**SJL Opakujeme prídavné mená**

**1. Prídavné mená roztrieď podľa zadania do tabuľky.**

susedovo pole, kyslá chuť, bosé dieťa, Rexova búda, srdcový sval, kurie oko, školská knižnica, obrí svet, chorý človek, najčistejšia izba, pezinský jarmok, maličký psík, stridžie dni, žabí koncert, žabkine oči, drevený stôl, husí gagot,

lepší výsledok, polievkové korenie, Sárine šaty, Mŕtve more, Hevierova báseň

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **akostné** | **vzťahové** | **privlastňovacie** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Vypíš z viet prídavné mená a urči ich podľa zadania v tabuľke.**

Prijali ho s otvoreným náručím. Z horúceho čaju sa parí. Oheň hrá dúhovými farbami. A ľudia v chalúpke sú šťastní. Na koncerte odznel výber z Bachových organových skladieb. Petriných rodičov zaujalo trubkárovo sólo. Pohostili nás ovčím syrom. Máš orlí zrak?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **prídavné meno** | **rod** | **číslo** | **pád** | **vzor** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Vystupňuj prídavné mená:**

**smelý ........................., .................................. zlá .................., .......................**

**múdre .................................................., .......................................................,**

**svieži ................................................, ...........................................................**

**4. Prídavné mená v tabuľke daj do príslušných pádov podľa zadania.**

**N pl. I pl. L sg.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **divný zvyk** |  |  |  |
| **sobí paroh** |  |  |  |
| **štíhly muž** |  |  |  |
| **susedin syn** |  |  |  |
| **horský vodca** |  |  |  |
| **Rúfusov priateľ** |  |  |  |
| **včelí roj** |  |  |  |

**5. Podčiarkni prídavné meno, ktoré nepatrí do radu a napíš prečo.** a) Jankina kniha, sestrinou knihou, o dobrej knihe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) slabý zrak, sokolí zrak, ostrý zrak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) detský úsmev, milý úsmev, čudný úsmev \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) bystré oko, pávie oko, modré oko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. V ktorom slove neplatí rytmické krátenie?**

a) kamzičí b) vtačí c) kolibričí d) vtáčí

**7. Doplň správne písmeno.**

Mnoh\_\_ ľudia sú neústupčiv\_\_. Pozorujeme smel\_\_ orl\_\_ let. Ostr\_\_ sokol\_\_ zrak zbadal kŕdeľ div\_\_ch husí. Jánov\_\_ stark\_\_ bývajú na sídlisku. Vo vychovávateľk\_\_n\_\_ch úzk\_\_ch očiach sa objavil záhadn\_\_ lesk. Cel\_\_ večer rozmýšľa o spolužiakov\_\_ch nápadoch. S vyčítav\_\_m pohľadom sa zadíval na veveričk\_\_nu zásobáreň. Na výlete sa stretli bratov\_\_ súperi, sestrin\_\_ priatelia a hokejov\_\_ nadšenci. Z hrub\_\_ch byvol\_\_ch koží ušil obr\_\_ mech. Zhotovili primitívn\_\_ čerpac\_\_ stroj. Poskakovali na tenučk\_\_ch nôžkach a pozerali vlhk\_\_m\_\_ očami. Ženy sa rad\_\_ fintia a muži rad\_\_ rozprávajú. Bratia sa majú rad\_\_. V koby\_\_om mlieku sú vitamíny. Učíme sa recitovať \_\_úfusove básne. Pri obrovsk\_\_ch duboch sa cítili ako rozprávkov\_\_ rytieri. V diere sa mihol huňat\_\_ líšč\_\_ chvost. Vytvorili dlh\_\_ hus\_\_ rad. Učíme sa od múdr\_\_ch ľudí. Zo \_\_túrovsk\_\_ch básnikov sme preberali J. Kráľa. Tešíme sa na darčeky pod \_\_ianočn\_\_m stromčekom. Aj dospel\_\_ sa občas mýlia. Všetci boli usmiat\_\_. V rozprávke ma zaujali kráľov\_\_ poddan\_\_ a žab\_\_ princ. Pred Mirov\_\_m otcom mám rešpekt. Prišli v \_\_etviansk\_\_ch krojoch.