

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

Każdy uczeń ma obowiązek poznać przedmiotowy system oceniania z geografii.

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg. następującej skali ocen:

celujący	- 6
bardzo dobry	- 5
dobry	- 4
dostateczny	- 3
dopuszczający	- 2
niedostateczny	- 1

2. Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki są oceniane zgodnie ze szkolną skalą oceniania:

- 0- 29 % punktów- ocena niedostateczna
- 30- 49 % punktów- ocena dopuszczająca
- 50- 74% punktów- ocena dostateczna
- 75- 89% punktów- ocena dobra
- 90- 97% punktów- ocena bardzo dobra
- 98-100% punktów- ocena celujący

2. Dodatkowo wprowadza się plus, pięć plusów = ocena bardzo dobra

- Plusy można uzyskać za:
  - odrobienie typowego zadania domowego,
  - wykonanie ćwiczenia
  - zgłaszanie się i aktywne uczestnictwo w lekcji
  - aktywną pracę w grupach

3. Ocena jest jawna

4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela (uczeń na lekcji, a rodzic lub opiekun prawny podczas zebrań i konsultacji).

### **NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- a. sprawdziany
- b. kartkówki
- c. mapy konturowe
- d. testy
- e. aktywność
- f. odpowiedź ustna
- g. prace długoterminowe/zadania domowe np. projekty, plakaty, prezentacje, referaty,
- h. praca z materiałami pomocniczymi (mapa, wykres, karta pracy itp.);

- i. inne formy aktywności np. udział w konkursach o tematyce geograficznej, aktywny udział w zajęciach dodatkowych; wykonywanie w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu dodatkowych zadań i prac,
- j. obserwacja ucznia: - przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.

### **ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA UCZNIĄ:**

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.

2. Kartkówki to krótkie formy pisemne obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne; Kartkówki mogą być również niezapowiedziane.

3. Mapy konturowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika .

4. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, teście, kartkówce ma obowiązek napisać te prace pisemne w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z w/w prac ocenę niedostateczną.

5. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

6. Odpowiedź ustna sprawdza poziom wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lub zapowiedzianego materiału.

7. Każdy uczeń w ciągu semestru może być jeden raz nieprzygotowany musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna. W przypadku nie zgłoszenia nieprzygotowania(NP) przed lekcją uczeń otrzymuje od razu ocenę niedostateczną, którą wpisuje się do dziennika lekcyjnego.

8. Powyższy punkt nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziany wcześniej sprawdzian, test, sprawdzian z mapy lub kartkówka.

9. Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji i wtedy do dziennika wpisany zostaje brak zadania (w skrócie „bz”), w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń bez żadnych konsekwencji ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić brak zadania, za każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zeszytu przedmiotowego lub karty pracy, w których było zadane zadanie domowe jest jednoznaczny z brakiem tego zadania.

10. Uczeń ma obowiązek dotrzymywać wyznaczonych przez nauczyciela terminów oddawania zadań i prac długoterminowych (termin oddania zadania długoterminowego jest zapisany w dzienniku LIBRUS).

11. Praca domowa długoterminowa jest obowiązkowa; uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej; ocenianie pracy domowej może nastąpić natychmiast, po upływie terminu realizacji. Praca domowa jest oceniana w skali 1-6 lub plusami i minusami. Zależy to od stopnia trudności zadania, wykorzystanych dodatkowych źródeł informacji geograficznej.

12. Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

13. Uczniowie którzy nie byli na lekcjach z ważnych przyczyn (np. jednodniowa niedyspozycja, zawody, konkurs itp.) mają obowiązek uzupełnić wszystkie braki na następną lekcję.

14. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków powstałych w czasie choroby.

15. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt w kratkę ma być prowadzony estetycznie i ma zawierać wszystkie tematy i notatki z prowadzonych lekcji. Brak zeszytu lub zadania w zeszycie oznacza nieprzygotowanie do zajęć.

16. W przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu, testu, sprawdzianu z mapy lub kartkówki. (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu, testu, sprawdzianu z mapy lub kartkówki mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

17. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen: 1. Sprawdziany i testy 2. Kartkówki, mapy konturowe, odpowiedzi ustne, projekty 3. Pozostałe oceny
- b) Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,
- c) Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

18. Poprawie, z inicjatywy ucznia, podlegają oceny: niedostateczny, dopuszczający, ze sprawdzianów w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.

19. Podczas lekcji online prace pisemne będą się odbywały wykorzystując Librus, Mc Teams, e-mail.

20. Przedmiotowy system oceniania z geografii stosowany będzie także podczas nauczania zdalnego lub hybrydowego.

### ***WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:***

#### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą geograficzną i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji,
- bez problemu lokalizuje obiekty geograficzne na mapie/ mapie konturowej,
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie,
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich przygotowany;
- potrafi samodzielnie poprowadzić fragment zajęć lekcyjnych;
- wykonuje dodatkowe zadania w porozumieniu z nauczycielem;
- sprawdziany pisze na ocenę celującą i bardzo dobrą.

#### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią geograficzną,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji,
- bez problemu lokalizuje obiekty geograficzne na mapie/ mapie konturowej,
- potrafi prawidłowo przeprowadzać analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska i pomiędzy człowiekiem, a środowiskiem;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą i dobrą.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie wyjaśniać wskazywać elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie oraz między człowiekiem a środowiskiem,
- zna i rozumie większość zagadnień poznanych na lekcjach;
- potrafi lokalizować większość obiektów na mapie oraz mapie konturowej,
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska, a także między środowiskiem a działalnością człowieka;
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany,
- samodzielnie odrabia zadania domowe,
- umiejętnie współpracuje w grupie
- sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe,
- potrafi wskazywać elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie oraz między człowiekiem a środowiskiem,
- lokalizuje podstawowe obiekty na mapie konturowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji;
- w większości jest przygotowany do lekcji,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach;
- zaistniałe braki w wiadomościach i umiejętnościach stara się uzupełnić;
- sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu zagadnień z zakresu podstawy programowej, ale braki te nie są przeszkodą na dalszych etapach kształcenia,
- w stopniu podstawowym orientuje się w tematyce geograficznej omawianej na zajęciach lekcyjnych,
- ma trudności z lokalizacją obiektów na mapie,
- rozwiązuje najprostsze zadania,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień geograficznych,
- nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą nauczyciela,
- stara się dobrze prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- sprawdziany pisze w przeważającej większości na ocenę dopuszczającą;
- poprawia oceny niedostateczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych pojęć i zagadnień geograficznych,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na zdobywanie wiedzy na dalszych etapach kształcenia;
- nie czyni starań, by braki w wiadomościach i umiejętnościach uzupełnić.
- z większości sprawdzianów i innych prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

M.Lewandowska-Brożek