li> </ul>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Enikő Lucza   |
| 12. Dátum                         | 01. november 2021  |
| 13. Podpis                        |   |
| 14. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Angelika Czibor   |
| 15. Dátum                         | 01. november 2021  |
| 16. Podpis                        |  |

