**Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Polskich Podróżników**

**w Aleksandrowie Kujawskim**

są zgodne:

* z obwiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków, sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
* z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ze standardami wymagań, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,
* z programem nauczania danego przedmiotu w klasach IV–VIII szkoły podstawowej,
* z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO).

Program nauczania przedmiotu w danej klasie, wymaganiami na poszczególne stopnie oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z matematyki - dostępne na stronie internetowej szkoły.

**I. Zasady ogólne**.

1. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Prace klasowe, testy (diagnozy), sprawdziany trwają godzinę lekcyjną.
3. Prace klasowe, testy i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Diagnozy oceniane są w skali procentowej.
5. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji trwające 15 -20 minut nie muszą być zapowiedziane.
6. Odpowiedzi ustne dotyczące poznanych wiadomości i zdobytych umiejętności z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
7. O terminie i formie poprawy ocen decyduje nauczyciel.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w półroczu nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyrządów geometrycznych potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań ucznia.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;

1. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.
2. Aktywność ucznia podczas lekcji nauczyciel może nagradzać „plusem”; np. za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą- za pracę na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań podczas zajęć, pracę w grupach, itp.
3. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez dziecko, wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, uczestniczenie w zajęciach dodatkowych.
4. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
5. Prace pisemne-prace klasowe, testy, sprawdziany są udostępniane rodzicom (prawnym opiekunom) na ich prośbę.

**II. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów.**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe,

- testy (diagnozy),

- sprawdziany,

- kartkówki,

- odpowiedzi ustne,

- prace domowe,

- obserwacja ucznia- przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, praca w grupie,

- inne formy aktywności (udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.).

**III. Kryteria oceny.**

Wszystkie formy pracy uczniów oceniane są w skali 6. stopniowej.

Punkty uzyskane z prac klasowych , testów, sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% - celujący,

99% - 85% - bardzo dobry,

84% -70% - dobry,

69% - 50% - dostateczny,

49 %- 35 % - dopuszczający,

34 % - 0 % - niedostateczny.

Nauczyciele matematyki