

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

1. Ocenie podlegają sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywny udział w lekcji, praca na lekcji, prace domowe, udział w konkursach.

2. Sprawdziany (waga 3) są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem, potwierdzone wpisem do dziennika elektronicznego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły, po upływie tego czasu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy danego sprawdzianu (jeżeli uzyskał ocenę dostateczną, dopuszczającą lub niedostateczną) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do 2 tygodni od wpisania oceny. Ocena z poprawy jest wpisana jako druga do dziennika.

3. Kartkówki (waga 2) obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane, zapisywane w dzienniku i nie podlegają poprawie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kartkówce uczeń ma obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela czasie, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Prace pisemne są oceniane według następującej skali:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 98%	bardzo dobry
100%	celujący

5. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas pisania sprawdzianu czy kartkówki wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

Pisemne prace są do wglądu uczniów, a także rodziców na ich prośbę, lecz zostają u nauczyciela, jako dowód osiągnięć uczniów.

6. Odpowiedzi ustne (waga 2) obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów.

7. Praca na lekcji, praca w grupach, aktywność (waga 1)

Uczeń, który wyróżnił się swoją pracą może uzyskać „plusa” lub ocenę w zależności od zaangażowania, poprawności wypowiedzi, stopnia rozwiązania zadania. Uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, a oceną celującą za cztery plusy. Na koniec półrocza lub roku uczeń, który uzyskał dwa plusy otrzymuje oceną dobrą, a za jeden plus ocenę dostateczną. Za brak pracy na lekcji i nie stosowanie się do poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać minus lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. Plusy i minusy nie redukują się.

Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.

8. Prace domowe długoterminowe (waga 1 i 2) tj. referat, projekt, karta pracy zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, określonym terminem realizacji, tematyką i sposobem wykonania.

9. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, a w razie nieobecności uzupełnić go. W przypadku braku zeszytu na lekcji uczeń ma obowiązek sporządzać notatki na kartce, a następnie przepisać je do zeszytu przedmiotowego. Jeżeli uczeń nie notuje zagadnień lub rozwiązań zadań w czasie lekcji, nauczyciel ma prawo do wystawienia oceny niedostatecznej z pracy na lekcji.

10. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w ciągu semestru. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane przed rozpoczęciem lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania obecności i może obejmować: brak gotowości do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu lub podręcznika (przynajmniej jeden na ławce). Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

WYMAGANIA OGÓLNE NA OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi
- nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do pracy